چههها البهها البها البهها البها البهها البهها البها البهها البهه

د. إبراهي عودن

۱٤۲۷ م - ۱٤۲۷ م ۱٤۲۷ م ۱۶۲۷ منتدی سور الأزبكیت www.books4all.net WWW. Pook Egylling

MMH DOREYSHI

في الشعر العربي الحديث تحليل وتنوف

د.إبراهيم عوض

المنار للطباعة والكمبيوتر ت : ۲۹٦٤٨٤٤

7731 a - 5.079



جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

تقديم

على رغم أن النقد الأدبى العربى القديم يدوركله تقريبا على فن الشعر فإن تراثنا النقدى ،على غزارته ، لم بخلف لنا كتباكثيرة في النقد المتطبيق الذي يتناول فه النافد قصيدة كاملة بالتحليل الفنى من ناحية بنائها وحقها النفسى وألفاظها وعباراتها وصورها ا لحنا لية ، وما إلى ذكك . أما في العصر الحديث فإن معظم النقد النطبيقي قد انصب على فن القصة طويلة وقمه بيرة. ومن المكت الحديثة القلسلة في هذا اللون خن النقد السطبيقي لفن الشدم يمكننا أن نذكر «حديث الأربعاء » بأجزائه المنلانة ، وكتاب الدكتور محمد النوبيهي بمجلديه الانتين فى تحليل بعض قصائد من الشعرالجاهلي ، وكتاب الدكتورسليمان العطار فى نقد « المعلقات السيبع » . أمامعظم المكتب ا لأخرى فإنها تكتفى بإبراداً لنص المشعرى مشفوعا بتفسيرماعمض من ألفًا ظه وعباراته.

وهذا المكتاب الذى بين يديك ، أيها المقارئ الكهم هوا لمحلقة المرابعة فى سيلسلة من كتب انتقيت فيها باقة يا نعمة من أنهار بسيتان المشعر العن لى ، ابتداء بعصرصدرا لإسلام حتى وقتنا الحائى. وهذه الماقة ، بغم أنى لم أتكلف أية مشتقة في اختيارها ، تدل أقدو دلال قعلى كذب أصحاب القلوب المربضة الذين يدعون ، كذبا وبهتانا أو إحساسا قاتلابا لنقص، أن أدبنا يقصرعن آداب الأمم الأوربية ، فإن من الصعب عَلَىّ ، بل من المستحيل أن أصدق أن شعم أية أمة أخرى يمكن أن يسمو إلى أفق أعلى من هذا الأفق الشاهي الذي يجلق فيه شعرنا ، القديم منه والحديث على السواء.

كذلك فسوف ترى، أيها المقارئ الكريم، في هذا الكتاب كيف يمكن أن يقوم المناقد المسلم (المذى لا يستطيع أن ينسى، ولو للحظة، أسه مسلم) بوظيفت المنقدية من غير أن يجور، ولو أدنى جور، على مقتضيات الأدب والمفن، وإن لم يتعبد لواحد بعينه من المذاهب المنقدية، فهو كالمنحلة بقع على كل الزهور، ويمتص من كل منها ما يخرجه بعد ذلك شهدا رائت اسائفا للشاربين (يمكنك أن ترى ذلك في تحليل قصيدة البارودي عن لذات الشباب المنصرم، و «جند ول على مؤلم و «عكان في المجوم » لبدرشاكرا لسياب ... إلخ). لقد سبق أن وضع الأستاذ محمد قطب كتابا فيما رائدا

فى «منهج الفن الإسلامى »، وتبعه آخرون ، وأرجوأن عبد القارئ فى تعليقاتى المتناشق فى الفصهول الذى يضمها كتابى هذا والكتب المثلاثة الأخرى (وعى «فى المشعر الإسلامى والأموى - نقد و تحليل »، و «فى المشعر العباسى - نقد و تخليل »، و «فى الشعر العباسى - نقد و تخليل »، و «فى الشعر العباسى - نقد و تخليل »، و «فى الشعر العباسى - نقد و تخليل »، و «فى الشعر العباسى - نقد و تخليل »، و «فى الشعر الكند لسى - نقد و تخليل ») إضافات مضيئه إلى تلك الدراسات المسابقت .

كذلك فقدأدليت ، في هذا الكتاب ، برأيي فيما يسمى ب ١١ لشعر المجديد ،، (نجد ذلك بالذات في دراستيًّ لقصيدة د.عبده بدوى «الايفرح البشى»، و « أجلام الفارس القديم ، لمملاح عبد المسور) ، وبرأ بي في شعر العقاد ، عبقرى الفكر والشِّعي ، الذي يتهمه بعض النقاد، ظلما وتعسفا، بالجفاف، (وذلك أثناء دراستى لسبعض قصائده التى تعدت ألاتكون من أروع ماأبدع من شعر). وفى الختام أرجوأن يُقدِّرن الله على إخراج الحلقات الأربع المشارإليها في طبحة موسعت (بدل الطبعات المحدودة التي تظهر فيهاكتي عادة) ، لعلها أن تضميف إلى المكتبة العربية في النقدالشعرى مذاقالا يخلومن بعض الجدة ، وبخاصة أن القصائد النى تناولتها بالتحليل الفنى في هذه الكتب الأربعة نربوعلى الخسين، وهوعدد، فيما أعرف، لم يسبق لنافدواحد أن حلله على هذا النحو . والله الموفق ، وهوسيمانه المستعان 🗸 MMH DOREYSHI

التحسرعلى أيام المشباب - البارودى

١- رَمَتْ بِخُيُوطِ النَّوْرِكَهْرَبَةُ النَّجْرِ وَبَنْمَّتْ بِأَسْرَارِ النَّدَى شَفَةُ الزَّهْرِ

م۔ وَسَارَتْ بِأَنْفَاسِ الْحَمَادِيْلِ نَسْمَةٌ

بَلِيلَةُ مَهْوَى الذَّيْلِ، عَاطِرَةُ النَّشْوِ

٣- فَقُمْ نَعْتَمْ صَفْوَا لَبُكُورٍ ، فَإِنَّهَا

غَدَاةً رَبِيعٍ زَهْرُهَا بَاسِمُ الثَّغْرِ

٤ ـ تَرَى بَيْنَ سَطْحِ الأَرْضِ والْجَوِّ ذِسْبَةً

تَشَاكِلُ مَابَيْنَ السَّحَائِبِ وَالغُدْدِ

ه- فَفِي الْجَوِّهَ مَّنَاثُ يَسِيلُ، وَفِي الثَّرَى

سُيُولُ تَزَاى بَيْنَ أَوْدِيَةٍ غُـزْدِ

٦- غَمَامَانِ فَيَتَاضَانِ : هذَابِأُفْقِهِ

يَسِيرُ، وهَذَا فِي طِبَاقِ النَّرَى يَسْرِى

٧- وَقَدْ مَاجَتِ الْأَغْصَانُ بَيْنَ يدِالمَّسَا

كَمَارَفْرَفَتْ طَيْرُبِأَ خِيمَةٍ خُصْب

٨ - كَأَنَّ النَّدَى فَوْقَ الشَّقِيقِ مَدَامِعُ

تَجُولُ بِحَدَدٌ ، أَ وْجُمَانُ عَلَى يِتِبْرِ

٩-إذَاغَازَلَتْهَا لَمُعَةُ ذَهَبِ سَيَّحَةً

مِنَ الشَّمْسِ رَفَّتْ كَالشَّرارِعَلَى الجَسْرِ

١٠ - فَفِي كُلِّ مَرْعَى لَحْظَةٍ وَشَي دِيمَةٍ

وَ فِي كُلِّ مَوْمَى حَمْلُوَةٍ أَجْرَعُ مُشْرِى

١١ ـ مُرُوجٌ جَلَاهَا الزَّهْنُ ، حَتَّى كَأَنَّهَا

سَمَاءٌ تَرُوقُ الْعَيْنَ بِالأَجْمُ الزُّهْرِ

١٢- كُأَنَّ صِحَافَ النَّوْرِ والطَّلُّ جَامِدٌ

مَبَاسِمُ أَصْدَافٍ تَبَسَّمْنَ عَنْ دُرِّ

١٠٠ وَقَدْ شَا قَنِي وَالصُّسْجُ فَي خِدْرِ أُمِّهِ

حَنِينُ مَامَاتٍ نَجَاوَبْنَ في وكْرِ

٤١- هَتَفْنَ فَأَظْرَبْنَ الْقُلُوبَ ، كَأَنَّمَا

نَعَلَّمْنَ أَ لْحَانَ الصَّبَابَةِ مِنْ شِعْرِى

٥٠ وَقَامَ عَلَى الْجُدُرُانِ أَعْرَفُ لَمُ يَزَلُ

يُبَدِّدُ أَخُلَامَ النِّيَامِ وَلَايَدْ دِى

١٦- تَخَايَلَ فِي مَوْشِيَّةٍ عَبْقَرِيَّةٍ

مُهَدَّلَةِ الأَزْدَانِ سَابِغَةِ الأُذْرِ

٧٠- لَهُ كِبْرَةُ تَبْدُوعَلَيْهِ ، كُأَنَّهُ

مَلِيكُ عَلَيْهِ التَّاجُ يَنْظُرُعَنْ شَزْدِ

١٨- فَسَارِعُ إِلَى دَاعِي الصَّبُوحِ مَعَ النَّدَى

لِتَجْنِي بِأَيْدِى اللَّهْوِ بَاكُورَةَ الْعُمْرِ

١٩- فَقَدْ نَسَمَتْ رِيحُ الشَّمَالِ ، فَنَبَّهَتْ

عيونَ الْقَمَارِي وَهْيَ فِي سِنَةِ الْفَجْرِ

. ٢- وَنَا دَى الْمُنَادِى لِلصَّالَةِ بِسُحْرَةٍ

فَأَحْيَا الوَرَى مِنْ بَعْدِ ظَيٌّ إِلَى نَسْرِ

٥٠- فَبَا دِرْلِمِيقَاتِ الصَّلَاةِ ، وَمِلْ بِنَا

إِ لَى الْقَصْفِ مَابَيْنَ الْجَزِيرَةِ وَالنَّهُ وِ

٢٠-إِذَا مَا قَضَيْنَا وَاجِبَ الدِّينِ حَقَّهُ

فَلَيْسَ عَلَيْنَا فِي الخَلاَعَةِ مِنْ وِزْرِ

٣٧-أُ لَأَرُبُّ يَوْمٍ كَانَ سَنارِجَ مَسْوَةٍ

مَضَى غَيْرَ إِنْرِفِي الْمَحِيلَةِ أَوْذِكْرِ

٤٧- عَصَيْتُ بِهِ سُلْطَانَ حِلْبِي ، وَقَادَ نِي

إِلَى اللَّهْوِشَيْطَانُ الخَلَاعَةِ والسَّكْرِ

ه ٢- لَدَى رَوْضَةٍ رَبَّا الْمُعُمُونِ ، نَزَخَّتُ

مَعَى اطِغُهَا رَقْصًا عَلَى نَعْمَةِ الْقُمْرِي

٦٦ - تَدُورُ عُلَيْنَا بِالمُدَامَةِ بَيْنَهَا

تَمَا لِيلُ ، إِلاَّ أَنَهَا بَيْنَا تَجْرِي

٧٠ - تَزَى كُلَّ مَبْلاَءِ الخِنَارِمِنَ الصِّبَا

هَضِيمَةِ عُجْرَى البَنْدِ، نَاهِدَةِ الصَّدْرِ

٨٦- إِذَا انْفَتَلَتْ فِي حَاجَةٍ خِلْتَ جُؤْ ذُرًا

أَحَسَّ بِصَيَّادٍ فَأَتْلَعَ مِنْ ذُعْر

٥٦ - كُوَى قَدَّهَا سُكُرُا لِحَنَكَلَاعَةِ وَالصِّبَا

فَمَا لَتْ بِشَطْرِ، وَاسْتَقَامَتْ عَلَى شَطْرِ

٣٠ وَعَلَّمَهَا وَحْيُ الدَّلَالِ كَهَا نَهُ

فَإِنْ نَطَقَتْ جَاءَتْ بِشَيْءٍ مِنَ السِّحْرِ

٣٠- أُحَسَّتْ بِمَا فِي نَفْسِهَا مِنْ مَلَاحَةٍ

فَتَاهَتُ عَلَيْنَا ، وَالْمَلَاحَةُ قَدْ تُغْوِي

٢٠- وَأَعْبَهَا وَحْدِى بِهَا ، فَتَكَبَّرَتْ

عَلَىَّ دَ لَا لاً ، وَهْىَ تَصْدُرُعَنْ أَمْرِى

٣٧ فَتَا أُهُ يَجُولُ السِّحْرُ فِي لَحَظَانِهَا

عَجَالَ المَناَيَا فِي المُهَنَّدَةِ المُبتِّرِ

٢٤- إِذَا نَظَرَتْ الْوَأَقْبَلَتْ الْوَتَهَلَّلَتْ

فَوَيْلُمَهَا وَالرَّمْلِ ، والغُصْنِ والبَدْدِ

ه ٣- فَمَا زِلْنَ يُغُرِينَ الصِّل كَلَا بِعُقُولِنا

إِلَى أَنْ سَقَطْنَا لِلْسَدَيْنِ وَالِلنَّحْدِ

٣٦ فَمِنْ وَاقِعٍ يَهْذِى ، وَآخَرَ ذَاهِلٍ

كَهُ جَسَدٌ ما فيه رُوح سِوَى الخَمْرِ

٧٧- صَرِيعٌ يَظُنَّ الشَّهْبَ مِنْ لُهُ قَرِيبَةً

فَيَسْدُ وبِكَنَّيْهِ إِلَى مَطْلَحِ النَّسْرِ

٣٨-إِذَا مَا دَعَوْتَ المَرْءَ دَارَ بِلَحْعَلِ ٥

إِ لَيْكَ ، وَغَشَّاهُ الذُّهُولُ عَنِ الْجَهْدِ

٣٩- بَعِيدٌ عَنِ الدَّاعِي وَإِنْ كَانَ جَاضِرًا

كَأُنَّ بِهِ بَعْضَ الْهَنَاتِ مِنَ الْوَقْرِ

. ٤ - تَحَكَّمَتِ الصَّهْبَاءُ فِيهِمْ ، فَغَيَّرَتْ

شَمَائِلَ مَا يَأْ بِي بِهِ الحِدُّ بِالْهَذْرِ

٤١- فَيَا سَاحٌ اللَّهُ النَّسَبَابَ وَإِنْ جَنَى

عَلَىَّ، وَحَيَّاعَهٰدَهُ سَبَلُ الْقَطْرِ

ع - مَلَكُتُ بِهِ أَمْرِى ، وَجَارَيْتُ صَبْوَتِي

وَأَصْبَحْتُ مَرْهُوبَ الْحَمِيَّةِ وَالْكِئْرِ

٤٣- إِذَا أَبْصَرُونِي فِي النَّدِيِّ تَحَاجَزُوا

عَنِ الْعَوْلِ وَاسْتَغْنَوْاعَنِ الْعُرْفِ بِالْنَكْرِ

٤٤- وَقَالُوا فَتَى مَا لَتَ بِهِ نَشْوَةُ الصِّبا

وَلَيْسَ عَلَى الفِنْيَانِ فِي الْكَهْوِمِنْ حَجْرِ

ه ٤ - يَخَافُونَ مِنَي أَنْ تَنُو رَحَمِتِ بِي

فَيَبْغُونَ عَطْفِي بِالْحَدِيعَةِ وَالْمَسَكُو

23-أً لَا لَيْتَ هَاتِيكَ اللَّيَالِي وَقَدْ مَضَتْ

تَعُودُ ، وَذَاكَ العَيْشُ يَأْتِي عَلَى ضَدْرِ

٧٤- مَوَاسِمُ لَذَّاتِ تَقَضَّتْ ، وَلَمْ يَزَلْ

لَهَا أَنَوْ يَطْوِى الفُؤَادَعَ لَى أُنثِرِ

٨٤- إِذَا اغْتَوَرَتْهَا ذُكْرَةُ النَّغْسِ أَبْصَرَتْ

كَهَاصُورَةً تَخْتَالُ فِي صَفْحَةِ الفِكْرِ

وہ فَذَ لِكَ عَصْرُ فَدُ مَضَى لِسَبِيلِهِ

وَخَلَّفَنِي أَرْعَى الْكَوَاكِبَ فِي عَصْرِ

.ه - لَغَمْوُكَ مَا فِي الدَّهْرِأَ ظَيَبُ لَذَّةً

مِنَ اللَّهْ وِفِي ظِلِّ الشَّبِينَةِ وَالدُّسْ

تدورهذه القصيدة ، التى لا تجرى على مستوى واحد بل تحلق عالمياحينا ، وتقصرعن ذاك حينا آخر ، على الموضوع الخالد الذى لا يخلومنه حديث الشيوخ . فهم إذا اجتمعوا حنوا إلى أيام الشباب والمتعة والفيتوة ، أيام أن كانت الحياة تعور في أجسا دهم وأرواحهم قوية غلابة لا تعرف العجز ولا الحرمان . وإذا انفرد كل منهم بنفسه غمرته الذكريات المنثالة من كل جانب ، وتركته يعض بنان الحسرة والأسف، ولسان حاله يردد:

ألا ليت الشباب يعوديوما .: فأخبره بما فعل المشيب!

وأول ما ينبغى الالتفات إليه ما في هذه القصيدة من خدعة (هي فيمانفهم خدعة غيرمقصودة ، وإن كانت لها دلا لتها النفسية) لا نكتشفها إلا في أربعة الأبيات الأخيرة ، إذ الشاعرينبه ناإلى أن الصبح قدبزغ ، وتضوع الجوعطرا وطيبا ، وكل شيء طازج ندى يدعونا إلى أن نسارع فنقتطف للإت الدنيا قبل أن تولى ، فا لأغصان ترفرف كأنها الطيور ، والندى فوق خدود الورديوجي

بالحب، حتى إن شعاع الشمس ليغازله ، فتصبغه حمرة الخجل وفي عش على شجرة هناك تهدل هامات فتطرب القلوب وتصبيها في هاهوا لديك يقوم على الحبدران ، كله إدلال بحسنه وأناقته ، قد تهدلت أردانه و ترامى من خلفه ذيل إزاره ، وبدت عليه كبرياء ملك مسوح و يمضى المشاعر في تذكر بعض صبواته وغزواته في دنيا المتع واللذائذ ، ليفاجئنا في أربعة الأبيات الأخيرة بأن ذلك كله ما هو إلا ذكريات الماضى ، الذي ولى فليس إلى عود سهمن ذكريات الماضى ، الذي ولى فليس إلى عود سهمن قلبه سبيل ، تاركا الشاعر وقد هرم وأفعمت قلبه الحسرات ، فيهتف من حرقة الحين :

ألاليت هاتيك الليالى وقدمضت نعود ... إلى خ وهي الأمنية الخالدة والمستحيلة في آن ، فضن المخلوقين نعيش في إسارا لزمن ، والله وحده ـ سبحانه ـ هوالمتعالى على الزمن والصيرورة والفناء . إنها محنة الحياة وسرلذ سها!

ود لا له هذه الخدعة ، فيمانقدر ، أن الشاعر - عن غيرقصد - يريد أن يهرب من حاضره العاجز إلى ماضيه المنطلق المستمتع ، حين كانت الدنيامقبلة عليه تعطيه لذاتها أفاويق ممزوجة عسلا وطيبا، فهوينسى ، أويتناسى أنه قد صارشيخاهرما لم يبق بينه وبين هذه الأفاويق من سبب، ويتوهم

أنه لا يزال على الحهد القديم ، شابا كله حيوية ، يدعو الصحاب إلى الاستجابة لنداء الطبيعة والجمال والنشوة ، واقتناص اللذات المتاحة ، ليفيق فى نهاية المطاف ، ونفيق معه نحن أيضا إلى المواقع المر ، ونرتطم بالمحقيقة المصلبة ، سلك الحقيقة التي سنرتطم بهاكرة أخرى حين يهجم علينا غن أيضا المشيب ، فنهتف في عجز وانكسار:

ألا ليت الشباب يعود يوما : فأخبره بما فعل المشيب! ألا ليت هانيك الليالي وقدمضت . تعود، وذاك العيش بأتى على قدرا

والقصيدة يمكن تقسيمها إلى ثلاثة أقسام:
القسم الأول، وفيه يصف البارودى استيقاظ
الطبيعة من رقادها الشتوى والليلى معا، نورا
ومراعى وأغصانا وحماما وديكة وسحابا وجداول وأنداء
ونسيما . ونظرة إلى الأفعال المستخدمة هناتريك
أنها جميعا تدل على اليقظة والحركة : « رمت ،
نمت ، سارت ، يسيل ، ترامى ، يسرى ، ماجت،
رفرفت ، تجول ، رفت » ... إلىخ .

وهو في هذا القسم يلح على صاحبة أن يفيق ويبادر إلى اهتبال الفرصة السانخة: فَقَمُ نَعْتَمُ صَفُوا لَبِكُورٍ، فَإِنْهَا ٪. غَدَاةً رَسِعٍ زَهِرُهَا بَاسُمُ الْتُغْرَ

فسارع إلى داعى المسبوح مع الندى :. لتجنى بأيدى اللهو باكورة العمر

فبادرلميقات الصلاة ، ومل بنا نر إلى القصف مابين الجزيرة والنهر

وهذا الإلحاح منه في النداء ينم على أن الطبيعة قد تبدت في أجمل حللها ، تفتن الأبصار والأسماع والألباب ، وينم كذلك على لهفته إلى الاستمتاع بهذه المفتنة والجمال ، ولهفته أيضا إلى أن يشارك ما حبه هذه المبتع .

إلاأن ثمة شيئا طريفا في تاكن نداء . إن الشاعر لا يغفل أى شىء مما يواكب يقظة الطبيعة في المساح فقد ذكر الديك وهديل الحمائم ، وخيوط السنور ... إلخ ، وهذا طبيعي ومفهوم ، ولكن ريشته لم تنس أيضا أن تلتقط صوت المؤذن يدعوا لورى لمسلاة الفجر . ويزيد الأمس طرافة أن أذان المؤذن قدعقب أذان الديك يؤذن ، وإن كان الشاعر لم ينصعلى أن الديك يؤذن ، وإسما ... يبدد أحلام المنيام ولايدرى) . أما الطريف في هذا المنداء فهو أن المشاعر على الرغم من أنه يوقظ صديقه ، لينتهب من لذات الدنيا الرغم من أنه يوقظ صديقه ، لينتهب من لذات الدنيا

قبل أن تولى مع الأيام ، وليشرب الصبوح مع المندى - لاينسى مع ذلك حق ربه عليه . وهو موقف مصرى أصيل ، يعبر عنه المشل الشعبى القائل: «ساعة لقلبك ، وساعة لربك »! ووجه الطرافة هنا - كما لا يخفى - هوحرص الشاعرعلى أن يرضى الله والشيطان معافى آن. وهذا المزج بين الاهمام بتأ دبية الواجب و مقارفية اللذات آلاً عُنة ـ فيماييدو لح - حبديد ، أوعلى الأقبل غيرشائع في الشعر العربى. وهو يضفى على هذه اللذات شيئامز الرقة من شأنه أن يذهب عنها بعض ما فيها من الغلظ والخشونة ، كما أنه يسهل على المتدين أن يستمتح بما في هذه القصيدة من جمال دون أن يستشعر تحرجا ، إذ يجعله يرى في الإشارة إلى المخمر والجوارى الحسان رمزاعلى اللذة المجردة التي تهفو قلوبنا جميعا إلىها ، مندينين وفجارا، والتي يعد سنا جها الدين صا فنة من كل كدر وشائبة في دارا لنعيم في الحياة الآخرة.

ومن الطريف كذلك في هذا القسم تشبيه ضوء الفجر بالكهرباء (أو الكهربة على حد تعبيره - على حد تعبيره - على مقتضى الوزن فيما نرجح)، إذ كان الأولى هوا لعكس، أى تشبيه الكهرباء بضوء الفحر، فإن نورا لنهار لايزال حتى الآذ أقوى

من نورا لكهرباء. ولعل الذى جعل الشاعريفترع هذه الصورة المطريفة هوأن نورا لكهرباءكان حدث فى ذلك الوقت ، سواء فى مصر أوفى العالم كله ، فرأى البارودى فى التشبيه به تجديدا فى المصورة من شأنه أن يلفت الأنظار، ويحدث فى النفس هزة المفاجأة.

كذلك يبدولى أن خيال الشاعر ، الذى رأى فى الأغصان المورقة ، وقد هبت الريح تموجها، طيورا مرفرفة ذات أجنحة خضر هوخيال عبقرى، فإنى لا أذكر أنى وقعت من قبل على هذه الصورة ولا ما يقابلها طرافة وجما لا و رفرفة خيال ، إذ جعل الأوراق وهى ملتصقة بخصونها لاتريم ولا تستطيع أجنحة طيور مرفرفة ، فانظركيف بلغ به الوهم أن بن فى الجهاد حياة جعلته يرفف ويطير .

أما صورة الندى فوق الشقيق ، التى جعلته يخيل أنها مدامع تسيل على خدحسناء ، فهى لاتلائم جوالبهجة والحبور الذى ترسمه القمسيدة لنا وتغريبا به . كذلك فإنى لا أستطيع أن أجدفى تشبيه هذا المنظر بجمان على تبر أى جديد أوطريف، وإن عاد الشاعر في البيت الذى يلى ذلك ، فأتى بصورة لا تخلومن جمال وحيوية ، فضلا عن

مشاكلتها للجوالعام في القصيدة ، إذ يبلغ من حال قطرات الندى على أوراق الزهر أن يغازلها شعاع الشمس فتحمر حياء وخفرا ، فأى منظر بديع!

ويبقى في هذا القسم هذه المهورة الأنيقة المعجبة المتى رسم المشاعر فيها الديك وقد قام على الجدران يوقظ المنيام ، مبددا أحلامهم لايبالى . وكيف يبالى وهوا لمدل بجما أله وأناقته م وكيف لايدل بأناقته وجماله وقد

تخايل في موشية عبق رية نهدئة الأردان سابغة الأزر له كبرة شدوعليه ، كأنه ن مليك عليه التاج ينظر عن شزر؟ وهل رأيت أوسمعت ، بل هل قرأت عن مليك عليه المتاج قد تهدلت منه الأردان وسبغ الإزارلم يداخله العجب أو تأخذه الكبرة فيخال أن ليس في العالم سواه ؟

أما تلك التفصيلة التى يذكر فيها الشاع تجاوب الحمائم على الأعصان وتهييجها حنينه فهى - وإن لم يكن فيها جديد - تؤازر دعوة القصيدة إلى الإقبال على منع الحياة ، فهذا حنين وذاك حنين، فضيلا عن أن حنين الحمائم هو حنين رقيق يمسم عن اللذات التى يدعون الشاعر إلى اقتناصها بعض ما يعلق بها في نفوس المتحرجين من غلط وخشونة.

وبالنسبة للتفصيلات المتعلقة بالسحاب والمطر والحبداول وما إلى ذلك فإنها تساهم فى تجلية صورة المطبيعة أمام أبصارنا ، برغم أنها تخلومن لمسات الفن المبدع ، وبرغم أن المحسنات البديعية فيها تقييلة جاشمة .

أما القسم المثاني ، الذي يبدأ بالبيت المتالى:

ألاربيوم كان تاريخ صبوة نه مضى غيرا ترفى المخيلة أوذكر

ففيه يسترجع البارودى بعض ذكريات الشباب الحلوة، من غيراً نيصرح بأنه قد هرم وشاب عن لذات هذه الفترة من العمر، إلا أنناحيما نفاجاً في أواخر القصيدة (كماسبق القول) بتحسره على فوات الشباب وعجزه عن أن يستمتع بهذه اللذائذ بعداً ن أصبح هرما لاسلوة له إلا ذكريات الأيام التي تولت إلى أصبح هرما لاسلوة له إلا ذكريات الأيام التي تولت إلى الأجين عود القهقرى إلى أبيات هذا القسم ، نتبه إلى أنه قدمهد بها للقسم المثالث والأخير؛ لتكون هذه مفاجأة أخرى لننا. وهي مفاجأة حلوة تدل على مهارة فنية.

وفى هذا القسم الثانى يطيل القول فى وصف الساقية وسحر جمالها و دلالها ، وهو وصف على ما فيه من براعة الصبياغة ، عادى تستطيع أن تجدم شله كثيرا فى الخمربيات القديمة . شم إن المصوراتي

فيه تجنح إلى التجريد والتقليدية ، ولذلك لن أتتوقف عنده كثيرا . ولكنى أحب أن أترين طويلا أمام الوصف المباهر لحال الشاعر ورفاقه وقد سرت في عروقهم الخمر ، فخدرت منهم العقول والأطراف ، وجعلت العالم من حولهم يفقد سماته المعروفة . والذي يبهر في هذه الأبيات هــو التقصيلات المواقعية الحية ، وبراعة الشاعر في التقاط حركات السكارى المصروعين ، فقس كأنك ترى ذهولهم بأم عينيك ، وتسمع هذيانهم بأذنيك وتكاد تتفجر ضحكا على هايأتون من تصرفات لا يحكها وقعل ولا توجهها إرادة واعية :

فمازلن يغرين الطلابعقولنا . إلى أن سقطنا لليدين وللنحر فمن واقع يهذى، وآخر ذاهل . له جسد ما فيه روح سوى الخمر صريع يظن الشهب منه قريبة . فيسد و بكفيه إلى مطلع النسر إذا ما دعوت المرء دار بلحظه . إليك، وغشاه الذهول عن الجهر . . . إلى . . . إلى .

ولست أدعى أنك لن تجد شيئا شبيها بهذا فى خمريات أبى نواس من لا ، بيد أن التفصيلات المواقعية ، وهذا الوصف اللاقط الموحى ، ونجاح المشاعر فى أن يصور لمن حبوا لخدر والذهول يخيل إلينا أننا لم نقع على شىء من لهذا من قبل.

ولا أحب لك أن تغفل عن الصدورة الطريفة الآتية: « ما ذلن يغربين الطلا بعقولن ا » ، و كأن الخمر كائن ذوعقل وإرادة يغرى فيستجيب للإغراء، أوعن هذه العبارة: « مازلن ... حتى ،، ، بما توحيه منأن الخمر أخذت تدب وتنتشرفي أجساهم وعقولهم رويدا رويدا ، على نحولايحس ولايمكن مقاومته. أوعن هذه الكناية: «سقطنا للبدين وللنحر ،، ، التى تنوحى بأنهم قد سكروا «طينة» (بالتعبيرالشعبي) ، والتي تردد بعضا من أصداء التعبيرالمشهور: «لليدين والفم » ، الدال على الهلاك ، فكأنهم حين سكروا هذا السكرالفاحش قد هلكوا . ألم تغتل الخمرعقولهم وأرواحهم حتى أصبحت هى نفسها أرواحهم ؟ وهوما ترسمه لنا الصورة البارعة التالية:

......، وآخر ذاهل .. له جسد ما فيه روح سوى الخعر وما دا مت المخمر قد أصبحت هى روحه ، أى عقله وإحساسه وخياله ، فهل شمة غرابة في أن نراه :
.... يظن الشهب منه قريبة .. فيسدو بكفيه إلى مطلع النسر؟ لقند استحال جسدا ، فهو يتحرك ولكنها حركة مختلة ، لأن المقياس الذى ترتكن إليه هذه الحركة هسو مقياس فاسد ، إذ إن أداة القياس الصحيح غائبة.

كذلك ففي البيت الذى بلي ذلك:

إذا ما دعوت المرء دار بلحظه نا إليك ، وغشاه الذهول عن الجهر نجد ذات الشيء ، فهذا الصربيع تصدر منه الحركات المجسدية فقط ، التي لا تواكبها حركة النفس أو المحقل ، إذ لا عقل ولا نفس ، فهويد و ربلحظه (وهذه حركة الجسد) ، و لكن الذهول يغلبه على نفسه فلا يستطيع نطقا ، (لأن عقله ومشاعره قد توقفت فلا تتحرك) .

تم يمضى الشاعر فيفت خربفتونه في أيام شبابه و رهبة الناس إياه . حتى إن أيا منهم لايستطيع أن يلومه على خلاعات وصبواته ، وهو فزيذكرنا مع الفارق طبعا - بما قاله طرفة عن نفسه .

ونصل إلى القسم الأخير من القصيدة ، وهو مسك الحنتام ، إذإن الشاعر بعد أن حلق بنا في آفاق الشباب السامقة ، إذا به فيأة يقذف بنا من حالق ؛ لنقع على صخور المشيب الصلبة المديدة .

ولكن أليست هذه هى الحياة ؟ أليست الحياة، مهما تغدق علينا من لناتها ومتعها، منتهية بنا إلى المشيب والعجز والتندم على واللذات التي تقضت ولن تعود؟ فذلك عصرقد مضى لسبيله .. وخلفى أرعى الكواكب فى عصر لعمرك مافى الدهرأ طيب لذة .. من اللهوفى ظل الشبيبة واليسر إن الشاعريفييق من سكره فى شبابه ليجد ماذا ؟ ليحبد حرمان الهرم ، وحسرة المشيب!



أندلسية شوقى

ر بانائح (المطلح) أشباه عَوَادينا نَشْجَى لواديك أم نَأْسَى لوادينا؟ ٤- ماذ ا تَقُصُّ علينا غير أن بدًا

قرشت جناحك جالت في حواشينا؟

٣- رمى بنا ا لبينُ أَ يُكَا غِيرَ سيامِونِيا

أُخاالغريب؛ وَظِلاًّ غيرنا دينا

٤- كُلُ رَمِته النوى إربيش المفراق لنا

سهمًا ، وسل عليك البين سكينا

ه- إذا دعا المشوقُ لم نبرح بمُنصَدِع

من آنجسناحين عَيِّ لايلبِّسِنا

٦- فإن بيك الجنسُ بابن الطلع فرقنا

إنّ المصائب يجمعن المصابينا

٧- لم تأل ماءك تَحنانا ولاظمأ

وِلا أَ ذَكَارًا ، ولا شَـَجُوا أَفَانْبِنَا

٨- تجرُّ من فَنَن سا فاً إلى فنن

وتسحب المذيل تترتاد المؤاسينا

و- أُساةُ جسمك شتى حين تطلبهم

ی حیں مطلبہم فمن کر وحك با كنَّطْس المُدُاوينا

١٠ آهاً لنا! نازِحَىْ أَيْكِ بِأَندلس وإن حللنا رفيف من روابينا ١١- رسم وقفناعلى رسم الوفاء كه نجيش با لدمع ، وا لإجلالُ يَتْنينا ١١- لفِتْية لاتنال الأرض أدمُعَهم ولامفارقهم إلا مُصَلِّبنا ١٠٠٦ لو لم يسودوا بدين فيه منبهة للناس كانت لهم أخلاقهم دينا ١٤- لم نشر من حرّم إلا إلى حرم كا كخمرمن (بابل) سارت (لدارينا) ١٠ لما نبا الخلد نابت عنه نسخته منما شل المورد (خِيرتيا) و (نَسْرينا) نسقى نتراهم نناءً ، كلما نُش ت دموعنا تنظمت منهامرا تبينا ۱۷ کا د ت عیون قوا فینا تحرکه وكدن يوفظن في اكترب السلالمينا ١٨- لكن مصى وإن أغضت على مِفَةٍ عين من انخلد بالكافورتسقينا ١٩- على حوانبها رفت تما يمسنا وحول حافاتها قامت رواقينا

.، ملاعبٌ مَرحتْ فنيها مآربُنا وأدئج أنست فيها أمانينا

اي ومطلع ليسعود من أ واخرن ُومَغُوبٌ لحدودٍ من أوالبينا ى، بنا فلم نخلمن رُوْح برا وحنا من بُّر مصر ورثِّجانِ يغاذينا ٣، كأخّ موسَى ، على اسم الله تكفلنا وباسمه ذهبن في الميم تلقينا ع، ـ و مصرُ كَا لَـكُرُ م ذَى الْإِحْسَانَ: فَالْهَلَّةُ لحاضرين وأكوابٌ لب بارئ البرق يرمى عن جوانحنا بعدا كهدوء وبكهمى عن مآقينا المانزقىق فى دمع السماء دما حاج البكا فخضبنا الأرض باكينا ۷۷-۱ کلیل پشهد لم تَهْتِك دیاجیه على نسيام والمم تهتف بساالينا

على نسيام ولم تهتف بسالينا ٨٥-والمنجم لم يرنا إلا على قدم قسيام لمبيل المهوى للعهد راعينا ٩٥-كزفرة في سماء الليل حاثرة

مما شردد فیه حین بنهوینا ۳- با ۵ په اِ ن جبت ظلماءَ ۱ کمکباب علی

نجائب ا عمنور محدوا (بجبرينا) ٣١- ننود عنك بيداه كل عادسية إنسًا يَعِيثُنَ فسادًا أوشياطينا ٣٠- حتى حوتك سماء النيل عالسية

على إ لغيوث وإنكانت مّيامينا

٣٣. و أحرزتك شُفُوف اللَّازَوَرَّد على

وشى الزبرجد من أفواف وادينا

٣٤. وحازك الربف أ رجاء مؤ رَّجَـةً

ربن خمائل واهتزت بساتينا

ه س فقف إلى النبل واهتف في خمائله

واخزق كماخزى المظكّ الرياحينا

وس ما بات يدوك من منازلنا

با لحادثات ويَضوَى من مغانينا

۴۷ و با معطّرة الوادى سرت سحرا

فطاب کل طروح من مرا مین

٣٨ ـ ذكية الذيل لوخلنا غيلا لتها

فميص يوسف لم نخسب مغالينا

٣٩. جَسِّمْتِ شُوْكَ السَّرَى حَى أَتَيْتِ لِنَا

بالورد كُنْبًا وِبالرَبَّاعناوينا

.٤. فيلوجزينا بي با لأرواح غالبيةً

عن طيب مَسْرا في لم تنهض جوانينا

ري. دع على من ذيولك مسكيٌّ نحصُّهُ

غرائب المشوق وشيامن أمالينا

الما الذين وجدنا وُدٌّ غيرهم

دُنْيَا وودَّتَهـمُوالصافيهوالدينا

٣٥ - با من نغا رعليهم منضما مثرن

ومن مصون هواهم في تناجينا

٤٤- ناب الحسنينُ إليكم في خواطرنا

عن المدلال عليكم فخس أحاضينا

ه عنا إلى المسبرند عوه كعادتنا

فى اكنيائبات فلم بأخذ بأبدينا

٢٥. وما غلبناعلى دمع والاجَلَدِ

حتى أتتنا نواكم من صياصينا

٧٤- ونابِغي كأن الحشر آخــره

تتميتنا فيهذكراكم وتحيينا

22 نطوی دجاه بجرح من فرافکو

يكا د ف غلس الأسحاربطوينا

وعدإذ ارساً النجم لم ترقأ محاجرنا

حتى يزول، ولم تهدأ تراقينا

.ه-بننا نقاسى الدواهي منكواكبه

حتى قعدرنابها حَسْرَى تقاسينا

١٥- يبدوا لمنهار فيخفيه تجلَّدُنا

للشامتين ويأسوه تأسينا

،ه ـ سقيا لعهد كأكناف الحربي رِضَـةً

أنا ذهبنا وأعطاف المسالينا

٣٥٠ إذ الزمان بناعيناء زاهية

نزف أوقاتنا فيهاربإحينا

٤٥- ١ كوصلُ صا فيهُ ، والمعيش ناعرة واكسعدحاشبة ، والدهرماشينا ه ه و الشمس تختال في المحقِّيان تُحسِّبها (كُلْقَيْسَ) نَوْفُ فِي وَشَيَا كُمِاشِنَا ٥٥- والنبيل بقبل كالدنيا إذا احتفلت لوكارن فيها وفاء للمصد ٥٥- واكسعد لودام، والنَّعمَى لواظَّرَدَت وا لسبيل لموعَفَّ ، والمقدار لوإ دينيا ٨٥٠ أكنى على الأرض حتى ردها ذهب ماء تمسنابه الإكسس أوطبينا ٩٥- أعداه من يُعنه (المتابوت) وارتسمت على حواسه الأنوارمن ٠٠- له مباكنة ما في الخلق من كسرم عهدُ المكرام وميتًا قالوفيينا ٦٠ لم بَجْرِلله هر إعذار وَلاعُرُكُرَ إكا بأيامِنا أوفحُ ثباثينا ٦٠- والاحوى السعد أطّعني في أعِنتيه مناجيادًا ولا أرخى ميادينا سه نحن الميوا قين خاص المنارجوه ونا وكم يهين بيد المتشنبت غالينا ٦٤- ولا يحول لنامِسْغ ولا خُلُنْكُ إَذا سَلوَّن كَالْجِهِ بِياء شَهَامُهِنا

وهديم تنزل الشمس ميزانا ولاصعدت في ملكها المضخم عرشامثل وادينا ٩٠٠ أَنْمَ تُوْ لَنَّهُ على حافاتِه ورأت عليه أبناءتها الغن المساميناء ٧٧- إن غازلت شاطئيه في المعيليسا خما ئل السسندس الموشية الغينا ٨٠- وبات كل عجاج الموادمن شَحَير لوا فيظ القرِّ بالحنظاد ٩٦٠ وهذه الأرض من سهل ومن جبل قبل (المقيامبر) دِ تَّاها (فراعينا) ٧٠ و لم يضع حَجَراً با نِ على حجـ ر في الأرض إلك على آثار بانسنا ١٧٠ كأن أهرام مصرحا تط نهمنت ّبه بيدُ المدحر لابنيان فانينا عدايوا نُه اكفخم من عُليامقامِيه بفنى الملوك ولاسقى الأواوسا ٧٧٠ كأنها ورما الاحولها المنظمت سفنة غَرقَتُ إلا أساطينا ٧٤ كأنها تحت لأ لاء المضحى ذَهبًا كىنوز (فرعونَ)غَطَّنَ الموازينا ٥٧- أرض الأحوة والميلاد ، طبها

مراكصيا في ذيول من تصابينا

٢٦٠) ٧٦- كانت محجلةً ، فيها موا قِفْت مختراً مسسلسَّلةً المَهْرِي قوافينا ٧٧. فآب من كُرةِ الأيام لاعبنا وننا بمنسنة الأحلام لاهبينا ٧٨ و كم ندع البيالي صافيا، فَدَعتْ (بأ ن نغص فقيال الدهنّ : آمينا) يتطعنا لخضنا الحوصاعقة وا كبرَّ نارَوعَيُّ ، وا لبحرَغِسُ لمينا سعيًا إلى مصر نقضى حق ذاكرنا فيهاإذا تنيىائواف وباكه ٨٠ كُنْ (بجلوانَ) عند الله نظلُبُهُ خير الودائع من خير المؤدُّينا ٨٠- كوغاب كلُّعزىزعنه غيبننا

لم يأنته المنشوق إلا من نواحينا ٨٠-إذاحملنالمصر أوك شجنا

لم ندر أى هوى الأمين شاجبيا

في هذه القصيدة يعارض شوقى نونية ابن زيدون، والحق أنى لا أستطيع أن أرى آصرة نزيط بين موضى ع القصيدة أولون العاطفة في كل منهما ، مما كان من شأنه أن يجعل لهذه المعارضة معنى ، فإن قصيدة ابن زیدون هی فی استرحام ولادة بنت المستکفی، حبيبته ، التى ، بعد ما أذا قت من غرامها أفا وبق جعلته بلمس المنجوم بسيديه ، عادت فانقلبت عليه ، وطوحت به من أعلى عليين تطويحة كادت أن تقتله ، وغادرته يتلوى كالطائر الذبيح، وقد استولى اليأس والهم المقيم عليه استيلاء جعل الدنيا - بعد أنكان بجبيبته هى جنة الخلد - تستحيل إلى جحيم يشويه ، أما قصيدة شوقى فهى فى حسينه إلى مصى ، عندمانفاه ا لإ نجليز في ا كعقد ا كنانى من هذا اكترن إلى إسبانية، بعد ما تخلصوا من عياس حلمي ، إذ كان شاعره وصفيه. ويزيد المسألة سوء ١١ قتباس شوقى بعض عبارات المنونية وقوا فيها واستخدامها إياهافي سياق غى سىيا قها .

وبرغم ذكك فإن شوقيا في هذه القصيدة، وإن أجاد في بعض مقاطعها وأبياتها ، قد قصى تقصيرا

شد بدا عن ا کأفتی السیامق الذی بلغه ابن زیدون فی نونينه بخفقة معجزة من جناح نساعرته . فنونية شاعرنا الأندلسي هي ـ من ناحيت البناء ـ كتلة منماسكة من المرمرا لمنفيس النا در ، أما قصيدة شوقى فإنها تفتقر إلى هذا المماسك ، فهو فيها يحن إلى مصرمزة ، ويتذكرماضى الأندلس مرة ، ويمدح نفسه وقوافيه من ، وسيلمز شانشه مرة ، وهكذا . وقدكان مكنار لوأن السناعر أفلح في أن ينتقل من فكرة إلى أخرى انتقالا عبقا لايحس- ألانلحظ هذا المتفكك في بناء ا كقصيدة ، ككنه للأسف لم يفلح في ذكك، فدت الانتقالات من فكرة إلى أخرى كأنها فجوات، أ وشروخ في جسم المقصيدة ، فمثلا بيما نراه يتأوه لنفسه وللطاش الذى ينوح على شجرة هناك إذا به فجأة يحاول أن يوهمنا أن هذا المطائر يمكن أن يأسى معه لمصيرا لأندلس ، أو يمكن أن يتسلى بهاعن موظنه الأصلى . فهذه كماترى تقلة غيرمسوغة . أما من ناحية العاطفة والمشاعرفأين قصيدة شوقى ـ على رغم جودتها في عددمن المواضع من ضمام السموم التي نهب علينا من النوسية ، فتلفح منا الوجوه والأبشار وتكادأن تحرقها ثم إن قصيدة ابن زيدون هي من تلك المقصائد الفريدة النادرة في الشعركله عربيا أوغيرعرف، ا كن لا يمكنك ، مهما كنت مد ققا موسوسا في نقدك وتذوقك ، أن تقتع فيها على عيب ولموصغيرا. إنها شى ، لايطاله النقد ، إذ هى منال للكمال الفنى، وذ لك على عكس أندلسية شوقى ، التى أناذاكر الآن معايبها ، ثم أقفى على ذلك بالوقوف عندنولى الحمال فيها .

المقد تقدم المقول إن الأندلسية تحوى عدة أ فكار لم يحسن المشاعر الانتقال ببينها مماترك في بنية القصيدة شروخًا نائت منجمًا لها. والآن نضيف أنه، رغم توفيقه في استهلال القصيدة مين عقد مشابهة بسنه في غربته وبين طائر ١٠ الطلح» النائح على ما أصاب جناحه ، فهولايستطيع أن بطیرعا شدا إلی بلاده من حیث حاء ، سرعان مایسی هذا الطائر، كأنه لم يكن، مع أنه أخوه في الممسية. أليس قد ناداه : « أخا الغريب ،، ؟ أليس قد أكدله أنه إذاكان اختلاف المجنس قد فرقهما فإن انستراكهما في المصيبة قدجمع بينهما وأهكذاتنسي الأخوة بهذه المسرعة ، وفي مظلهذه المطروف؟ أحذاهوا لوفاء، اكذى مجده المشاعر في قصيدته؟ القدكان شوقى يستطيع ، بعدما تنقل بين أ فكاره ، التى يطول بعضها طولا كبيرا ، ويقصى بعضها إلى البيت والبيتين (فضلا عن أن بعض هذه الأفكارقد أنى فى هذه الحالمة عرضا ، وكأن فى يدالشاعر فلاة ، فكلما وجد على الأرض شيئا المتقطة وقذف به بداخلها ، هما من شأنه أن يسى ، إلى المتناسق المبنائي في المقصيدة) ، أن يعود كرة أخرى إلى المطائر الجريح المذى استهل به قصيدته ، فيربط بين بداية المقصيدة وخاتمتها ، بدل هذا المتشتت المخل وظبعا كان يكون أفضل لوأنه ، كلما فرغ من ندائه لهذا المعنصر من عناصر المطبيعة أوذاك ، ندائه لهذا المعنصر من عناصر المطبيعة أوذاك ، رحيع إلى طائره الكسير المجناح ، فواساه ، أو تعزى به ، أو وضع جرحه على جرحه فبكيا معا حظهما التعيس ، لكنه للأسف لم يفعل .

ئيس ذلك وحسب ، بل إن فى القصيدة عدد ا من المتناقضات والمتنافرات المتى لا يمكن تسويغها بحال ، سوى أن الشاعر ، كما ألمحت قبل قليل، كان كلماعن له ننىء ، ذكره ، ناسباما قاله قبلا. ومن الأمشلة على ذلك قوله :

بنّافلم نحل من روح يراوحنا .. من برمصر وريجان بغاذينا كأم موسى، على اسم الله تكفلنا .. وباسمه ذهبت في اليم تلقيبنا فإن الاحتلال هوالذى نفى شوقيا ، وليست ممرهى المنى هرّبته من الاستعمار ، ومن ثمة فإن المكلام هنا بنا قض المواقع الذى يعرفه المقاصى والدانى، ومن ثمة أيضا كانت المصورة فى ثانى المبيتين المسابقين غيرموفقة ، لأنه لايوجد وجه شبه أصلا بين طرفى المتشبيه .

وبعد ذ لك بببت واحد نجده يقول :

ياسارى البرق يرمى عن جوانحنا نه بعد الهدوء ويهمى عن مآقينا لما نزقرق فى دمع السماء دما نه هاج البكا فخضبنا الأرض باكينا ففى البيت الأولى من هذين البيبتين يجعل المطسر المها مى من البرق بعض بكائه هو ، مع أنه يعود فى البيت المننا فى فيقول إن هذا البرق نفسه هوالذى هاج هذا المبكاء ،

وهويقو ل:

لواستطعنا لخفينا الجوصاعة ند والبرناروغي، والبحرغسلينا وهذا كلام لا يمسك بعضه بعضا ، فكيف يهد دبأنه قا درغلى خوض الجوصاعقت ... إلخ ، مع أنه يصبح في أول المكلام بأنه غير مستطيع ؟ أليس هذا معناه: «إذا استطعت أن أخوض الجوصاعقة لاستطعت أن أخوض الجوصاعقة لاستطعت أن أخوضه صاعقة » ؟ وهل هذا شعر ؟ تم مامعنى أن أخوضه صاعقة » ؟ وهل هذا شعر ؟ تم مامعنى أنه قا درعلى أن يخوض البحر غسلينا ؟ إن الغسلين أنه قا درعلى أن يخوض البحر غسلينا ؟ إن الغسلين فكيف يتصور المشاعر نفسه وهو يخوض بحرا منه ؟ فكيف يتصور المشاعر نفسه وهو يخوض بحرا منه ؟ بل ما مغنى كون البحر غسلينا ؟ وهل المنتن مما يبلائم الحبوا لنفسى في القصيدة ؟ إن ورودهذه الكلمة في قا فية البيت من الل واضح على كيفية تحكم المكلمة في قا فية البيت من الل واضح على كيفية تحكم

ا لمقا فية أحيانا في فن المشاعي تحكما شائنا.

وليس التنا فرمقصورا على الأفكار، بل بنجلى أبيضا في بعض الممسور ، فمندلا بينما يخدث عن ماضى الأندلس منواه لايتذكرمن هذا الماضي إلا: .. فتبة لاتنا لما الأرض أدمعهم : ولامفارفهم إلا مصليا مع أن الأندلس ، إذا ذكرت ، قفر إلى الحبال أول ما يقفن حرص أ هلها على الاستمتاع بملذان الدنبا (بغض المنظرعن أن تلك هي المحقبقة أولا) لاالمندين والتقوى . وإن لتسمية الأندلس برالفردوس المفقود » لدلالتهافي هذا المجال . وبرغم هذا فإن النشاعر ، في جوالتقوى هذا ، لا يجد شبئا بنشبه به نفسه وهو في مصى أو في إسبانية إلا الخمى سارت من ساسل إلى دارسين (على ما في الإنشارة إلى هاتين المد ببنتين هنا من غموض بالنسبة لمعظم الفناء): لم نسرمن حرم إلا إلى حرم . كالخمومن بابل سارت لداريبا غيرمتنبه المتنا فربين الحنمي والتقوى (وإن كان لابدمن ا لاعتراف بجمال صبياغة البيت في حد ذاته ، إذالشطر الأول يستقل بالمشبه عكما يستقل النانى بالمشبه به مما يحدث نوازنا بين الشطرتين غير مجردالتوان الموفى، فنضلا عن التقتديم والتأخير في « من بابل سارت ،، مما جعل تنوين " بابل " يقع في نهاية نفس ا كتفعيلة التى يقع فيها تنوين «حرم » الأولى من الشطرالأول، فكان هذا التناغم الجميل بين الشطرنين ، وذلك إلى جانب أنناكس بناجهذا التقديم والمتأخير تركيبا للجملة غير عادى، في هذة المفاحبة ق .

حتى عاطفة المشاعرا لرئيسية في المقصيدة يمزقها المتناقض ، إنه يحن إلى مصر ويصوراً لام غربته التى لا يستطيع أن يتحملها ، مع أنه فال إن الأندلس التى نفى إلى ها ، هى نسخة من مصرنا بت عنها :

لمانَدَا الخلدنابت عنه نسخته نه تماثل الموردخيريا ونسرينا فلما ذا المنبكاء على مصرإذن ما دام المخيرى هوالمنسرين والمنسرين هواكخيرى ؟

كذلك فإن عاطفت عنجاه الأندلس غير مطردة في انجاه واحد: أهو يتعزى بها عن بعده عن بلاده أم هي تثيراً شجانه بمانو قظ في خاطره من ذكريات الماضي البعيد، أيام أن كانت للمسلمين موطنا ودارا؟ سبل إن عاطفته الدينية أيضا لا تخلومن المتناقض.

إنه ، حين يتذكرهاضى الأندكس ، فإن أول مايفد على خاطره هو المفتية المصلون الذين يبكون من خشية الله ، وبرغم هذا فهو لا يجد حرجا من أن يتمدح بأن المصريين هم أول من عبد واالمنتمس ، فهل هذا هما يفتخربه ؟ وكيف يتسق هذا مع الافتخار بأن الأجداد لم يسجد وا إلا لله ولم يبكوا إلا من خشية الله ؟ باختصار ، كيف تتسق الموثنية مع

ا لوجدانية ؟

ومما يعيب الأند لمسية أبيضا أن في بعض صورها إحالة، إذ هى تقوم على مجرد المتوهم ولا يمكن تصورها اكما هو الحاك في المصورتين الملذين يتضمنهما الببتان المثانى والمثالث من الأبيات المثلاثة الآتية:

ویامعطرة الوادی سرت سحرا نه فطاب کل طروح من مرامینا ذکیة النیل لوخلنا غلالتها نه قمیص یوسف لم نحسب مغالبنا جشمت شوک السی حتی أتیت لنا نه بالورد کتبا و بالریا عنا و بینا فهل من یستطیع أن یت خیل کلنسمة المعطرة ذیلا و غلا که ، فضلا أن تخلع هذه الغلا که وتلقیها علی وجه شوق کیرت د بصیرا ، کما هوا کما کی قصه یوسف و بعقوب علیهما المسلام مما توحیم الإشارة الموجودة فی المبیت ؟ أم هه من یستطیع أن یت خیل الکتب التی هی ورد والعنا و بین المتی هی ریتا هذا المورد؟ ألایری المتارئ معی أن هذه تشبیهات لا تنهن إلاعلى عبر د المسرح می المسرح می المسرح می المسرح می المسرح می المسرح می المسرح المسرح می المسرح می المسرح المسرح می المسرح می المسرح می المسرح المسرح می المسر

وقبل ذكك نجدا لشباع بقول:

ياسارى البرق يوجى عن جوانحنا ،.

بالله إن جبت ظلماء العباب على .. نجائب النور محدوًا بجبوبينا نرد عنك يداه كل عادية .. إنسا يعنن فسادا أو شباطينا

فنحاول أن تتخيل كيفي بمكن أن يعتدى أى من الإنس أ والمجن على سارى المبرق هذا، أوما الذى جعل المشاعر بقحم جبريل عليه السلام هذا ، فتعبينا المحاولة . ذ كك أن المصورة لا تستند إلى الخيال بل إلى المتوهم.

كذلك فإن من المتعذر أن نتصبور على أى أساس فى قدق شوقى بين نوع الألم الذى كان يستشعره من حبراء الاغتراب عن مصبر ، وينوع الألم الذى كان سرناغ الطلح » يقاسيه بسبب عجبن ه عن الرجوع إلى موطنه ، حتى ليصور ألمه هوفي صورة «سهم مريش» وألم المطائر المهيض في صورة «سكين مسلول»: كل رمته النوى: ريش الفراقانان سهما ، وسل عليك البين سكين نشر إن في القصيدة عدد امن الأبيات الباردة التي لا شيت يعاظفت و لا تحرك خيا لا ، مثل الأبيات المباردة التي النائل المنائل المنائل

الكن مصروا بن أغضت على هقة ند عين من الخلابا لكافورتسقينا على جوانبها رفت نما شمنا ند وحول حافاتها قامت رواقينا ملاعب مرحت فيها مآربنا ند وأربع أفست فيها أمانينا ومظلع لسعود من أواخرنا ند ومغرب لجدود من أوالينا فهذا كلام عام عبارات محفوظه ، فقدت قوتها من كثرة المتحام عبارات معموظه ، وأصبحت كالمكلام المجرد وعبنا يجاول الشاعر ، عن ظريق المحسنات البديعية ،

أن يبن فيها نفسا شعريا فلا يستطيع، فإن حده المحسنات إنما تحدث أشرها المنشود إذا تتمافرت معها بقية عناصرا كفن الشعرى ، فعندذلك تأتى بالأعاجيب ، كما هو الحال في نونية ابن زيدون مما سبق ذكره عند تخليلها ، ثم إنى أعالِج أن أتخيل لمص حوانب وحافات ترف عليها المتمائم وتقوم عليها الرواقي (المرسات) ، فلا أقدر ، فهل من يقدر ؟ وحتى لمو كانت لمصرحا فات قامت عليها هؤ لاء الراواقي ، أفلا يخاف الشاعر أن تزل أقدامهن عنها فيسقطن ؟ سيقال: إن المقصود هو لازم هانين المصورتين، لا الصورتان أنفسهما . وهذا في الحقيقة يؤيد رأيي اكذى سلف لتوه من أن هذه المصور قد تحولت إلى ما يشبه الكلام المجود الخالي من النفس التنبعري ، ويخاصة أنها تخلومن أى معنى يغنى القصيدة 6 إ ذكل معشاه هو أنه نتربي في مصر.

والآنإلى محاسن القصيدة.

وأولى هذه المحاسن هى الأبيات التى استهل بها المشاعى قصيدته ، والتى يوجه فيها المخطاب للطائر المهيض المجناح . إن المشاعر يضعنا ، كما فعل ابن زيدون من قبله ، في قلب المأساة مباشرة ، ولو أنه لجأ إلى المتهيد لها لجاء المكلام فاترا، كذلك فإنه ، حين يتوجم بالمخطاب إلى طائر لا

لإنسان منله ، ينجح في أن يستثير عواطفنا ويستدر عطفنا ، إ ذ معنى ذ الله أ نه بلغ من غربته في تلك الديار، ا لنى نُفى إ لسِها ، أ نه لا يجد مخلوف بشريا واحدا يستطيع أن يفضى إكبه بذات نفسه . بلإن هذا ا لطاش لايرجع إليه فولا ، عمايؤكد معانى الغربة والانقطاع اللذين بقاسيهما الشاعرف منفاه ومع ذكك فما أحلى هذه العلاقة بين الإنسان والطير متمثلة في الشاعر وطائره المهيض!ألسنا كلنا قد صنعتنا بدا لمولى سبحانه ، وفينامشابه بعضينا من بعض ، وإن اختلفت منا الأجناس؟ وففهلا عن هذا فإن الطيور، وبخاصة إذا كانت من نوع ذ كك المطاش الذى تصوره الأبيات ، هى مخلوفات ضعيفة هشة ، فإ ذا هيض جناح واحد منها أوكسرت ساقه ، ولم يعد يستطيع الطيران في فضاء الله الواسع ، الذى كأنماخلق خصيصا له ليخفق في أجوازه بجناحيه ، ويرسل فى جنباته الفسيحة بزقر قانه الكطروب، أُفعمت قلوبنابا لأسى المشديد، فإ ذا جاء الشاعر بعد ذلك كله وأفام بينه وبين طائر في عمنة كهذه أخوة عي أخوة الغربة (أخا ا كغريب) فإن أسانايرتد إلى ويفيض عليه هو أيضًا ، إننا مخن نحزنين : حزناله ، وحزنا الأحبيه دد المعنير،، في الغربة ١٠ نظركيف أن البدالذى هاضت جناح هذا هى ذات الميد التى جالت فى حواشى ذاك ، وكيف أن الشاعر ليس بحاجة إلى نواح الطائر كى يدرك مبلغ ألمه ، فإنه هو أيضا قد اكتوى بنس اللهيب :

ماذاتقس عليناغير أن يدا .. قصت جناحك جالت في حواشيا؟ وتأمل مليا كيف يختز ل المشاعر المكائن المذى أفرغ العذاب عليه هو وظائره الكسير الجناح إلى «يد» إذهى أداة التعذيب ، فهو لا يبصر سواها . وانظركيف نكر «يدا» ، إذ هو لايدرى أى يدتلك ، ولامن أى جهة امتدت إليهما ، وهل من يستطيع معرفة من أين تمتد يد المقدر؟ وحين يريد أن يصفها ليزيل عنها بعض المتنكير لا يجد إلاهذه المصفة: «قصت أداة إيذاء . ثم تأمل المفعل «جال» في قوله: «جالت في حواشينا » ، وهويد ل على أن هذه الميد قد أوقعت به ما أوقعت من إيذاء في حرية تامة لا شبالى بشىء، ولا يعوقها شىء .

أ ما الببت المنتاكى:

تجرمن فننساقا إلى فنن .. وتسحب الذيل ترتادا لمؤاسيا فإنه يجسم لنا عجزا لمطائ ، فهو « يجر، ساقه ، وهو أيضا يبحث عمن وهو أن يؤاسيه وبخفف عنه جراحات جسمه ونفسه .

وإلى جانب هذا البيت ، الذى هو وحده لوحة مبدعة ، هناك هذان البيتان اللذان يعدكل منهما حكمة من المحكم المغوالى البقى اشتهربها شوقى عليه رحمات الله : فإن يك الجنس يابن الطلح فرقنا .. إن المصائب يجمعن المصابينا (وما أحلى ورود حملة جواب المشرط الاسمية هنامن غير المضاء ، هكذا بثقت واقتدار)

أساة جسمك شقى حين تطلبهم .. فمن لروحك بالنطس المداوينا؟ وإذا كانت أبيات الاستهلال (ماعدا البيت الذى سبق انتقاده: ١٠ رمى بنا البين أبيكا ...) هى كلها أبيا تاجميلة فإن مجموعة الأبيات المتى تليها ، والتى يتحدث فيها عن الأندلس وعن حب مصر له وحنانها عليه تقصر عنها تقصيرا ملحوظا (وقد سبق أن فصلنا المقول في ذلك) حاشا البيتين الآتيين:

كادت عيون قوافينا تحرك .. وكدن يوقظن في المترب السلالمينا لكن مصروا بن أغضت على مقة .. عين من الخلا با تكافور تسقينا ويمكن أن نضيف إلى هما هذا البيت :

كأم موسى، على الله تكفلنا .. وباسمه ذهبت في الميم تلقيبا.
الذى سبق أن انتقد ته لمنا قضيته للواقع ، والذى حين أقول هنا إنه بيت جميل لا أكون منا قضا لنفسى، فإن جما له ـ فى نظرى ـ ينبع منه هو ذا ته منفصلاعن المواقع ، وجماله يتمثل فيما يتضمنه من تشبيه بارع وفي الإبحاءات النفسية المعميقة التي يشعها هذا المتشبيه،

إذبريد الشاعرأن يلمّح من طرف خفى إلى أن مصرتحبه حدا يفطر منها الأكباد ، بالمضبط كما كانت أم موسى تحب ابنهاعليه المسلام ، وإلى أن نفيه ، وإنبدا فى ظاهر الأمر رمياله فى قلب المعاظب ، هو ف حقیقته وحی إلهی أراد الله به أن يظهر قدرته سبحانه على إنقاذ عبده ، لا بإبعاده عن موارد ا تهلاك ، بن بإكتائه في صميمها ، وانظركيف يوجي ا لنشبيه أو لا في هذه الكلمات المشلات التصيرة: «كأم موسى اليتي منا الفضول إلى معرفة ما ذا يعنى ، ليعود فيفصل المفتول في هذا النشبيه . وانظركذلك تكريره له « اسم الله » ، شَأْن من يتلذذ بمص فطعة من الحلوى ، فهو يقلبها في فمه ويضن بها أن يمضفها ، ويفرغ من استمتاعه بها دفعة واحدة. وتأملكيف نوع حرف الحبرا لذى يسبق الاسم الكريم ، ليريك إياه في كل مرة في ضوء جديد، فهو مرة «على » وهو مرة «الباء» ، وكيف ابتدأ الجملتين المفعليتين بهذا الإسمالكويم ، فيكون هذا الإسم الكريم هو أول ما تتلقاه أذنك أوعينك فى المرتين ، لبعث المطمأ نبينة في نفسك .

وناً في إلى مجموعات الأبيات المشلات المستالية فيعجبنا ما فيها من نداءات تبتدئ كل مجموعة بنداء منها. وإعجابنا بهذه المنداءات ينهض، فبما ينهض عليه، على تذكيرها إبانا بنداءات ابن زبد ون فى قصيدته العهماء، غير أن نداءات ابن زبيد ون هى أحسن منها كتبراكثيرا، فهى تتتاج عليناحتى لتبهر منا الأنفاس، وهوبيفن فنبها حبن يظل فى ظاهره بنا دى عناصرالطبيعة وإذا به فجأة يتحول إلى نداء حبيبة فؤاده بعبارة مما بستخدمها فى نداء تلك المعناصى رحما سبق تحليل تأشيره فى دراستنا للنونية).

كذ الك ففى حديثه إلى البرق السارى وإلى نسمة الموادى المعطرة (لتى هبت سمرا أصداء من أبيات المشريف المرضى عن ذلك المسهم المعجيب المذى انظلق من «ذى سلم «ليستمى فى انظلاقه مى بمبيب منه المفؤاد وهوبالمعراق . إنها نفسالرحلة المعجبية بقطعها فى أبيات المشريف المرضى سهم ويقطعها هنا مى « « سارى المبرق » ومرة «معطرة الموادى » ؛

باسارى المبرق بالله إن جبت ظلماء العباب على .. نجائب النور محدوا بجبرينا نردعنك يداه كل عادب أن إنسايعتن فسادا أو شياطينا حتى حق ك سماء النيل عالية .. على العنيوت وإن كانت ميامينا وأحرز تك شفو ف اللازورد على .. وشى الزبرجد من أفواف وادينا وحازك الريف أرجاء مؤرجة .. دبت خمائل واهتزت بسانينا فقف إلى النيل

(وأحب لك أن تتملى على طول رحلت الله تعروه ذا المبرق السارى على طول رحلت الله العجيبة ، فهو في المبداية بجوب ظلماء العباب على نجائب المنور المنحوية بعد ذلك سماء المنيل ، ليسقط مطراتيا به الأرض وترجو المنباتات والأزهار بألوانها المونة المبديعة ، مما عبرعنه المشاعر بهذه المصورة المفاتنة «وأحرز تك شفوف الملازورد على وشى الزبرجد …» و ما ذك المريف أرجاء مؤرجة …»).

وبالمعطرة الوادى سرت سحرا .. فظاب كل ظروح من مرامينا

جشمت شوك السرى حتى أننية لنا .. بالموردكنبا وبالمربيا عناو بينا

هلمن ذيولك مسكى غمله .. غرائب الشوق و شيامن أمالينا إلى الذين وجدنا و دّ غيرهم .. دنيا و و دهموالمها في هوالدينا في المنادة بين المحبين في المهامن سمة عجيبة تقوم بالسفارة بين المحبين والأصد قاء تخمل إليهم وعنهم رسائل المشوق، فهى ذا هبة آيبة في رحلتها تلك على تنائى الديار وبعد المنزار (هذا، ولا أحب أن أفسد متعة المقارئ هنا بتكريري ما قلته آنفا عن كتب المورد وعناوينها). أما مجموعة الأبيات المتى بينادى فيها أحبابه فليس فيها شيء يستحق الموقو ف عند ، وقفة خاصة فليس فيها شيء يستحق الموقو ف عند ، وقفة خاصة سوى المبيت الذي بيمي فيه المليل باكرد نابغي »،

وهی تسمیه غامضه ، إذمن ذا الذی ، لولاالمنسرح
الذی أورد، ناشرا لدیوان ، یقد رعلی تخین معناها
(وهو أنه سمی اللیل هكذ ا د لا له علی نسده مایعانی
فیه کما عانی من قبله النابغة فی لیا لیه المسهدة حین
غضب علیه المنغمان بن المنذر) و وسوی البیت
المسنا لی :

إذارساالنجم لم نزقاً محاجرنا .. حتى يزول ، ولم تهدأ تزاقينا الذى نكاد أن نسمع منه نشيج شوقى وقد لفه المليل في سكونه المهيب ، و ذلك بسبب التنفصيلات المواقعية الحدالة «رسا المنجم » ، « لم ترقيأ محاجرنا » ، « لم تهدأ تراقينا ،، ، والذى تتجاوب أصداؤه مع الأبيات المتالية (وهى من أولب مجموعة أبيات افتت حها بنداء):

باساری البرق برخی عنجوانحنا .. بعد الهدو، و بهمی عن مآفینا لما نزفرق فی دمع السماء دما .. هاج البکا فخضبنا الأرض باکینا اللیل بیشهد لم تهت دیا جیه .. علی نیام ولم تهتف بسا لینا والنجم لم یرنا إلا علی قدم .. قیام لیل الهوی للعهد راعینا کزفرة فی سماء اللیل حائرة .. مما نرد د فیه حین بیضوینا إذ إن هذا النجاوب من شأنه أن مجد ن تناغما معنویا بین أبیات المقتصبید قا إلی جانب المتناغم الموسیقی لظاهی . أما أجمل هذه الأبیات فهوا لبیت الآتی :

والنجم لم يونا إلاعلى قدم . فيام ليل الهوى للعهد راعينا

وفيه يتحول الوفاء للأحبة إلى عبادة وصلاة وقيام باللبل وتأمل قول المشاعي : «على قدم » مما يجعل المنظر يبدو واضحا أمام أعيننا لاكلاما شبه محبرد . وهذا ظبعا غير قوله : « والنجم لم يرنا إلا ... » (ومثله : « اللبل يشهد ... ») الذي يوجى بالموحدة والانقطاع حتى إنه لا يجد شهو دا يشهدون له غير عناصر المطبيعة ، إذ إن أحدا من المبشر لم يره (اربط ذلك بمناجاته فى أول القصيدة للطائر المهيض المجناح ، وماقلناه فيها من دلا لمتها على غربة المشاعر في تلك المبلاد وعدم وجدانه إنسانا يبته همومه) .

أما بقية المقصيدة فهى خليط من المغنّ والممين وما هو بين ذكك . وقد سبق أن نبهت على بعض أبيا نها الرديشة ، وهنا أحاول أن أتذوق حما ل بعض أبيا نها الجميلة ، ففى المبينين المالين منذلا:

سقیالعهد کانفاس الربارفة نا ذهبنا وأعطاف المسالینا إذا لزمان بناغینا وزاهیة نا ترف أوقاتنا فیها ریاحینا نراه یجسد الماضی جاعلا پایاه ربی نضیرة معطرة و بساتین زاهیة ، وجاعلا ما قضاه من أوقات ذلك الماضی ریاحین فی هذا البستان، أی أن الحیاة فی مصرهی صفو المحییاة ، وحیاته هو فی هذه

الحياة هي صفوالصفو. وإذا كان هذان البينان يصوران هذا المامين أثوانا وهية وعطرا فإن البينان البينان المدين والمامين أثوانا والمدين والمنافق أبينا المامين أبينا المامين أبينا نغير حدا المامين أبينا نغير حدا المامين أبينا

الوصن صافیه، و تعیس الحیه الله و السعد حاشیة عمرا الله و عاشینا وفی تمجیده ملاهرام نواه بسف و بحلق احماهو الحال فی الفصید تا کلها ، فیان فتوله :

كَانُ أهرام مصرحانط نهفت . به يدا تدهر لابنيان في بينا (وإن كان ينسب للدهر بناء الأهرام) بيف لل جدا من شأ نهاه إذ يجعلها مجرد حائط وماذ ا يكون الحائط في جنب الأهرام ؟ كذ الى فقوله عنها أيضا:

كأنها تحت الألاء النعى ذهبان كنوز فرعون عطين الموازييا لا أرى فيه أى جمائ ، بل إنى لا أستطيع تخييل المصورة أصلا ، و ذكك على عكس البيت الذى بسبق ذكك مباشرة:

كأنها ورما الاحولها التطمت « سفينة غرقت إلا أساطينا والذي يجوى المصراء الساكنة المصامتة إلى بحر ها نج مصطخب ، وهي لفتن خيا ل (فحد ذاتها) مدهشة (أقول: «في حد ذاتها ،، والأن هذه المصورة ، في الواقع ، لاتناسب السياق ، فليس

معقولا، حبن نفتخر بالأهرام وبأن الذى بناها هوا لدهر ، الذى لا ينهدم له بناء ، أن نقول عن هذه الأهرام نفسها إنها كالمسفية الغارقة. وهو نفس المعيب المذى أخذه المنقاد على بببته الإخرا المشهير المذى بشبه فيه معبد أنسالوجود بالمعذارى المفاتنات وهن يسبحن في الماء .) ثم هناك هذه المصورة الجديدة المتي لمسم

يفابلى متلهاعندأى شاعر آخر:

فآب من كرة الأيام لاعبنا .. وتاب من سنة الأحلام لاهبا إن المصورة في المشطرة المتنائية عادية ، وإضافان المشاعر إلمبها لا تكاد تذكر . و لكن انظر يمينك إلى المشطرة الأولى ، وكيف يجسد تحت بصرك أيام المصفاء ، فيجعلها كرة يلهى بها ، فكأ نه يربدأ ن يقول إن حياته في مصر، قبل هذا المتشريد، كانت سعادة خالمه كتلك التي يجدها المصبى وهو منهمك في لعب . وهولم يختر من ألوان الملعب الأالكرة ، تلك التي تستولى على كيان لاعبها وركل و نظح و ذكاء ، و فيها الرغب في ألانتها روركل و نظح و ذكاء ، و فيها الرغب في الانتها رونس و المهد في مما لا يكاد يوجد في لعبة أخرى . والآن ا قرأ المبين كرة أخرى ؛

فآب من كرة الأيام لاعبا . وناب من سنة الأحلام لاهنيا

وهذا بعد ونحن لم نتحدث إلاعن المصورة ، فلا كلام عن المصباغة ولاعن ا بموسيقى .

وبعد ، فأرى لزا ماعلى بعد هذا المتحليل أن أكوا لقول إن شوقيا ، برغم ما في قصديد تدمن مناحى الحسن ما وفيينا ه حقى من الإبراز قد ظلم نفسى إذ لم يجد في المشعر العربي المعتديم إلا رائعة ابن زيد ون يعارضها ، فإن ابن زيد ون قد بلغ في رائعت منك قمة المكمال المفنى ، وهل بعد المتها إلا المنقصان؟

^(*) فى رأينا أن المقصيدة المتى يمكن أن يقال إن أندلسية شوقى تساويها من ناحبين المقيمة الأدبية بوجه عام هى دالمية المعرى فى رناء صديقه أبى حمزة المفقيه ، فكلتاهما قد أخذت حظامن المشهرة أكبر مما تستحقى ، وكلت اهما يختلط فيها المخليق والإسفاف ، هذا و يمكن الرجوع إلى تحليلنا لدالمية المعرى فى كتابنا ، فى المشعر العباسى . تذوق و تحليل ، .

MMM1900KeYsll1

مظاهرة النساء-حافظ إبراهيم

١- خَرَجَ الْعُولَىٰ بِحْنَجِجُ : نَ وَرَحْتُ أَرْفِ جُمْعَهُنَّهُ ، فإذ ابهن نَخِذْنَ مِنْ ٪ سودِ ا كُنِّباب سِنِعَارَهُنَّهُ ٧- فطلعن من لكواكب : بَسْطَعْنَ في وسطالدجنَّهُ ٤ - وأخذن يجبتن المطري : في ودار سعد قصد هُنَّهُ ه - يمشين في كنف الموقيا ٨٠ ر وقد أَجَنَّ شُعُورُهُنَّهُ ٦- وإذا بجيش مقبل . والخيل مظلقة الأعِنَّه ٧- وإذا المجنودُ سيوفُها . قدصُوَّبَتْ لِنُحُورِهِنَّهُ ٨- وإذا المُدافعُ والبَنَا .. دِقُ والمَّهَوَارِمُ والأَسِنَّهُ ٩- والخيلُ والفرسانُ قد
 ١٠ ضَرَبَتْ نِطَافَا حَوْكُهُنَّهُ ١٠٠٠ وا لموردُ والريحانُ في ٠٠ ذاك النهار سلاحُهنَّهُ ١١- فَسَطَاحِن الجِيشَانِ سِل .. عانِ تَشِيبُ لَهَا الأَجْنَةُ ١٢- فنضعضع المنسوانُ والذ : سوانُ ليس لهن منه ٣٠- نم انهزمْنَ مشتنا .. ن الشّمُل نحوقصه ورهنّهٔ ١٤- فليهنأ المجيش المنخو .. رُ بنصره وبكسرهنّهٔ ١٥- فكأ نما الأكمان قد .. كَيِسوا البراقع ببنهنّهُ ١٦- وأنوا «بهنّد نبرُجَ » خ .. تفيّا بمصر يقودهنّهُ ٧٠- فلِذ الى خافوا بأسه .. ن وأشفقوا من كبدهنه منه فلِذ الى خافوا بأسه .. ن وأشفقوا من كبدهنه

هذه المقصيدة نعد ، كقصية المحطيئة التى درسناها فى نشعرا لمعصرا إلا سلامى والأموى ، قصة قصيرة مستوفين كل شرائط هذا المفن على قدر ما نسمح به طبيعي المنت عيء والمطروف التى قيلت فيها هذه المقصييدة بالمذات ، وهدف الشاعر من نظمها .

إن حافظا في مستهل قصيد ته بضعنا ، دفعة وإحدة ، في قلب الأحداث : فها هن النساء ينظاهرن ضد سلطة الاستعمار البريطاني المعشوم ، مشاركات بقية طوائف الأمة في نورنها على المحتل المعامس، وككِن على قد رما نسمح به ظروفهن في ذلك الحين، إذ كانت المرأة لانشارك في الحياة العامة إلاف أضبيق الحدود. ومن هنا اكتفت المنساء المصريات فى ذكك الحبي بالتظاهر والاحتجاج . ولأن خروج المرأة على هذا المنحو في ذكك الموقت من تاریخ مصریم بکن أصراعاد بیا ففند کان ردفعل الشاعر أن « راح برقب حمدة » ، وكأنه غيرمصدق لما يرى . وإن كان يؤخذ عليه نسميتهن بر«الغواني»، فهى كفظة تناسب مواقف المغزل، وشنان ببينها وبين ما اكنسوة فيه الآن ، وما سيتعرض له

بعد فليل .

وبعد أن وضعنا الشاعي في قلب الأحداث أخذ بصمن بطلات المقصرين ، فهن قد لمبسن سود المثياب روهذه ملاحظة تنفع المدارس المهتم بتتبع التطولة الاجتماعيين المتي مرت بها المرأة المصرية ، فقد كانت المنساء في المدن ، حتى ذلك الحين كماهواضح، لايزلن متحفظات في ملابسهن ، بل إنهن بعامة كن إلى وقت جدقريب ، لا يخرجن إلا متنقبات، وقد بكون ارتداؤهن سود المثياب حزنا على شهداء المثورة). ومع حرص المشاعر على نسجيل جوالموقار والحشمة الذي كان يجبيط بهن فإنه قد أفلنت من لسانه عبارة أخرى غزلمية أوشبه غزالين :

فطلعن مشلكواكب .. بسطعن فى وسطالاجه وإن خففها أنه يمكن فهمها فهما رمزيا ، بمعنى أن خروج النساء لمشاركة الرجال فى الإعراب عن رفض الاحتلال ، وإن اختلف أسلوب كل من الفريقين عن الآخر ، قد أضاء نورا لأمل . فإن أمة يصركل أبنائها ، رجا لا ونساء ، على فإن أمة يصركل أبنائها ، رجا لا ونساء ، على والحرية المبتعاة إن شاء الله .

ويمضى ا كمتناعر فى تنتيع ما يجسى أمامه ، فيذكر

وجهة المنظاهران ، وأنها دارسعد ، زعيم المتورة آنذاك ، ولهذا دلالت ، إذ معناه أنهن ، كالرجال، متسكان بسعد ، الذي اعترض عليه الإنجلين بشبهم أنه لإيمثل الأمة .

وَحَى الآن كان لأبزال الموقف على الأقل ف المطاهرة ها دئا ، فها هن المنظاهرات يجتن الطريق، ويمشين فى كنف الموقار . وهنا لايفوت المشاعرات يصف من هيئتهن شيئا لفت نظره بقوة ، وهو أنهن قد « أبن شعورهنه » . ويستطيع قارئ البوم أن يفهم هغنى هذه الإشارة إن عاد إلى ماسلف لمتوه من أن نساء المدن ، بعامة ، كن إلى وقت حبد قريب لا يخرجن إلا متنقبات ، وندر ماكن يشاركن في الحياة العامة ،

وبينما غن نتابع ، مع المشاعر، هذا المشهد الموقورالمهيب ، المذى لا ينبئ بشو إذ المحين مقسل المعين مقلقت الأعِنَّة وإذا المجيود سيوفها . قدصوبت لنحورهنَّة وإذا المحدافع والبنا . دق والمصوارم والأسنة والمخيل والفرسان قد . خدبت نظا قاحولهنَّة وعند ثذ يتغير كل شيء : فالمهد وء يتحول إلى مخيل والسكون إلى خيل تضرب الأرض المهلبة بحوفها وقد أطلقت أعنتها ، والسلم إلى قتال ولكنبين

من ومن ؟ بين هؤلاء المنسوة المرقيقات المسالمات المكتفيات بمجرد التنظاهر وبين جنود الاحتلال وينا أولئك يمشين على أقد امهن إذا دهؤ لاء قد أقبلوا الكبين خيولا مطلقة الأعنة لاتبائى بمن في طريقها، فهى تصدمه وتوقعه تحت سنا بكها ، وقد تقتله وكذ لك بينما أولئك ليس في أبديهن أي نوع من المسلاح إذا بهؤ لاء قد انتضوا المهوارم والأسنة، وصوبوا البنادق والمدافع إلى تحويهنا ، في الها من مفاجأة تدعوإلى المسحن ية بهؤ لاء المنذين يحاولون أن يشبتوا بطولتهم حيث لابطولة ولا رجوئة .

وتزداد سخرية الشاعر وتصل إلى ذروتها حين يعود بعد ذكك كله فيقول:

والورد والريجان فى ن ذاك المنهارسلاحهنه وأى سلاح ، وبخاص فى مواجه ما السيوف والرماح ونار البنادق ودانات المدافع !

ويستمرا لشاعر في السخرية عندما يضيف:

« فتطاحن الجيشان ساعات»، إذ لم تكن المسألة

« تطاحنا » ، فالتطاحن يكون بين طرفين ، كل

منهما يطحن الآخر ، أما في موقفنا هذا فمن أين

لنسوتنا ، وليس معهن من « سلاح » فذاك المهار
غيرا لورد والريجان ، بالمقدرة على « طحن » هذه

«الوحوش » المند فعة قدركبت الحيول وتدرعت بالمصوارم والبنادق والمدافع والأسنة بهبلكيف يتسنى أن يستغرق «طحنهن » كلهذ االوقت: «ساعات » بالمهامن سحرية ، ولكن لمن إن الإحساس ، ومنتلهذه الاعتبارات لاستغمار بليد الإحساس ، ومنتلهذه الاعتبارات لا سنغما بالمه ، وإلا لما جاء من بلاده أصلا.

ولكن المشاعر بتابع سحربته قائلا : « فتضعضع ا لنسوان » (و لا تشغلنك لفظة « النسوان ،، ١٠ التي ربما أوحت لنا ١١ لآن ،، بغيرمعاني الاحتزام، فإن بعض الأكفاظ تتطور معانيها أو إيجاءاتها. ومثلها (فى تغير الإيحاءات التى تشعها) كلمة «غوان» التى نظلقها الآن أحيانا على صنف معين من النساع. ووجه السخرية هوما يوحيه المكلام من أن النسوة قدا شتبكن مع هؤلاء الجنود المتوحشين، وهو ما ليس بحق ، فلم يكن الأمن معركة ، بلكان وحشية مطلقة . ولذ الى نرى الشاعر يعو د فيميف طبيعة النساء التي هن عليها من در ضعف المُنتّة». ولذ ال أيضا نجده بنص على أنهن عُدن منهزمات إلى «قصورهنه»، والقصور مرتبطة فى أذهاننا بالرقة والمترف والبعد عن خشو نه الحياة. وبعدأ نيفرغ المشاعر في رواية أحداث قصنه

ناه لا يجب أن بدع هذا النصى يمرمن غيرأن

يهني محرزيه تهنئة هي السم نا فعا لوكان هؤلاء الوحق بعقلون . كذلك فهو حريص على أن يعقب بمايلقي المضوء على سرهذا الهجوم الوحشى ، « فلعلنا مجد لهؤلاء المكلاب عذرا!» . إن حقيقت الأمر هي أنهم ، (وكان بينهم وبين الأثمان صراع على أمما لعالم المستضعفة) حسبوا أن الألمان صراع على قامت مرة أخرى قائمتهم ، فأتوا إلى مصريقوهم نعيمهم « هند نبرج » ، وتخفوا بين النساء ، ولبسوا البراقع إمعانا في المتخفى . ومن ثم فلا تحسبوا البراقع إمعانا في المتخفى . ومن ثم فلا تحسبوا هجومهم على المتظاهرات توحشا أو فسوة ، فإنهم كانوا يظنوهن جنودا أثمانيين

فلذاك خافوا بأسهد .. من وأشفقوا من كيدهنه وبعد ، فهذه المقصيدة هي -كمارأينا -قصة قصية استهلا لإهادثا (وإن كان هذا المهدوء ظاهريا كما اتضح بعد ذلك) ، ثم تعقدت الأحداث ، وبلغت فجأة ذروبها ، لتتحل في نها بة المطاف إلى هذه المنتبجين المبشعة المنى شاهدناها .

والمحقيقة أنى لأأظن المقصيدة - رغم جودتها عد أحدثت أى تأثير لدى المستعمل الخاصب وجذه فإ ن معانى النبل والمغروسية لاتشغلهم ولاحمل لهم ببائ ، فهم لم يكونها ليبتركوا بلادهم ويعت له الم

شبح البحر، ليعود وا من حين أنَوْاحين يسمعون هذه ا السخرية . وهم عم بأنوا إلى بلادنا اليربنواعلى أكتافنا، ويحملونا إلى الفران حنوا وعطفا ويحكوالناه حدوتة» ما قبل المنوم بعد أن يسفق نا كوب اللبن . إنهم قد دخلوا بلادنا ليستعبد ونا ويسرفونا أويقتلونا، وإن المعركة لطويلة ممندة ، وما ذالت فصولها الممَّا تتم ، وإن تغيرت الموجوه والأسماء والميادين. ومن هنا فإننا نستغرب طيبة قلوب بعضناءجين يظينون أننا بمكننا أن نقيع أعداءنا بالحجة والمنطق ، أو بإنارة حميتهم بمعانى الشف والكلمة. وهذا بذكرن بما عرضه الأمير المسلم النبيل عبالقادر المجزائرى ، فيما فرأت (في المقدمة التي كتبها الدكتور بد بج حفى ، السورى لديوان هذا الأمير)، على لفرنسين من مبارزة تم بينه وبين من يختارونه من فوادهم، بحيث مخسم سيحب هذه المبارزة المعركة بين للسلمين والمفرنسيين للمنتص من المطرفين المنتبارزين، إن الاستعمار لم يفتحم علينا بلادنا وبيوتنا ليبارزنا، فإن المبارزة في المبادين المكشوفة يجسنها المشرفاء، أمسا مصّاصو دماء الشعوب فلانهمهم أى من هذه المعانى النبيلة ، فإن الواحد منهم على استعد اد للقوادة على زوجته واسنته وأمه في سبيل الفوز بأموالنا ونزوان ىلادنا. MMM1900KeYsll1

الشاعرا لأغمى العقاد

١- شَكَا الشَّاعِئُ البَاكِي عَمَّى قَدْأَصَابَهُ

وَأَظُلَمُ مَانَا لَ الْعَمَى حَفْنَ نَسَاعِو

، يَنُوحُ بِعَيْنِ لَمْ يَدَعْ عِنْدَهَا البِلَي

يسوَى نَبْعِ خُزْنٍ نَاصِٰبِ المَاءِغَائِنِ

٣- وَتَلْحَظُ عَيْنُ الشَّمْسِ شَوْرًا جَبِينَهُ

فَيُطْدِقُ إِغْضَاءً بِمُقْلَةٍ حَاسِرٍ

٤ - وَيَسْأَ لُهُمْ: هَلْ أَوْمَضَ الْبَرْقُ فِي الدُّجِيَ؟

وَهَلْ طَلَعَتْ فِيهِ وُجُوهُ الزَّوَاهِرِ؟

ه - وَهَلْ يَلْمَعُ الدُّرُّ المُنصَّدُ وَالحِلَى

عَلَى الغِيدِ أَمْ بَانَ الْحَصَى كَالْجَوَاهِي؟

٦- تَكَادُتَشُقُ الأَفْقَ زَفْرَةُ صَدْرِهِ

إِذَا زَاحَ يَلْحَاهُ بِصَيْحَةِ حَارِئِي،

٧- تَجُودُ لِعَيْنِ الذِّبْ يَا أُفْقُ بِالسَّنَا

لِيَهْدِيَهُ فِي فَتْكِهِ جِالْجَادِدِ

٨ - وَتَرْمِيهِ فِي بِغُ عَمِيقٍ قَرَارُهَا

وَتَسْفِكُهُ فَوْقَ الْبِطَاحِ الْغَوَامِرِ

٥- وَنَسْلُبُنِي نُورًا أَزَاكَ بِوَحْدِهِ

فَأُظْهِرُ مَا أَخْفَى سَوَادُا لِدَّيَاجِرِ

١٠ وَأُرْجِعُهُ مَعْنَى عَلَى الطَّرْسِ مُشْرِقًا

بيضىء سَنَاهُ مُظْلِمَاتِ السَّرَائِي

المَنْ جَمْلُ الأَكْوَانُ إِنْ كَانَ لَايرَى

بَدَايِعُهَاعَيْنُ تَرَى كُلَّ بَاهِرِ

١٠ فَمَا كَانَتِ الدُّنْيَاسِوَى حُسْنِ مَنْظَرٍ

وَمَاجَادَ فِيهَا الْحَطُّ إِلَّالِنَا ظِرِ

٣- وَهَلْ كُنْتُ أَخْننَى المَوْتَ إِلَّا لِأَنَّهُ

سَيَحُجُبُ عَنَّى حُسْنَ تِلْكَ الْمَنَاظِرِ

١٤- فَهَأَنَا لَاجُهْدُ الْحَيَاةِ بِهَاجِرِي

أَمِينًا وَلاَرَيْبُ المَنُونِ بِزَائِرِي

٥١ - جَمَعْتُ شَقَاءَ العَيْشِ فِي طُلْمَةِ الرَّدَى

فَيَا لِيَ مِنْ مَيْتٍ شَنفَى الخَوَاطِرِ

١٦-أُرَى الصُّبْحَ وَهَّاجًا بِمُقْلَةٍ خَارِمُم

وَيَلْحَظُهُ قَلْبِي بِحَسْرَةِ سَاهِدِ

١٧- وَمَنْ لِي إِلَى هَذَا الْوُجُودِ بِلَمْحَةٍ

أَزَاهُ وَلَمْ يُعْمِ التَّزَابُ بَصَائِرِي

١٨- فَيَا قَلْبُ أَنْفِقْ مِنْ ضِمَائِكَ وَاحْتَسِبْ

لَدَى السَّنْمُ سِ لَأَ لَاءَ الوُجُوِهِ النَّوَاضِ

MMH DOREYSHI

العقاد أحد الشعل العرب المحدثين الكبار. له نحو عشرة دواوين ، منها : يقطة الصباح ، وهج الظهيرة ، وأعاصير مغرب، وبعد الغروب ، وعابر سبيل . وقد كان أحدث لائة سموافيما بعد بمدرسة الديوان ، والآخران هما المرحومان إبر اهيم عبد القادر الماذف ، وعبد الرحمن شكرى .

والعقاد الشاعركان وماذال محل دراسات عدة (مقالات وكتب ورسائل جامعية) تنا ولت نواحي التجديد التي أضافها إلى الشعر العربي ، والسمات التي تميز شعره ، والموضوعات الأثيرة لديه ... إلخ .

ولابد من القول بأن بعض الدارسين الذين يختلفون مع المعقاد فكريا يحاولون الإيهام بأن شعره ردى ، يغلب عليه جفاف المحاطفة ، وبرودة الفكر المجرد . وهؤلاء ، إما يتعمدون اختيار قصائد ليست من أجود ما نظم ، وإما يفسدون المتذوق والتحليل . وهناك بعض من يتصدون لمهمة النقد الأدبى ، بغير أن يكونوا قد استكملوا أدواته ويحس القارئ أضهم لم يقرط للرجل شيئامن شعى ، وأنهم يلقون الكلام جزاف بغير شعور بالمسئولية .

وسنأخذ مثا لاعلى كيفية تحكم الخصومات فى الحكم الأدبى، ما فعله الدكتور محلامندور فى كتابه «الشعر المصرى بعد شوق» حين تناول رائعة الحقاد الشعرية المسماة «ترجمة شيطان» قال

إنها خالية من الماء والرواء، وادعى أنها مليئة بالتجديف على الله، وأنها غامضة ، نترية ... إلى مع أن كبارا لنقاد في مصر كالدكتورطه حسين وإبراهيم المازنى والدكتورزكى نجيب عمود قد أبدوا إعجابهم البالغ بها ، ووضعوها في مصاف الآشار الأدبية العالمية التى تبقى على الزمن، وتعكس صورة العصر في قدة وجمال.

والقصيدة التي بين أيدينا (الشاعل لأعمى) إحدى قصائد د یوان « یقظه الصباح » ، وهی تدور حول شکوی شاعرأصيب بالحمى ، وحرم من رؤية عجالى البهجة والإشراق منحوله ، فانطوى على نفسه ، يجتر آلام الحرمان، ويتمزق ممايري في الحياة من مفارقة عجيبة: أن يحرم هوالشاعرالفنان من نو رعينيه الذي يرحبه حلاوة الحياة ، فينفعل بها استمتاعا وابتهاجا، ويؤدى هذه المنعة والبهجة إلى الناس منحوله ، بينا يفاض النورعلى الذئب يهديه طريقه إلى اقتناص فرائسه من الجآذر والغزلان ، أويراق هدرا ؛ فيضيع في الآبار السحيقة من دون أن تنتفع به عين ، فضلا عن أن تكون عين فنان ... لكنه في النهاية ينتبه إلى أنه إن حرم نور البصر، فلم يجرم نورالبصيرة ، وإن كان لابستطيع أن یری بعینه ، فهویستطیع أن بری بقلبه ، وأن بنفق مما هومذخور فيه من ضياء الفكروالخواطر والمشاعر فقلب الشاعل لحق دنيا من الأمغاريستطيع أن ينفق منها من دون خوف من النفاد ، عوضاعن لأ لاءِ الشمس، وأنوار الوحبوه النواضر .

والقصيدة تصور شكوى الشاعر المحروم ، وتبدأ ببيت فرد يصور الموقف كله في عبارة موجئة ، يشتد إيجازها في الشطر المثاني: (وأ ظلم ما نال العمى جفن شاعي حيث تتكون الجملة من مبتدأ ، محذوف خبره (تفاديا للتكرار الممل) ، ويدل عليه المفعول به . ولعلك تلاظ ما في البيت من مَدّات متعددة تناسب حالة الألم والشكوى، وكذلك الحرفين المكسورين اللذين اختمت بهما المقافية ، وقد أتبا بعد المُدّة الأخيرة مباشرة ، مما يبرز المتفجع الذي يصوره البيت.

وقد قسم الشاعر فكم ته المكتنة على شطرى بيته ، ففى الشطرا لأول بذكر شكوى الشاعر وسبها . وفي الشطر المثاني يبدى موافقته له ، و تعاطفه معه ، وقد كرر المثاني يبدى موافقته له ، و تعاطفه معه ، وقد كرلفظة (الشاعر) مرتين في البيت : الأولى في بداية الشطر الأولى ، والثانى في نهاية المشطر المثانى ؛ ليوحى إلينا أن مشكلة الشاعر عاصره و تطوق عليه مشاعره ، إلى جانب أن توزيع الكلمتين على هذا النحو يعطينا تقابلا موسيقيا ، يناظر تقابل شكوى المشاعر (في الشطر الأولى) مع تعاطف المحقاد معه (في المشطر المثانى) . والشاعر يذكر العمى في الشطر الأول منكل (عمى) ، والشاعر يذكر العمى في الشطر الذي يصيب المفرد وكأن المحمى أشكال ، فليس المعمى الذي يصيب المفرد

العادى كالعمى الذى يصيب الأديب الفنان صاحبالشعور المرهف، فعينه هى وسيلته إلى الاستمتاع والإمتاع. وفى الشطر الثانى نجد العقاد يتحدث عن شكل خاص من العي هيوا لذى ينال جفن الشاعر، وهوأ ظلم أشكال العمى وأ فيدحها وأ فنطعها.

وإذا كان العقاد قد نكر كلمة (عمى فالشطرالأول، فقد نكركلمة (شاعر) في الشطرالاتاني ، إيجاءً منه بأن من الظلم المبين أن ينال العمى جفن شاعر.. أى شاع بلا تحديد ، بينا في الشطرا لأول نجده بصفالشاع بأنه (الشاعرالباكي) وكأن البكاء هوالسمة الميزة لشخصيته المجديدة بعد العمى ، ليبين لنا إلحاء مدى تستحيل حياة الشاعر تمزقا وحسرات لحرمانه من جوهرة عينه ، تلك التي لا تعدلها كنوزا لأرض، وإن كثرت.

وانظركيف صورالعقاد عمى الشاعر: في الشطرالأول صوره تصويرا عاديا سريعا ؛ لأن محوراهم المه هناك هوالشكوى والبكاء ، بينما تأنى في الشطرالتاني وتفنن في التصوير، فالعمى هنا لايمبيب، بل (بنال) (لاخط أن العقاد هنا يشخص العمى ، ويجعله إنسانا ، حتى يستقيم له وصفه - من قبل ذلك مباشرة - بالظلم) ، وهو لا ينال عين الشاعر بل (جفنه) ، فا لعقاد لا يربد أن يتحدث حديثا مباشرا عن عد وان الحمى على العين ، حبل

مرة يجعل العمى (يصبيب الشاعر) ، ومرة يجعله إينال جف الشاعر). النه حريص على عدم إيناء المشاعر ، ولكن هذا الحرص هوذ الته الذي يضاعف الحزن ، ويزيد الشيعور بالأليم.

وبعدأن يلخص العقاد بهذا البيت المفردالموقف كله فى نصويرقوى موح ، يبدأ التفصيل ، ففى البيت الثانى يصوربكاء الشاعر، وعدم إسعاف عينه له بالدمع يخفف عنه شيئا ممايصطلى من عذاب. وفي البيت التالت يصور ذلة الشاعروانكساره في حركتي استقباله للشمس بجبينه العالى ، وإغضائه أمامها بمقلته العاجزة المحسيرة التي لاتستطيع أن تؤدى إليه شيئا مما في الكون من حوله من بهجة غامرة بالأضواء والظلال والألوان . وفي البيت الثالث يرتدإلى منحوله (وقدأبهمهم العقاد ، وعبر عنهم با لضمير «هم » في «يسأ لهم»، ولم يبين لنامن هم هؤلاء) ، ونحس حيرته وحسرته معافي هذا السؤال الذى يبد وظاهره بريئا، وباطنه فيه الحرمان والعذاب كل ذلك ، والشاعر لا يجد برد الراحة ، فينكفئ على نفسه ؛ تعذ به خواطره ممايراه في الحياة من مفارقات. ونحسس في الأبيات المتالية مدى اعتزاز الشاعر بنفسه وبمواهبه ، فهو وحده الذى يستطيع أن يرى جمال الألون؛ فهى لم تجمل إلا له ، بل مى ليست إلامنظراحسنا، وليسإلا ناظره الذي يجودله الحظ ببهجة الحياة. وتأتى بعد ذلك تلائة أبيات يتحدث عن وضعه الذى

يجمع بين الموت والحياة بأسوأما فيهما . ولكنه في البيتين الأخيرين يحاول أن ينفض عن نفسه مرارة الميأس ، على نحوتدريجي، ففي البيت قبل الأخيريبزغ الأمل وليدا صغيرا ، على هيئة سـ قال عام يلفه التشكك ، بينما في البيت الأخيريسلم الشاعر بواقعه، ولكنه يتسامى عليه ، وينقلب إلى قلبه ينفق من ضيا ئه المذخور، مستعيضا به عن لأ لاء الوجوه النواضر ، حين يشرق عليها نورالشمس. ونحن غس في القصيدة ابتداء من ببنها الناني حركتين ناميتين، في اتجاهين متعاكسين: الحركة الأولى هي حركة الشكوى من الخارج ، فهى تبدأ من نواح لايجدى ، إلى انكسار وإغضاء يتراجعان بهإلى من حوله يسألهم عن النور والجمال ، فلما لم يجد ما يبتغيه عندهم انكفأ إلى نفسه يتعذب بخواطرا لحرمان، وعدم الفهم لمابيراه أوضاعامقلوبه.

والحركة المتانية هى حركة الشكوى من الداخل شعورا وأحاسيس، فهو أولا ينوح حزينا، تم يسأل حائل، فم يزفر ها عجامغيظا، فيلحى الأفق صائحًا .. إلى أن تلتقى الحركتان في البيتين الأخيرين: أملامتشككا في البيت قبل الأخير، وتسليما بالواقع وتسامياعليه في آخربيت، حيث محس هدوء الحركة وإخلادها إلى السكون والسكينة.

فالقصيدة بهذا عمل فني منكامل ، يبلغ التطورفيه

مداه ، على مستويبه الخارجى والداخلى . وهى إن كانت تمسور النهبيق بما يظنه الإنسان أو صاعا مقلوبة غير قابلة للفهم، فإنها تنتهى بالعلق فوق اليأس، وشق طريق جديد تمضى فيه الحياة فلا تتوهنا من شىء فإنها تعطينا بدلامنه شيئا آخر . وعلينا ألا تقتلنا أحزاننا غما وهما ، بل نست شرها و نستنبط ما فيها من كنور مخبوءة وإن إمكانات النفس الإنسانية في اكتشاف أفراح الكون لعندة متنوعة .

والآن إلى الأبيات نرى كيف صورا لعقاد فيها الأوضاع والأفكار والأحاسيس. ففي البيت المثانى يجعل المشام ينوح بعينه ، فهوهنا يذكرا لعين صراحة ، بعد أن كان يتلافى ذ لك من قبل. الأمر مختلف ، إذ إنه في البيت الأول كان يتحدث عن العمى ، فلم يحب أن يضيفه إلى المعين. وصنيعه هذا قد كان أكثر فنية . إنه ينزل فيه على حكم الذوق المهذب ، ولكنه برغم ذلك يستثيراً كبرقدر من المحن والألم . أماهنا فإنه يتحدث عن المنواح ، وهوينقله إلى العين ، وكأنها مان الت مبصرة ، لكنه يعود فيبين أن البلى قد غور ماء ها . فليس هناك إلا الأحزان! فلا نور فلا طراوة ، بل ظلمة وجفاف .

والعقاد يستخدم ازدواج الدلالة فى كلمة (عين)، وهو يستخدمها بالمعنيين جميعا (يبنوح بعين - نبع حزن) ليوى بهذه المعانى المتشابكة . وتأمل هذه الصورة (نبع حزن)،

فهونبع غويب، يذكرنا (بأزها رالشو!) عندالشاع الفرنس بود لير. ولعلك تلاحظ أن العقاد لم يقل عن عين الشاعن (لم يدع فيها البلى)، بل قال: (لم يدع عندها البلى)، تما ماكما لم يقل: (وأظلم مانا له العمى عين شاعر)، وقال: (جفن شاعر)، إنه الذوق المهذب الذي يبتعد عن الفجاجة في التصوير والتعبير، ويعتمد الإيحاء مدخلا إلى النفوس، واستثارة المشاعر.

وفى وصف (نبع الحزن) نجد صفتين، (ناضب الماء) و (غائل)، فلا ندرى ماذا تعنى لفظة (غائل) بالفسط؟ أتعنى غولورالماء من النبع ؟ كما تعنيه الصفة الأولى (ناضب الماء). أم تعنى غؤورنبع الحزن ذاته فى نفس الشاعر واستيلاء وعليها ؟ إن قيمة هذه الصفة هنا تنبع مما فيها من إبهام.

رلنتأمل هذه الصورة (وتلحظ عين الشمس شررا جبينه). إن الشمس كائن محايد ، فا لشمس لاتنظ مودة ولاشنرا! ولكن العقاد يصورا لأمر من داخل نفس الشاعر المحروم من نعمة البصر ، إنه يتوهم الشمس عدوته، فسهى تجود بنورها للكون من حوله وتحرمه هو إن الشمس منا لا تشرق البل تنظر إليه نسز را . ولاحظ الصورة جيدا : (إن عين الشمس تلحظ جبين الشاعر شنرا)، وقال (عبن الشمس) وقال (عبن الشمس) وقال (عبن الشمس) وقال (جبين الشاعر) ولم يقل (الشاعر) مباشرة ؟

إذكل إحساسات الشاعر وخواطره وآلامه وآماله تدور حول عينه التى حرم نورها ، فتنبسه لعيون سبه قوى حاد . لذلك يرى للشمس عينا ، أما هو فلا . من هنا تلحظ عين الشمس جبينه لا (عينه) . بينما حبيما يطرق فإنه يطرق الشمس جبينه لا (عينه) . بينما حبيما يطرق فإنه يطرق المتصراعلى أن عينه لا تبصى ، لذا أضاف المحقاد الإطراق متحسرا على أن عينه لا تبصى ، لذا أضاف المحقاد الإطراق عادة ينسب إلى الرأس ، يقال (أطرق بوأسه) . شم يصف المقلة بأنها (مقلة حاسر) فيجعل السمة البارزة هنا في شحصية الشاعرهم العجز والانقطاع والحسرة (إذ كلمة حاسر تشير إلى هذه المعانى كلها).

وفي البيت المرابع يسأل الشاعر من حوله، وقد أبهمهم العقاد وأشار إليهم بالضمير (هم) فقط ، موحيابها يحيط بالشاعر من غموض وحيرة لضياع معالم الأشياء والأنخاس والمسوال نفسه يوحى بهذا بإذ بيديره الشاعر حول (الدجى) . أليس ذلك إشارة إلى ماهوفيه من ظلمات متراكبة م ولنلاحظ أن الشاعر أول ما يسأل يسأل عن البرق ، لأن في البرق قوة وعنفا ، فهو رمز لرغبته المجارفة العنيفة في أن ينزاح ما يحيط به من ظلام متكس ولاشك أن القارئ بحس بتوالى السكنات ، على حرف اللام في (هل) ، والوا و في (أومض) ، والسلام والمراء في (البرق) ، والدال في (الدجى) ، مما يعطى المجملة قلقلة وعنفا مناسبين لشعوره المهتاج المذى

رمز إليه (بالبرق) حين يومض في (الدجى) ، أما ف السؤال الثانى في الشطرة الثانية ، ففيه تلات مدات تتناسب وضوء النجوم الزواهر اللين المرخى ، المندى يعكس ما يحسه الشاعرمن هدوء نسبى بعد إذ أفرغ قد رامن غيظه في السكنات المتقاربه في الشطر الأولى، وفي صورت العنب فة .

ا لأمرنفسيه يتكور في البيت السادس (سكنات متقاربة في المنتطى الأولى ، ومدات تلات في الشطر المثانى . أما الشيء الجديد في هذا البيت فهوما يعكسه السؤال من إحساس الشاعل لعنيف بذاته . إنه يستك في أن الكون قد بقى على حاله بعدما فقد هو بصى ، وكأنه يتصور أن الحسن قدا نعدم منه ، وأصبحت المنا ظرمتسا وسية لاتتفاوت بجمال ، فلافرة بين حصى وجوهر. ولكننا نلمح مع ذلك حسرته من خلال هاتين اللفظتين (المنضد) الغيد) فالدرالذى حرم من رؤيته ليس درافحسب. إنه در منضد، والنساء اللاف لم يعد إلى الاستمتاع بالنظر إليهن من سبيل لسن نساء وكفي بلهن (غيد). والتلا تذا لأسئلة التي تصورحيرته وقلقه وغيظه لاتشفى غليله؛ ولذا نراه يزفرغيظا، وأى زفير! إن زفرة صدره تكاد تشق ا لأفق . والأفق هنا رمزإتى الكونكماسيظهر في الشيطرا لنشائي والأبيات المتالمية . إن ألم الشاعر ألم جبار، وكأنه سيف ماض يكاد يمزق الكون. لكن لماذا و

أهوغيظ من الأقدار؟ أم هوأمل فى أن ينجلى من انشقاق الأفق نود من عالم آخر غير هذا العالم الذى حسرم الشاعرا لبصر والجمال؟

وتستايع الحاءات في الشيطرالت في من هذا البيت بوحى بالحفاف المناسب لما فيه الشياع من غيظ وسخط.

والأبيات الاتناعش الآتية بمكن أن تنقسم إلى خمسة أجزاء: المجزء الأول: يتكون من الأبيات ٧، ٨، ٩، ٥، ١٠ والشانى: من الأبيات ١١، ١٢، ١٣٠ والربع: من والمشالث: من الأبيات ١٤، ١٥، ١٠ والربع: من البيت ١٧ فقط، والمخامس: من البيت ١٨ (وهو الأخير) فقط،

ففى المجنوعة الأول يصور المفارقة العجيبة التى لايستطيع عقله أن يفهم المحكمة فيها الأن الأمور تسير على عكس مايرى أنها يجب أن تكون ، وإلا فكيف يصح أن يجود الأفق بالسناعلى الذئب الميرى طريقه إلى مطاردة فريسته والفتك بها؟ وكيف يصح أن يبعثره أن يبعثره الأفق فى الآبار السحيقة الوقت بصح أن يبعثره أن يبعثره الأفق فى الآبار السحيقة الدى يسلبه من المشاعر . . الشاعر الذى يكشف الذى يسلبه من الشاعر . . الشاعر الذى يكشف بهذا النور أسرارها فى الكون من جمال وجلا ل . فيصورها على الورق فنا يملأ النوس بهجة وإشراقا ولاحظ هذا الفعل « تجود » وما فيه من سخرية ، ولاحظ هذا الفعل « تجود » وما فيه من سخرية ،

لأنه (حود) في غير موضعه . وكذلك الإخط الأمسر نفسه في الفعل التالى (يهديه) ، في الهاهداية تلك التي تعين على الفتك .. وأى فتك ؟ الفتك بالجآذر رمسنا لصب والجمال والرشاقة . إن النورمرتبط دائما بالخسر ، ولكنه هنا يغتاله . ولاحظمفى ا للنشاعر في النوكيز على « العين » حين يكون ا الأمسر متصلا بالآخرين : تجود لعين الذئب ... إلخ. أما فى البيت المتالى فيعبربا لفعل (ترميه)عن درجة أعلى من (الحود) . إن الأمر لم يعدكرما ، بلسرفا. أما الفعل المثالث (تسفك) فإنه أبعد في الدلالة على السوف والتضييع .. ولنلاحظ ما في الصورتين: «ترمیه فی بنوعمیق قرارها ،،، «تسفکه ،، منانساق مع (فتك الذئب بالجآذر) ، وباله من انساق فطيع محوره المحق والإعدام . أما من ناحية الموسيقي فلعل فى كثرة الملات (وهى حركات طويلة) في هذا البيت ما يتوافى مع البئرا لعميقة القرار، والبطاح الواسعة الأرجاء.

وفى البيت التالى من هستخدم المعل (تسلبى) للدلالة على أن الإبصار من حقه ، وأن الأفق متجن ظلوم . أليس قد أعان الذئب على أن يفتك بالمجادر ؟ أليس قد رحى المنور في برسحيق؟ أليس قد سفكه فوق البطاح ؟

وتشد المفارقة حين يبين الشاعر للأفق أنه قد سلبه المنورالذي كان سيرى به ما يحويه من جمال، ويكشف ما خفي من أ مسراره ، وإن لم يكن هذا غريبا، فإن الأفق قد هدى المذئب طريقه إلى افتراس فإن الأرشاقة والمسبا والجمال . إن الشاعرقد كان سيعيد ما سيأخذ من بنور مضاعفا : نورا في العيون (فأظهر ما أخفى سواد الدياجر)، وبورا في العقول (وأرجعه معنى على الطرس مشرقا) ، وبورا في فالوجدان (يضى اسناء مظلمات السرائر) ، أما وقد فقد الشاعر نور بصره فقد ادلهمت الظلمات. وليس غريبا إذن أن نراه من قبل يشك أن يكون شمة فرق بين الحصى والجوهر ، أوأن يلمع الدر والحلى على صد ورا لغيد الحسان .

وفى الجرء المثانى ، يدور المشاعر حول فكرة أن المحسياة هى المجمال ، وأن الفن هوا لوعى بهذا الجمال. فا لمفنان إذن هوكل شىء ، إذ بغيره تفقد الحياة جمالها الذى ليست شيئا سواه ، وإذا فقد الشاعر بمسره ، وهو وسيلته إلى الوعى بهذا الجمال ، لم يعدد لحمالته مذاق ،

ولن لاحظ السؤال الذى ابتدأ به هذا الجرزء والسسؤال الذى به انتهى . السؤال الأولي يتحدث عن الحياة (الأكوان) ، والسؤال الثاني يتحدث

عن الموت ، وبينهما جملة خبرية حاسمة تلخص الفكرة بجانبيها : (الحياة في الشيطر الأول ، والفنان في المشيطر المثاني) .

والمسؤالان بلاشك يخرجان من غرض الاستفسار إلى النفى المجازم ، لا تتنحل القضية ، ولكن لتبدأ منعنده المحيرة والسخرية والامتعاض ، ستلك المشاعرا لنى تظهر واضحة في الجيزء النالث الذي يصورحياة الشاعر بعدعماه . إنهاليست حياة ، وهى كـذلك ليست موتا. إنهامزيج منهما عبل من أسوأ ما فسهما . إن للحياة وجهين: المتعلة والجهد ، وللموت جانبان: الظلمة والراحة. والشاعريجمع بين جهد الحياة وظلمة الموت. إنه سوارن ، وإن لم يكن مرغوب (فالبيت سوارن موسيقى بين العبارتين اللتين تؤديان هذا المعنى ((لاجهد الحياة بهاجرى ، لاريب المنون بزائرى) والشاعريم في أن تهجره الحياة ، وأن يزوره الموت؛ فحساته ليست إلا جهدا . والموت الذي يود لو زاره حوالموت المكامل ، الموت الذى يأتى لابالظلمة فقط ، بل بالراحة أيضا منكل عناء . وإذا كان كل من الأبيات المثلاثة في هذا الجزء - يصور وضع الشاعرا لذى جمع بين أسوإما فى الحياة والموت كليهما ، فإن الصورة في البيت الأخير منه أشد سخرية؛

لأنها تأخذبا لشمال ما أعطته بالميين: إن الشاعر يذكر في الشطرالأول أنه يرى الصبح، وهذاشىء جميل، وبخاصة أنه بيراه وهاجا، ولكن كيف بيراه ؟ بمقلة نائم! وهل ترى مقلة النائم شيئا؟ فتأمل هذه السخرية. وفي الشطرة الشانية نسمع الشاعريقول إن قلبه يلحظ نورالمساح، فنبهج للشاعرا لذى استعاضعن رؤيية المنوربالبمس برؤيته بالبمسية . ولكن الشاعرلايدعنا نكمل الإبتهاج ، لأنه في المتو يخبرنا كيف يلحظ قلبه دو رالمساح ؟ إنه يلحظه بحسرة . وأى حسرة ؟ حسرة ساهر ، فهوليس صبحا إذن . إنه ليل ، إنه ظلام. فانظرالسخرية للمرة الثانية في بيت واحد . والشاعو لايستخرينا ، بل بنفسه، ومن هنا نتألم.

وفى الجزء الرابع - وهوالبيت قبل الأخير - يتجنب المشاعر السخرية من نفسه ، ويلجأ إلى التعبير المواضح المباشر:

ومن فى إلى هذا الوجود بلمحة ، أراه ولم يعم التزاب بصائرى فيبد وضعيفا لايستترخلف ما توهمه السخرية من قدة ، انظرا لحيرة في هذا السؤال : (من لحب ؟) فليكن أى إنسان ، فلست أطلب ذلك من أحدمعين ولمستكن (لمحة) ، فهى تكفينى . كذلك ألا تحس

الإلحاح فى قوله: (ولم يعم التراب بصائرى ؟)
ألا تحس برعبه من أن تتحقق أمنيته فى أن يزوره
ريب المنون، الذى كان يوهم نفسه أن فيه راحته النه مازال متشبتا بالحياة ، إنه مازال على أمل والله أمل ضعيف حائر يبهظ نفسه .

لكن البيت الأخير ، وإن كان يستنعرنا أن الشاعر قد فقد هذا الأمل نهاشيا ، فإنه يبين أن هناك أملا آخر في الفهياء واللأ لاء . إنه فهسياء القلب ، ولا لاء البصيرة ، لاضياء الشمس ولألاء البحسيرة ، لاضياء الشمس ولألاء الوحوه المنواضر .

ولكن الشاعرانتقل (فجأة) من ذلك الأمل المضعيف المحائر المباهظ ، الذي يكادأن يكون المضعيف المحائر المباهظ ، الذي تعنيه هذه النقلة يأسا إلى أمل كبير إفما الذي تعنيه هذه النقلة المفجائية والسلام كثيرا ما يتفجران في قلب الإنسان فجأة ، وهوفي قلب أحلك المظلمات ، وأشد ألوان الميأس قتامة .

والبيت على وجازت يبين أن فى قلب الإنسان مسرات وأ فراحا كامنة ، وأن على الإنسان أن يستنبطها لنفسه بنفسه ، قد تحرمنا الحياة أشياء كشيرة ، وقد سرى فيها مفارقات عجيبة لاترضاها عقولنا ، لكننا نستطيع أن نتذوق طعم السعادة إذا أردنا .

ونحن نحس فى حديث المشاعر إلى قلبه مع ذلك رسنة الأسى وهسويما ولا أن يسليه عما هو فنيه (يا قلب ... احتسب). والمشاعر أخيل لا ينسى أيّ شىء حرم منه إنه (الوجوه المسنوا ضر).

www.bookskall.net

MMH DOREYSHI

عيش العصفور - العقاد

١- حطّ على الغصهن وانحدر : أقلّ من لمحة البصر ، مغرِّدًا قطُّ ماستوانى : مرفَّرِفا قط ما استقر ٧- يلِمس أَيْكًا بُعَيْد أيكِ ٠٠ كأنما يلمس الإبر ٤- مطاردا لا إلى طريد .. مسابقا لا إلى وُطُـر ه. كخفة الطفل في صباه : لكنها خف من العمر ٦- وروده نُغبة فأخرى .. منخوف الطائرالصَّدَر ۷۔ یقارب السُّحُب ثم یہوی : پیشرا لروض با لمطر ٨- أصدق من ساد في سِرارِ . بين الحيا العذب والشجر ٩- ويستحت الربياح ضربا . بخافقيه ، فتسدر ١٠ لله ما أهول المطايا : وأضعفُ الراكبُ الأنسَر ١١- طاروليدا وطارشيخا ٠٠ بين البساتين والخُدُر ٨- لا أعين الماء نا صبات ٠٠ و لا خلا الروض من تمر ١٣- أَحَبُ بِا لِنَصْبِ مَقَلْتَاه ٠٠ مَن سَقَى الْحَبُّ أُ وَسِذُ د 12- سلَّه عن المجندوا لزُّمَر : سله عن الملك والسُّور ١٥- لم يأته عنهموبلاغ : ولا د ليل ولاخبر ١٦- هذا هوالعيش فاغبطوه ٠٠ عليه ياأبها البشس ١٧- هذا هو العيش فارحموه ٠٠ عليه ، واستخبروا الغبكر 11- فإن سألم فسائلوه : عن صولة الصقرإن كسر ١٩- وحيلة الدبق في مشراه ٠٠ وعنيلة الحسّية الذكر . مناك ينزُوله فواد . لا يجهل الرَّبُنَ والحذر 17- لم يَخْفُ عن أعين الليالى :. ولانتوارى من الصِّبغُر ى - حبائل الدهرقانصات ٠٠ من طارأ وغاص أوخطى سى منعاش يوما أوبعض يوم : بعلم ماض وبة القدر ٤٥- أليس هذى الحياة أذخرا : وحارسُ الذُّخُر في خطر هذه القصيدة تجمع بين الجمال والعمق ، وهى أبلغ رد على السطحيين والمغرضين الذين يتهمون شعر الحقاد بأنه جاف ، ليس فيه حرارة المعاطفة أوحيوبية التصويير.

والمفكرة المتى تدور حولها القصيدة هى أن المحياة محنة ، والأحياء فيها دائما على خطر، وينبغى ألا تخدعنا المظاهر في حياة كائن ما، فنظن أن سعيد لايعرف منغصات العيش وأخطان وقد صورا لعقاد هذه الفكرة من خلال حياة عصفور يقضى عمره طائرا من عضن إلى غصن، مغردا مرفرف ايستحث الرياح على المهبوب، ويبشر المروض والشجر باقتراب سقوط المطر الذى يحييها ويهبها المخضرة والمنضارة.

إننا نظن أن العصفور يقضى حياة هائة ، ولم لا ، وهود احم التغريد ، خفيف الطيان، والمحب والماء مبذ ولان له متى يشاء ، وطعامه حبة ، وشرا به نغبة ؟أليست هذه هي السعادة المهافية ؟ ولذلك يتوجه العقاد بالخطاب إلينا غن الذين نتوهم خلوعيش العصفور من الخوف والألم ، قائلا: هذا هو العيش ، فاغبطوه ن عليه ، يا أيها البشر!

ولسكنه لاحد عنا عند هذا لوهم ، بل يستدرك في البيت السائى مباشرة قبائلا :

هذا هوالعيش، فارحموه نه عليه، واستخبروا الغير شم يمنى مصورا ما يلقاه العصفور من ألوان الشقاء، فالنسر يصول به ليفترسه ، والشرك مدسوس في التراب يتربص بوقوعه ليقتنصه ، والحدة تكمن له بأنيا بها لتلتهمه . وإذا كانت مظاهر عيشه تقول إنه سعيد، فينبغى أن نتحمق مشاعره وغس بقلبه :

هناك ينزو له فؤاد .. لايجهل الريب والحذر إن العصفور كائن صغيرلطهف ، لكنصغه ولطفه لا يعفيانه من آلام الحياة وأثقالها ، فأعين الليا لى ساهرات واصدات لا يخفى عنها كائن وإن دق.

لم يخفعن أعين الليالى : ولانتوارى من المهنعر إن الحسياة مستولية ، ونحن أمناء عليها، وأخطار الدهر لاسدع أحدا على حال :

حبائل الدهرقانهات : من طار أوغاص أوخطر

و

أليس هذى الحياة ذخرا .. وحارس الذخر في خطر؟ وعلى الرغم من عمق الفكرة فقد أداها العقاد تأدية فنية من الطراز العالى الذي يدل على شاعرية

ذات جمال واقتدار.

إن القصيدة يمكن تقسيمها إلى ثلاثة أجزاء ، الجزء الأول يصور العصفور في هناءته ، ونعومة باله ، وخلو عيشه من أكدار الحياة وأخطارها ، وقد اختم العقاد هذا الجيزء بهذا البيت

هذاهوالعيش، فاغبطوه نه عليه، يا أيها البشر وقد كررا لشاعر أصل هذا البيت في البيت الذي يليه، مع تغييرات طغيفة تقلب الموقف ، وتنقلنا إلى المجانب الآخر من حياة العصيفور. وهذا التكرير يعد رابطا فنيا بين المجزء الأول والمجزء المتان، يقابل المرابط المكوني بين وجهي حياة العصفور: للوجه المشرق المسعيد الذي يقابلنا ، والوجه الآخر الذي تغفل عنه نظرتنا السريعة ، فنتوهم أنه غير موجود ،

أما الجزء المثالث فهوا لمشلا تة الأبيات الأخيرة التى يعقب العقاد فيها بصوت المحكمة على هذه المصور المتتابعة التى تعرض علينا العصفور هانئا مرة ، و شقيا أخرى :

حبائل الدهرقانصات .. من طار أوغاص أوخطر من عاش يوم أوبعض يوم .. بعلم ما ضربة القدر أكيس هذى الحياة ذخرا .. وحارس الذخر في خطر وفى المجزء الأول يعطى العقاد صورا للعصفور متحركة نابضة بالفرحة والطمأنينة ، جامعة بين السماء والأرض ، والمعدران والروض ، والريح والسحاب ، وهي صور متنوعة ، شرية :

بلمس أبكا بعبد أسك .. كأنما يلمس الإسبر يقارب السحب ثم يهوى .. يبشرا لروض بالمطر طار وليد آ وطارشيخا .. بين البساتين والمخدر ... إلى خ

والعقاد يدعنا نسترسل مع الوهم المحلو الذى يخيل إلينا العصفور قد علا على ما فى الحياة من ألم وشقاء ، بل إنه يساعدنا على ذلك . انظر هذه الصورة مشلا:

مطاردا لا إلى طريد .. مسابقا لا إلى وطر فهويترك لامن أجل شيء ، فلم يعذله من مطمع، ومن شم فلاخوف ولا ألم ، بلخفة كخفة الطفل اللاهي عن متاعب العيش وأحزانه ، بلخفة أبقى وأنقى من خفة الطفل ، فالطفل يلهو في صباه، شم يكبر مع الأيام ، ويطلع على حقيقة الحياة، وتظهر له مخاوفها سافرة كالمحة ، أما العصفور فهو طول عمره هانئ سعيد.

كخفة الطفل في صباه .. لكنها خفة العمر والعصفور لا يكتفى بأن يقضى حياته مبتهجا مستبشرا،

بل يقوم بدور رسول البشرى بين السماء والأرض .. بين السحاب والمروض .

يقارب السحب تم يهوى .. يبشرا لروض بالمطر على أن هناك صورة أخرى يبدو فيها العصفور وكأنه كائن جبار ، تأ تمرا لريح بأمره ، فهو يضربها بجناحيه ، مستحثا لها ، فتنصاع لأمره، وتبتدرا لفضاء في هبوب وانطلاق .

وبستحث المهاح ضربا . بحنا فقیه ، فتبتدر! كل ذلك في الوقت الذي لا يعوف شيئا عن أحزان الآخرين ، فلا هو مهموم ، ولا هو سدرى عن هموم الآخرين شيئا .

سله عن الجندوالزمر .: سله عن الملك والسُّرُر لم يأته عنهموبلاغ .: ولا دليل ولاحبر... فإذا كان الأمركذلك، فإن من المنتظرأن خسجاهه بألغبطة والحسد، ولمم لا ، وهذا مخلوق من مخلوقات هذا الكون قد أضحت حياته صفوا لاتعرف المقددي ؟

لكن المعقّاد الذي يدعونا إلى غبطة هذا المعصفور سرعان ما يزيح عن أعيننا غشاوة الوهم بعدما تركنا زمنا لنستسلم له، بل بعدما زينه لنا ، فيقلب المورقة لتظهر لنا الصفحة الأخرى منها: هذا هوالعيش ، فارحموه .. عليه ، واستخبروا الغين

وإذا كان العصمفور لايدرى شيئاعن هموم الآخرين ، فإن له همومه هوا لتى لا نلتفت غن أيضا إليها - وإذا كنا قد سألناه عن الممالك التى بادت ، والعروش التى نلت وللوك الذين فنوا ، فلم يعرف عن ذلك شيئا ، فقد كان الأولى أن نسأ له عن همومه هو. عن الصقر الكاسرا لذى ينقض عليه فيفترسه ، عن الشرك الكامن الذى يتربص به فيقتنصه ، عن التعبان المحاشم الذى يتربص به فيقتنصه ، عن التعبان المحاشم الذى يتهيأ له فيبتلعه . وانتبه لهذه المحية) وما توحى به من مؤامرة يشترك فيها أعلاء العصفور وما أكثرهم . ف

هناك ينزوله فواد ن لا يجهل الربب والحذر وإذن فهذا العصفورا لدقيق المجرم اللطيف الحجم للم يخف عن أعين الليالى ن ولا توارى من الصفر نم تأتى الأبيات الأخيرة تعلن بصوت الحكمة الكونية الأبدية أن الشقاء والموت سيفان مصلتان على رقياب كل الكائنات .

وينبغى أن منلاحظ الوزن القصير، والقافية الرائية التى تتوحى بالحركة والخفة، والألفاظ وللجمل القريبة المعانى (ماعدا القليل منها). فهذا كله يتناسب مع جوائخفة والبهجة التى تصورهما

القصيدة في جزئها الأول الكناحين نتقل إلى الحبز المنافي نحس المفارقة بين خفة الوزن والقا فنية والألفاظ والجمل وبين الآلام الت تتناوش قلب العصفور ، ذلك الكائن الصغير اللطيف ، فنحس بالمرارة من جراء هذه المفارقة ، فنحس بالمرارة من جراء هذه المفارقة ، فتم تشتد المرارة حين نسمع هذه الأبيات المفرعة على بساطتها ينشدها الشاعر في هذا الجوالخفيف نفسه ، وكأن الحياة تسخر بنا ، إذ تخدعنا منطهرها المبهج ، في الوقت الذي تخفي لمنافيه أسباب الألم ، وضربات المقدر ؛ من عاش يوما أوبعض يوم ، يعلم ما ضربة القدر!

MMH DOREYSHI

سلعالد كاكين في يوم البطالة - العقاد

مقفرات معلقات محكمات المحكمات البهات الدكاكبين على كل البهات تركوها المملوها بوم عبيد عبيد و من ومضوا في الخلوات

المبدارُ! ﴿ مالمناالمبوم قــرارُ أى صوت ذاك بدعوالمنساس من خــلف الحبدار؟ أدركوها ﴿ أطلقوها

ذاك مهوت السلع المحد .. حبوس في الظلمة نار

فى الرفوف .. تحت أطباق السقوف المدى طال بىنا بَبْ .. ن فعود ووقوف أطلق نا .. أرسلونا بين أنستات من المشا .. رين نسعى ونطوف

سوف نبلی .. يوم أن نبذ ل بذلاً أى نعم لم نعم المنا .. قد وددناً أن نرى العبش وإن لم نعم نعم المعبش سهلا

كالمجنين · وهوفى المغيب سجين إن تحذره أذى الدنسيا وآفات المسنين قال هيا · حيث أحيا ذاك خير من أمان الم .. غيب والغيب أمين

أطلقوناً : وإلى الدنيا خذوناً حيث نلقى الأكلين المنساريين الملابسينا ذاك خير : وهوضير

من رفوفٍ مظلمات .. يوم عبد تحتوينا

هذه الفنصيدة هى إحدى قصائد ديوان «عابرسيل» الذى أداره العقاد على موضوعات الحياة اليومية ، كالكواء وخيطه بالمكواة على منضدته ، ورجل المرور وكيف يتحكم فى الراكبين برغم أنه هو نفسه ليس له ركوبة ، وإن لم يستطع أن يتحكم فى الشاعر ، لسبب بسبط هو أنه يمشى على قدميه ، ومن ثم فلا تقيد ، قواعد المرور ، وما إلى ذلك .

وقد برع المعقاد في معظم قصهائد هذا الديوان ، بل إنه بذابن الرومى ، إذ كانت مهارة ابن الرومى مقصورة أو تكاد ، على تصوير بعض موضوعات الحياة اليومية في أبيات سريعة تخاطب إحدى الحواس كالعين منثلا، نتم الإننى ، غير ذلك ، أما العقاد فإنه لم يكنف بمجرد التصوير الحسى ، وإن لم يكن هذا بالشى ، القليل ، بل سما من ذلك إلى آفاق أعلى وأرحب ، وخلع على هذه الموضوعات نوب افلسفيا جميلا د ونما تعمل أوتكلف ، ممازاد هذه المقصاعد غنى على غنى ، والايقدح طبعا في شاعرية العظيمة أن عدد اقليلا من القصائد في هذا الديوان حباءت فاترة ، فليس هناك شاعر واحد في الدنيا كلها إلا وبعض شعره شهيه فت .

والفصيدة التى بين أحيدينا تتناول سلطان الرغبة

في الحياة على الكاشات جميعا. إن الحياة مفعمة بأثوان المتاعب والشقاء ، ولكن سحرها - برغم ذلك - لايقاوم. وبخن المخلوقين نند فيع إليها اند فاع الفراش إلى قلب المنار ، إن المسأكم ليست مسأكة تفكيعقل، ولكها مسأكة الغرائن الضهاربة بجذورها الحديدية في أعما فنا كلنا ، وليس إلى عنا لفتها من سبيل . إنسا أجمعين لإنكف عن المنشكوى هما نجد في الحبياة من عناء، ولكن من منا ، وهو في حالت الطبيعية ،يرحب بالموت، أوعلى الأقل لايرنعب منه ، إذا ناح له ؟ ولكن انظر كبف عبرا لمعقاد عن سلطان الحياة هذا على نفوسنا؟إنه، والممت ضارب بأطنا به على المدينة في يوم عبد ، بعد أنغادرا لناس منازعهم وحوانيتهم وشوارعهم وانظلقل إلى الحدائق ، يمد أذُن حياله لتعتنص تلك الهيمة الخفية من خلف أبواب الدكاكين . أى صوت هذا ؟ وما ذاهناك ؟ وبعد فليل تتضح معالم المصوت ، وإذا بها سلع الدكاكين نهتف تائرة بأصحاب هذه الحلات أن أ دركونا وأطلقونا ودعون انضرب في أرجاء الدنيا، ولا تأخذكم بنا شفقم ؟ لأننا لسنامن السذاجة وقلة الخبرة بالدنيا بحيث نظن أن هذه الحربة التي نمسبو إلىبها هى جنب النعيم، بل خن على يقبن من أن الهلاك يتربص بنا. ولكن لتيار الحياة سحرا متسلطا، وإن لمه لمَوَرانا في داخلنا يفض مضاجعنا ، وببغض لنا هذا الهدوء الذى يلفنا تبغيضا شديدا ، بل يجعلنا نخنت به . ولسنا فى ذلك بدعًا بين المخلوقات ، فهل رأيتم جنينا ، مهما بصريخو ، بما ينتظره من عناء وضنى ، قد فضل المبقاء فى بطن أمه لائذ ابا لظلام والأمان؟ إنه بفضل على ذلك نور المناعب والمشقاء . إنه لبفضل المحياة على المعدم .

ولننظرا لآن كيف أدى العقاد هذا ؟ إن المقطع الأول يصور في كلمات سريعين ، والكنها منتقاة ومركبة بطريقة توحى بالكتبر، فراغ المدينة من أهلها والممت للخم تماما على أرجائها . إنه يفاجئنا بهذه الأوصاف الثلاثة ‹‹مقفرات ، مغلقات ، محكمات » ، التي تتمها في جميعا في الدلالة على الخلو والمضراغ ، والإيجاء بالموحشة النامة والمصمت المطبق . وبعدا أن يفاحبننا المعقاديهذه الأوصاف ا لمنلا تة يذكر لن ماهذه الأشياء التي هي ١٠ مقفرات، مغلقات ، حكمات ،، إنها ‹‹كل أبواب الدكاكين على كل الجهات،، والاحظ المتأكيد ب «كل» ، الذى تكرر مرتين ليقضى على أى خالجت شك في شمول ا لإقفار والصمت كلشىء . وبعد أن تحقق المفاجأة عنهها بعدد المشاعر فيوضح سبب هذا الممهت وخلوالمكان منالسكان. إنهم فدخرجوا إلى المتنزهات في الهواء الطلق، وتنبه إلى هذه المقابلة التي يعقد ها بين الإقفا روالوحشة ف داخل المدينة ، وبخاصة عند الحوانيت : «تركوها، أهملوها»، وبين منجة العيد وبهجته وازدحام الناس في المخلوات التى توحى بهاعبارة : « يوم عبيد عبيد وه ، و معنوا فى الخنلوات » ،

وكما فا جأنا الشاعر في أول المقصيدة بالأوصاف المثلاثة التى تدل على خلوالمدينة من قاطبيها وتوجى بالموحشة والمحمت المشامل يفاجئنا مرة أخرى في أول المقطع المثانى بهذه المكلمات المثائرة المي تمزق المصمت المخيم ، وتشير عجب المارمن هناك وقد راعم المسكون الموحش أيما إشارة :

المسبدار! .. مالمنا المسيوم فسرار فيتساء ل في دهشه:

أى صون ذاك يدعوالمساس من خلف المحبدار؟ وقبرأن يتحقق من حقيقة ذلك المصون ، حتى يردف تساؤله بمناشد ة المناس ، المذبن لا يسمعونه ولن بستجيبواله، ولكنها طبيعتم المحببة للحرية التي لا تطيق أن نزى عبوسا أو مفنيدا ، فتهب من غير أدنى نوان إلى نجدته: أدركوها : أطلقوها

وبعد أن يدعوبدعوة الحربة يعود فيبين لمناحقيقة ذكك المصوت :

ذاك صوت السلع الحد .. بوس في المظلمة نار وتأمل كيف أن المشاعم لايطيق أن يرى شيئا أى شىء محبوسا . إنه ينسب الحبس إلى صوت المسلع لا إلى

السلع نفسها ، كما بسند إليه النورة على ما هو فيه من حبس وظلمة ، فما بالك برد فعل السيلع نفسها؟ وفى المفاطع المتالبين يمضى المشاعر فبتابع تؤرة السيلم (أوقل، تورة صوت السيلم)، وهنافها ا تمهناج الذى بدل على ضيق بلغ المدى من المشود ائتى تشل حركتها، وتمنعها من الإنطلاق في دنيا الله الواسعين ، وبخاصية أن الميوم يوم عبد مما بيضاعف الغيظ من هذه المقيود أضعافا. وتمعن فى قولها: « تحت أطباق المسقوف » ، مع أنه سقف واحده إنماهوا لضيق الذى بلغ المدى يجعل السقف ستقوفا . كذ الك التفت إلى هذه الصورة الطريفية: المدى طاك بنا بيد .. ن فغود ووقوف اكتى بصورفيها المنشاع المسلع وقدبلغ بها المحنيق أ قصاه فهي لا تستقر في مكانها ، وكيف يستفر الحانق المهناج ع وأبن نذهب المطافت الحبيسة ا كنى نزيد أن مخد كنفسها منصرف ٢ أرجوأن تتصور بعین الحبیال قطع الحلوی أوالسراویل مند وهی تقوم وتفعد لتفتوم مرة أحزى ، وهكذا د والميك، لاهتة منعظم الانفعال ، ونا فحنم من العنيظ، وقد اكفهرمنها الموجى ، وتقبضت الملاح، «وطقت» عيناها با نستر . وهذا كله بعد مما توحب العبارة المارة . وإذاكنا فدسمعنا المشاعروهويهتف بأحل المدببنة

وأصحاب المدكاكين بخاصت أن أدركوها : أطلقها

فها نحن سمع السلع نفسها وهى تهتف بهم هتافاوكأنها نجاوب به هتاف المشاعي النهما كلمتان اثنتان، وكلتاهما فعل أمر ، وكل كلمة نستقل بشطرة ، تماما كماهوا لحال في هتاف المشاعي من قبل . بل إن إحدى الكلمتين هي إحدى المكلمتين الملتين استعملهما المشاعي . والملاحظ أن هذه المكلمة قد ختم بها المشاعي صمته ، أما في صبيحة المسلع فإنها تفتيح المكلم ، فكأنها قد المتقطت الحنيط منه من حيث تركته ، وأكملة ما كان بدأ ، إنها تقول:

أطلقونا ٠٠٠ أرسلونا

وقد المنت نظرى ها تان اللفظتان: «نسعى ونظوف» ولا أدرى مدى تنبه الشاعر المهما، إننا نعرف أن السعى والمطواف هما من نشعا شرا المحج، فهل بريد المشاعم، عن وعى أوعن غيروعى ، أن يخلع على الحياة والحوية صفة المقداسة ؟ إنه مجرد نسا ولي.

وفى المقطع المنالث نسمع السلع ، وقد هدأ بعض تنورتها ، تلجأ إلى المحجة وصوت المنطق. وسَرَقَ قليلا أمام فتولها : «أى نعم »، وكأنها تتخيل أمامها من يجا ورها و يجا ول أن بتنيها عن

رغبتها ، فهى تؤكد له أنها نعرف ما بنتظرها :

أى نعم كم نسه عن ذا ندك ولم نجه له جه الأ إلا أن الموعبة في الحبياة ، برغم ما تكتظ به من متاعس، هى رغبت مركوزة في أعما في الكائنات جميعها بمافيها المسلع:

غبر أنا ٠٠ قد وددنا

أ ب نرى العيش وإنام .. يك ورد العيش سهلا تُم تأخذ السلع في التفلسف ، فتمد بصرها وعقلها إلى ما وراء حياتها، بل إلى ما وراء الحياة جمعاء ، إلى ظلمة الرحم ، حيث الجنين على أعتاب الدنيا تحاول أن تصده بنصاعك عن المجيء إلى الحياة ومنغمانها، والكنام لايستمع النصيح ، بل يضغط بكل ماغرس ف أعما ق أعماقة من الرغبة في المجيء إلى الحياة ، واسمع فول النشاعر: «أذى الدنيا وآفات السنين»، فقوله: « أذ عب الدنبا » هو كلام مطلق ، أماعبارة : « آفان السنين» فهى نزول من أفق المطلق إلى دنيا الوافع والزمن الذى تتتابع فيه المتاعب واحدة بعدا لأخرى علىمدى العمر البشرى ، فللطفولة أوجاعها وألوان سنقائها، وكذلك علمهاهقة والمشباب ، إلى أن نبلغ مرحلة المشبيخوخة فتتكا شرعلينا الآفات حتى تهزمنا وتلقى بنا إلى خارج الحياة . واسمع أبيضارد الجنين على هذه التحذيرات الصادقة. إنه لايناقش ولايحاج، بل ، كأنهم بسمع شیئا مما قیل که ، یکون رده: ... هیبا نه حیث أحیا

وذ لك مثلما يجد ت عندما تأخذ ف نصح صديق لك ألا يحرج من المبيت الآن فإن تم ت خطرا في الخارج بنهدده، في تك حتى تفرغ كل ما عندك من نصائح وتخذيرات، فإذا ما فعلت لم يكلف نفسه معون تا الرد، بل يكتفى بأخذ ك من يدك قاطلا: « يا للا بينا!»

وفي المقطع الأخير، وبعد أن تحاجنا السلع وتتغلسف ، نعود إلى الهتاف بنا للمن الناسية أن ‹‹أطلقونا» (وهذه تالن مرة ننود فيها تلك المكلمة فى هذه القصيدة القصيرة ممايد ل على مدى ضيق المشاعر وسلعم بالحبس والتنفيين . إنهاصيحنا مغتاظ حانق أشد الحنق) . ومرة أخرى أيضائرى نفس الرغيية العارمة في لقاء الناس (« أ شهنات ا تستاربین » أول مرة ، وهنا : « الآكلین الشاربین ا للابسينا ،، تفصيلا) . كذ كك أحب لك في المنهاية أ ن تلتفت إلى ما فى ا لبسيتين ا لأخيرين من جملة اعتاضية وردت في كلام السلع . أكيست سلعا فيلسوفة و فكيف لإيزدهم عقلها وعباراتها بالمعانى المتزافعة التى تضطمعها إلى قطع الكلام بالإعتراضات لتوازن بين المعنى وضه في جملة واحدة ، اسمع:

ذاك خين .: - وهوضين

من رفوف مظلمان .. بيوم عبيد تحتوينا كما أحب الك أن تلتفت أيضا إلى أن الشاعم قدعاد من حيث بد أحين أشار في نهاية القصيدة إلى أن ذ لك البيوم كان يوم عبد ، وهي نفس الإشارة التي وردت في أول مقطع ، بل في آخر بيت من ذلك المقطع (بالضبط ، كما هوا لحال هنا في المقطع الأخير):

سيوم عسيد عديدوه .. ومفه وافي المخلوات. وبعد ، فهذه قصيدة من قصهائد العقاد من ديوان « عابرسبيل » ف ذكل الديوان الذي يختص بالموضوعات الميومية المعادية المبتذله ، وفيها الخيال المعجيب ، والعاطفة المهتاجة ، والمتصور الحي ، والإيجاء المبارع ، والمبناء المحكم المتين، والمفكر المعميق محاحللناه آنفا، وذكك إلى جانب الموسيقي التي تستطيع المعين، بلمحة واحدة ، الموسيقي التي تستطيع المعين، بلمحة واحدة ، أن تقطر من الأبيات من فرط امتلائها به والتي تكادأ ن تقطر من الأبيات أحد شعراء العربية المفحول ، بأن شعره جاف. أليس ذكك هوالسخف بعينه ؟

MMH DOREYSHI

الصوفى المعذب التيجاني يوسف بشير

هَذِهِ الذَّ رَّهُ كُمْ تَحْبِلُ فِي الْعَالَمُ مِسِرًا قِفْ لَدَسِها وَامْتَنِجْ فِي ذَاتِهَا عُمْقًا وَعَوْرًا وانْطَلِقْ فِى جَوِّهَا المَمْلُوءِ إِيمَاناً وَسِرًّا وَتَنَقَّلْ بَيْنَ كُبُرى فِي الذَّرَارِيِّ وَصُغْرَى تَرَكُلُّ الْكُوْنِ لِآيَغْتَرُّ تَسْبِيحًا وَذِكْرَا

وَا نُشَنَى المَنَّهُ مُ ، وَالزَّهْرَةُ كُمْ تَحْمِلُ عِطْلَا نَدِيَتْ وَاسْتَوْتَعَتْ فِي الأَرْضِ أَعْرَاقاً وَجِذْرَا وَتَعَرَّتُ عَنْ طَرِيرٍ خَضِ لِ يَفْت أُنضْ رَا سَلْ حزارا كَقُلِ مَنْ أَشْنَهُ وَزُدًّا وَزَهْ رَا وَسَل المَوْرُدَةَ مَنْ أَوْدَعَهَا طِيبًا وَنَشْراً

تَنْظُرِ الرَّوجِ وَتَسْمَعُ بَيْنَ أَعْمَاقِكَ أَمْراً

الوُجُودُ الْحَقُّ مَا أَوْسَعَ فِي النَّفْسِ مَدَاهُ والشُّكُونُ المُحْضُ مَا أَوْتَنَى بِالرُّوحِ عُسَرَاهُ كُلُّ مَا فِي الْكُوْنِ يَمْشِى فِي حَنَايَاهُ الإِلَـهُ هَذِهِ المُّلَةُ فِي رَقْتِهَا رَجْعُ مَهِ دَاهُ هُوَ يَحْيَا فِي حَوَاشِيهَا وَتَحْيَا فِي تَرَاهُ وَهْنَ إِنْ أَسْلَمَتِ الرُّوحَ تَلَقَّتُهَا يَدُلُهُ لَهُ مَّكُنَّ فِيهَاحَيَا وَ اللَّهِ إِنْ كُنْتَ حَرَاهُ أَنَا وَحْدِي كُنْتُ أَسْتُجْلِمِنَ الْعَالَمُ هَمْسَهُ أَسْمَعُ الْحَنْظَرَةَ فِي اللَّذَّرِّ وَأَسْتَبْطُنُ حِسَّهُ وَاصْطِرَابَ النُّورِ فِي خَفْقَتِهِ أَسْمَعُ جَرْسَهُ وَأَ دَي عِيدُ فَتَى الْوَرْدِ وَأَسْتَقْبِلُ عُرْسَهُ وَانْفِعَالَ الْكُرْمِ فِي فَقْعَتِهِ أَشْهَدُ غَرْسَهُ رَبّ سُجُانَكَ إِنَّ الكُوْنَ لَايِقْدِرُنَفْسَهُ صغْتَ مِنْ نَارِكَ حِنَّيْهِ وَمِنْ نُورِكَ إِنْسَهُ

هوأحمد التجاني يوسف بشير ، من بيت الكتاب المشهور في السودان ، والبيئة التي ولد ونشأ فسها بسيئة د بسية لها تقالبدها ، وقدطهرطابعها في ديوانه. حفظ القرآن الكريم صعيراء شم انتقل إلى المعهد العلى بأم درمان ، ودرس فيه علوم اللغة العربية والدين الإسلامى . اتصل بالصحافة بعد خروجه من للعهد كنه انقطع في منزله وغرق في كتب التصوف والفلسفة والأدب العربي القديم حتى قضت عليه علة داء الصدر (سنة ١٩٣٧) وسنه لم تجاوز السابعة والعشرين. وقدأعجب بشعرا لتجانى يوسف بشيركتيومن الشعراء والنقاد ، منهم الشاعر إبراهيم ناجى، والدكتورمظهرسعيد ، والدكتورعبد المجدعابدين. وكأن النجاني واحدا من الشعراء الذين قضوا في عن نسبابهم وكان لهم مع ذلك قدم في الشعر راسخة، كأبي النشاسم النشابي ، وهاشم الرفاعي وغيرهما. وهذ ، القصيدة واحدة من القصائد التي ضمها ديوانه " إ شراقة " ، ومعظمهايد ورحول ذكرياته وهوصغيرفي قربيته ، أ وحول حبه ، أ وحول إيمانه بالله وما يساوره أحيانا من شكوك.

والتجانى يوسف بشير بصطنع فى هذه التصيدة ا لرؤية الصوفية التى لا تتلبث طى يلاعند المظاهر المادية ، بل سرعان ما تعبرها إلى ما وراء ها رائية فى كل شى . وحبه الله سبحانه ، على عكس النظرة المادية الغليظة الكثيفة التى لانستطيع أن سرى إلاماتقع عليه العين لا تجاوزه إلى شيء وراءه. ويتوسط بينهما الموقف الدينى ، فهو يجمع بين النظرة المادية والرؤبية الصوفية، ويقبل على الدنيامستعابها في الوقت الذي لا يغفل فنيه عن رب الدنيا، ويقوم بواجب المحمد والتقديس له. والشاعر رغم أنه يصطنع الرؤية المسوفية في هذه الأبيات ضهو لا يغفل الحقائق المادية عاما ، فصروفيته لم تقطع كلعلائقته بالدنساكما يفعل المتطرفون من المتصوفة بل تقف عند ا لزهرة والعصيفور والمضلة والمنور وعنا قيدا لكرم ... إلخ ، لكنها لا تتلبث عندها طويلا كما أشرت من قبل.

وفي المقطع الأول نراه يجذ القارئ على أن يرحل في عالم الذرة ، الذي إن ضاق بمقياس العين، فهو رحيب عميق بمقياس البصيرة والحنيال ، بل الإنسان يستطيع أن يمتزج بأعماقها وأغوارها، وأن يستمع من جسيماتها إلى أنغام المتسابيج وسترانيم الإيمان والمعرفان . وهو - هنا - ينطلق مما

ذكره المقرآن من أنه ما (من شى ء إلايسبح محمده) وأن الجبال والطيركن يسبحن مع النبى داود عليه السلام.

وفى المقطع المثانى يخطو الشاعرخطوة أخرى اذ يطلب من المقارئ ألا يكتفى بسماع الكائنات وهى تسبع بمجد الله ، بل ينبغى أن يسأل العصفور والوردة : من أنبت الزهرة ؟ ومن جعل لهاعطرا يتضوع فى المهواء ؟

و يخطو الشاعر خطوة أخرى في المقطع الثالث، ف الله سبحانه موجود في كل شيء ، فهوجوهوالوجود، وكل الكائنات ليست أكثر من مجرد مظاهر تتغير وتتحول ، ويبقى هو سبحانه فوق كل تبديل وتحويل. وفى المقطع الأخبريبين المشاعرأ نه وحده الذى أوق المقدرة على سماع همس الكائنات ، وتتبع خواطرا لذرة وفهم معناها ، والإحساس بصوت النور وموسيفاه ، وبمشاعرعنقودالكم المعمور أوان غرسه . وقد خرج من كل ذلك بأن للكون ربا لا شنك في ذلك ، فا لكون لا يستطيع أن يخلق نفسه ولا أن بيدبوأ مره . وقد صوراً لشاعرهذه المعانى في صور سهلة لكن فيها امتاعا ، وخيالا استطاع أن يفسح مدى الكون ، و بعطيه رحابة وانساعا ، ويجعله أقرب إلى نفوسنا ، لأنه أضفى

عليه الحياة والفهم والشعور ، وجعل بيننا وبينه رباطا و ثيقا هو رباط الإيمان بالله وحبه . وهذه أمثلة من صوره المنتعة الجميلة رغم يساطنها :

كلما في الكون عشى في حنايا و الإله هذه المملة في رقتها رجع مسداه مو يحيا في حواشيها وتحيا في شراه وهي إن أسلمت الروح تلقتها يداه

ولعاك تلحظ كيف جعل حياة النملة بضعفها ورقتها رجع صدى صوت الإله ، فلعله لم يجعلها صوته نفسه لأنها رقيقة ضعيفة ، فناسبت أن تكون من رجع صدى المصوت لامن المصوت نفسه ،

كما تعلك تلتفت إلى الصورة الأخيرة التسين إلى أى مدى كان الله عطوف رحيما بالكائنات مهما كانت دقيقة صغيرة الشأن . ولم لا ؟ أليست الكائنات جميعا - الدقيق منها والجلبل - مظاهر لحوهر واحد هوالله ؟ إن بدالله تمتد لتتلقى المملة وهى تحتضر ، حنوا منها وحنانا، شأن الآباء مع صغارهم الضعاف الذين همأقرب من غيرهم إلى القلب .

وهناك مأخذ لغوى فى كلمة (الذرارى) إذجعلها الشاعر ـكما هومفهوم من السياقـ جمعا لكلمة (ذرة) مع أنجمع هذه (ذرات)، أما الذرارى فهى جمع (ذرية) ، وأكنهذا المأخذ لا يغض من قيمة القصسيدة ، ولامن حيلا وة عاظفتها أوعذ وبة صورها وخيا لها. (وهناك أيضا «يفتى » بالتشديد ، بسيما المقصود هو «يفتى » بالتشديد ، بسيما «يضعف » ، وكذلك قوله : « لايقدرنفسه » الذى تعيبه الركاكة ، إذ المقصود : «لايقدر أن يخلق نفسه ») .

MMH DOREYSHI

الأظلال-إبراهيمناجي

ا- يَاغَرَّامًا كَانَ مِنَى فَى دمى .. قَدَرًّا كَالمُوتِ أَوْفِي طَعْمِهِ
 ماقضينا ساعة فى عرسه .. وقضينا العمر فى مَأْتَمِه
 مَا انْتِزَاعِى دَمْعَةً من عينِه .. واغتصابى بَسْمَةً مِنْ فَمِه؟
 ليت شعرى : أين منه مهرى .. أين يمضى هاربٌ من دمه؟

ه - الست أنساك وقداً غُريْتني . . بعُم عذب المناداة رقيق المد الست أنساك وقداً غُريْتني . . من خلال الموج مُدَّت لغريق المد يحد . . من خلال الموج مُدَّت لغريق المد آه ياقِبُلة أقدام المحاذ ا . . شكت الأفلام أشواك الطريق المد وبريقا ينظم أالسارى له . . أين من عيني ذياك البريق؟

٣- ذهب العمرُهباء فا ذهب .. لم يكن وعدك إلا شبحا ١٤ صفحة قد ذهب الدهرجها .. أثبت الحب عليها وعجا ١٤ دا نظرى ضَحِكى ورقصى فرحا .. وأنا أحمل قلبا ذُبِحا ١٠- ويرا إن الناسُ روحا ظائل .. والجوى بطحنى طَحْنَ الرحى

٧٠-أبن من عيني حبيب ساحرُ .. فيه نبل وجلال وحياءً ١٨- وانتق الحنطوة يمشى مَلَكا .. ظالم الحسن شهى الكبرياء ١٩- عبق السحر كأنفاس الرُّبا .. ساهم الطَّرُف كأحلام المساء .. مُشرق الطلعة في منطقه .. لغة المنور وتعبير السماء

1)-قدعرفناصولة الجسمالتى .. تحكم الحيَّ وتطنى فى دماه 2)-وسمعناصرخة فى رَعْدها .. سوط جلّاد وتعذيب إله 4)-أمرتنا فعصينا أمرها .. وأبينا الذل أن يغشى الجباه 3)-حكم الطاغى فكنا فى العُصاه .. وطُرِدُ نا خلف أسوار الحياه

ه > - الارعى الله مَساءً قاسيا .. قدأ را نى كلَّ أحلامى سُدى المرعى الله مَساءً قاسيا .. قدأ را نى كلَّ أحلامى سُدى المحدام وأرانى قلبَ من أعسبده .. ساخرا من مدمعى سُخرَ المحِدا ٧ > . ليت نفِعُرى أَيُّ أحداث جنّ .. أنزلت روحَك سجنا موصدا ؟ ٨ > . صدنت روحك في غيهبها .. وكذا الأرواح يعلوها المسَّدا

٥٦- كنت تدعوني طفلا كلما ٠٠ ثارحُبى وتندَّت مُتنك
 ٣٠- ولك الحق لقدعاش الهوى ٠٠ في طفلا وسما لم يعقل
 ٣٠- وأرى الطعنة إذ صوبتها ٠٠ فمشت عجنونة للمقتل
 ٣٥- رمت الطفل فأ دمت قلبه ٠٠ وأصابت كبرداء الرَّحبُل

MMM1900KeYsll1

هذه الأبيات ليست كل قصيدة « الأظلال »، بل مقاطع منها ، كل مقطع أربعة أبيات متحدة القافية. وفيهانى الشاع يتخبط ويمزقه الممراع بين تدلهه فی هوی من یحب ، وبین ما یعا نیه من عذاب الهجر ولظی الحرمان ، الذى يستثيرفيه كبرياءه . لكن سرعان ما تتوارى هذه الكبربياء أمام حبه العنيف كها وانثيال الذكريات الحلوة التي تنصنيه مع ذلك ، وتكويه وتريه الموت . فحبه لها كالموت في حمّيته وإشرافه به على حافة العدم ومايشيره في نفسه من تم من رعب . حبه لها له طعم الموت ، وهجرها إياه له طعم الموت. وأى موت ؟ إن هجرها له قد ذبح قلبه ، سبل طحنه هو وسحقه وذراه في الهواء هياء منتورا. إنه حب ملى ، بالمتنا قضات . وحبيبته هي أيضا تجمع في نسخمستهابين المتناقضات ،إنهاهي واهبته الحياة وهى كذلك سالبته إياها . لقد مدت يدها بما يشبه المعجزة تنتشله منغرق عحقق في بحرحياة لاطعم لها - كأنها العدم - وأذاقته سعادة علوبية قدسية ، ككنهالم تستمرإ لاسويعة ، ثم عادت فسددت إلى قلبة طعنة طاشتة قاسية عجنونة .

وهى تجمع بين النبل والمظلم ، وبين الحياء وتقة الخطوة ، وببين غموض أحدادم المساء وحزنها ، وإشراقة المصباح و وضوحها وفرحتها .

وسيدو فيحسبه لها معانى الخضوع والعبادة والتعديس؛ فهى قبلته التى تتجه إليها أفدامه ليستريح من أشواك الحياة ، ويفيء إلى ظلا لهامن هجيرها المحرق. وهي روح خالصة طلعت في أفق سمائه وأغربته ببذل ألجهد للترقي والصعود، حتى أصبح كأنه عض روح . وحتى عند ما هجرته فإن تقديسه لهالم يفتى . كقد تمرد عليها ، واكنه الممرد الذى يخفى وراءه إيمانا ، فما كل تمرد د ليل كفران، فهى مانالت روحاكماكانت ، لكنهاصدنت وهبطت من سمائها إلى سجن موصد الأنبواب ، وهي نسخرمن مدمعه وتعاديه . لقد تمردعليها ، لكنه تمردالعلجز الذى لايستطيع حولا ولاطولا ، والذى يعود فى اللحظة التالية يستعطف ويشكو ويترجى، مع أن كل ما استطاع أن يظفربه من سعادة علىقصرها قليل مختلط بالعناء .

ونلاحظ فی هذا المقطع كیف بصف غرامه بأنه (يجري فی دمه) فلا بستطيع منه فكاكا ، وأنه (كالقدر) وأنه (كالموت) ، فأى حتمية ! وأى اضطرار! والموت بتحول عندا لشاعر ـ من فرط إحساسه به ورعبه منه ـ

إلى شىء متجسد يشعربه فى فمه وعلى لسانه (كالموت، أوف طعمه).

والسعادة التى أصابها من هذا الغرام سعادة قصيرة العمر المعمر المعمر العمر المعمد ويرثيه ولايقد رأن يسلوه فصلا عن أن ينساه فما الذي تجديه (ساعة) في مواجهة (العمر) و إن كل ما ظفر به من هذه السعادة القصيرة العمر ليس أكثر من (دمعة) و (بسمة) ولمن لاخط استخدام اسم المرة هنا مجردا من غير وصف للالالة على منهى القلة وعدم الحبد وي وكيف ظنر بهذه الدمعة وتلك البسمة الميتمة والمسعادة فيه على قصر عمرها وقلتها العناء والمشقة والمسعادة فيه على قصر عمرها وقلتها استعادة مشوية غير خالمية .

وفى البين الأخير غده يدفع بهذه المهدورة التى وردت فى البيت الأول: (غراما كان منى في دمي. وردت فى البيت الأول: ويطورها إلى (أين يمضى هارب من دمه ؟) ، فالحب فى الصورة الأولى يجرى فى دمه ، أما فى الصورة النا شية فقد أصبح هو ودمه شبئا واحدا.

ولعلنانى فى البيتين الأخيرين هذه الأسئلة المتى تستابع (ما انتزاعى ... واغتصابى ؟ أين منه مهربى ؟ أين يمنى ...؟) د لالة على شدة التخبط ، وعظم المحيرة . وفى المقطعين المناف والمنالت نبى إلحاح الذكرى واستحالة النسبان . وكيف ينساها وقد نادته بغم عذب المناداة رقيق ، وهدت إليه من خلال الموج المنائر والبحر الصاخب المزخّار يدًا تنتشله من هلاك محقق ؟ كيف ينساها ؟ وهل ينسى العابد معبوده أو ينسى قبلته التى يتوجه إليها في صلاته ، وينيء إليها ليطرح عند هاهموم حياته ويجد د روجه ويستعيد ما فقده من سكينة نفسه ؟ كيف ينساها ، وهي البريق المذى يضى ، له - وهوسائر في صحراء الحياة الفسيعة الموحشة - ويجميه من المضيلال ؟ وفي آخر البيت ناه بنقلب ، فبعد أن كان يجت عن منفذ للهروب ، أمسح الآن يبحث عن (ذياك البويق) ، أى عن من يد من سكر والمتقيد المنافرة عن من سكرية المنافرة المنافر

وأحب أن نقف عند هذا الوصف (يظمأ السارى له)، وكميف حول به الشاعر الإحساس بالبريق من العين إلى المحلق . إن المشعور بالحاجة إلى البريق شعور قوى حاد يجسه المشاعر في حلقه ظمأ واحتراقا. كذلك نحب أن ننتبه لما في لفظة (القبلة) مر. إيجاء ات السمو والقداسة.

والشاعركمابدأ المقطع المثاني بهذالعبارة (لست أنساك) ، كذلك بدأ المقطع المثالث بنفس العبارة، وكأنها المنغمة الأساسية في اللحن ، تتكر الأنعام

ولكنها ترجع آخرا لأمر إليها . والشاعر يسلط المضوء على سموحبيبته أكثر ، فقد أغربته بالذرا الشمء وعودته الطموح ، فأصبح نظره متطلعا دوما إلى السماء ، وأخذ يتابع بذل المجهد والصعود حتى استطاع أن يقترب من مستواها ، فهى روح وهو كأنه محض روح ، وقد نا لا مكافأة السموفانفرجت أمام بصيرتيهما أستار المغيب ، ولم يعد شىء عليهما خافيا ، ورأيا كيف أن حياتهما هى المحياة الحقة ، أما حياة المناس الآخرين فهى ظلال فهما فى المقمة ، أما حياة المناس الآخرين فهى ظلال وأوهام . هناك فى السفح .

وفى المقطع المرابع نرى ثورة الشاعرالتي هى دليل عجز ، فقد ذهبت حبيبته من حياته بعد أن هجرته وأ ذلت ، ولكنه مع ذلك يصبيح بها (اذهبى) ، إن المشكلة ليست أن تذهب وتدعه ، فقد نم ذلك بالفعل ، ولكنها فى أن يجمّل الألم أويروض ففسه على السلو والنسيان ، وهذا ما لا يستطيعه ، ومن على السلو والنسيان ، وهذا ما لا يستطيعه ، ومن هنا توربته ، إنها تورة الضعيف الذى يتلظى ومع هذا فلا يمر إلا بيت واحد ، ونراه يستعطفها ويستجديها (انظرى ضحكى ورقصى فرحا . وأنا ويستجديها (انظرى ضحكى ورقصى فرحا . وأنا يطحننى طحن الرحى) فنعجب لهذا الثائرالمساح (اذهبى) يطحننى طحن الرحى) فنعجب لهذا الثائرالمساح (اذهبى) الذى تخفى نؤرته قلبا ذبيحا ، وكيانا مطحونا.

لقد صورا لشاعر سموطبيعة الحب الذي سعدبه ساعة من الدهر ، وتعذب به سائرا لعمر . وفي المقطع السادس يبين أن هذا السمولم يأت عفوا واعتباطا، بل تقاصاه جهادا وألما وصرمانا . . والأبيات من أجمل ما صورت حركة الشهوة في الجسد الإنساني (صولة الجسم التي تحكم الحي وتطغي في دماه ، المهرخة المواعدة المجسم التي تحكم الحي وتطغي في دماه ، المهرخة المواعدة الستبداد الرغبة الجسدية وتسلطها ، وعنف إلحاحها وعلى المجباه في المستراب ، وآثرا أن يستعمما بعزة العفاف وَيْنُفّيا من الحياة ، على أن يذلا و يبقيا داخل مدينة الحياة .

ولنلتفت إلى تصويرا لشاعر للجسد الإنسانى فى صورة (الطاغى) الذى لا يطيق أن يعصى له أحد أمرا ، والذى ينفى العصاة خارج أسوار الحياة ، وكيف حول الحياة من معنى مجرد لا يدرك إلا با لعقل إلى مدينة تحوطها الأسوار ، ولا يعرف ساكنوها ما الذى ينتظر للنفيين خارجها . إنه شىء غامض رهيب يكفنيه رهبة ألاأحد يشبى إلى له أو يتحدث عنه .

ومن عجب أن الشاعرالذى استطاع أن يهمد أمام غوابية الجسد ومجنة البطش والتنكيل، ضعف عن أن يحتمل لوعة الهجر والقطيعة . لقد تغيرقلب حبيبته، وهولا يعرف لماذا؟ وهبطت من سمائها - وإن ظلت كماهى روحا - إلى سجن مغلق الأبواب . وياليتها هبطت وحسب ، بل صدئت أيضا (بما توحيه كلمة «الصدأ » من جمود المعدن وبرود ، وعدم مبالاته وفساد ، وتطاول الأزمان عليه) . وياليت ذلك فقط، ببل لفتها الغياهب ، وبذا تكون مسجونة في سجون في شخون شلائة : السجن الموصد ، وسجن المصدأ ، وسجن المصدأ ، وسجن المطلمة المتزاكبة .

على أن عبارة (أى أحداث جرت ...؟) عبارة نشية، يشعرا لقارئ معها أنه قد هبط درجة عن مستوى بقية العبارات .

إلا أن الذى يستلفت النظر أن الشاعريدعو على مساء الفراق ، ويتهمه بالقسوة ، مع ألادخل للمساء في هذا . . إنه ما ذال يجبها ويقد سها، ولا يستطيع أن يوحبه إلىها ذما مباشرا كهذا. وسنرى شيئامثل هذا أيضا في المقطع الأخيرجين بصف (الطعنة) (بدلامن قوله «طعنته») بالمجنون.

والمقطع الأخيريلق ضوء اعلى طبيعة العلاقة بينهما ، فهى تدعوه (طفلا). ومع ما يمكن أن يقال عن هذه اللفظة من أضها تدليل منها له ، فهى لا يمكن أن تُفصل عما توحيه من أضهاهى الأقوى، وأضها ما لكة زمام الموقف . والشاعرلا يرفض هذا

بل يؤكده ، وإن حاول أن يعطى للفظة معنى آخر هـوا لبراء ة والصواحة والإخلاص (لقدعاش الهوى في طفنلا) . ولكن هلكان يرضيه أن تنسى رجولة؟ أبدا ؛ فهو إن كان له قلب طفنل ، فله كبرياء رجل، وهم -حين طعنته - قد مزقت قلب الطفل، وأصابت كسرياء الرحل .

ولتلاحظ قوله (تندت مقلی ... ساخرا من مدمعی) ، فی الوقت الذی لایشیر فنیه إلی تأشرها هی أوبكائها ، بل إلی سخرها ، فهودلیل ضعف أیضها یشیر إلی أنه رسما كان وحده الذی یشعر با کحب ولهفته ، وبالتالی یتحمل آلامه وحرقاته.

الجندول على محمودطه

أبن من عبني هانيك المجالى نه باعروس البحرياحلم الخيال أين عشاقك سمّار الله الحيالى نه أبن من وادبك بامهد المجمال موكب الغيد وعيد الكرنقال نه وسرى الجند ول في عرض الفنال بن كأس بنشهى المكرم خمره أ

بین کاس بتشهی الحکرم حمره و حبیب یتنی الحکاس تعنی ده التقت عینی به أول مسره فعر فت الحب من أول نظره

أبن من عينيَّ هانيك المجالى ﴿ يَاعِرُوسَ الْمُجَرِيَا حَلَّمُ الْحَيَّا لَ

* -----*

مرَّى مستضحكا فى قرب ساقى نه يمزج الراح بأقداح رقال ق قد قصدناه على غيراتفا ق نه فنظرنا وابتسمنا اللتلاقى

وهویستهدی علی المفرق زهرهٔ ویسوی بید المفتنة شعره حین مست شفتی أول فطره خلته ذوّب فی کأسی عطره

أين منعيني هاشك الحجالى .. ياعروس البحرباحلم الحيال

ذهبى المشعر شرقى المسمات .. مرح الإعطاف حلواللفتات كلما قلت له .خذ ، قال . هات نه ياحبيب الروح يا أنس الحياة أنامن ضيع فى الأوهام عصره نسى اكتاريخ أم أُنسِى ذكره غيريوم لم يعد يذكر عنيره يوم أن قابلتُه أول مسره

أَيِنَ مَنْ عَبِينَ هَا تَبِلُ الْمُجَالَى مَدَ بِأَعِرُوسِ الْبَحْرِيَا حَلَمَ الْحَيَالُ قَالَ. مِنْ أَيِنَ؟ وأُصِغِيُّ ورِنَا مَنْ قَلْتَ: مَنْ مَصِرَ عَرِيبِ هَهِنَا قَالَ: إِنْ كُنْتَ عَرِيبًا فَأْمُنَا مُ لَمْ تَكُنْ قَيْنِيسِيا لَى مُوطَنَا

> أين منى الآن أحلام البحيره وسماء كست الشطآن نفره منزلى منها على قعة صخره ذات عين من معين الماء نتره

أبن من قارسوفيالك المجالى . باعروس البحرياحلم الخيال

قلت ، والمنشوة نسرى فى لسانى: .. هاجت الذكرى فأين الهرمان؟ أين وادى المسحرصد لحالمغانى؟ .. أين ماء النيل أبن المنفنا ف؟ آه له كنت معى نخت الى عسم

آه لوکت می نختا ل عبره بشراع تسبح الأنجم إنش می حیث یروی الموج فی أرخم نبه حلم لیل من لیالی کیلوبت ه

أبن من عيني هاتيك الحالى .. بإعروس المحر بإحلم الحبال

أيها الملاح قف بين الجسور « فننة الدنيا وأحلام الدهور صفق الموج لولدان وحور « يغرقون الليل في ينبوع نور مانزى الأغيد وضاء الأسرَّةُ دق بالساق وقد أسلم صدره لمحبِّ لف بالساعد خصروه ليت هذا الليل لإبطلع فجره

أبن من عيني هاتبك المجالى ٠٠ باعروس البحريا حُلم الخيال

رقص الجندول كالنجم الوضى .. فاشد بإملاح بالصوت المنتجى ونترنم با لنشيد الوثنى .. هذه الليلة حلم العبقرى شاعت الفرحة فيها والمسرّة وجلا الحب على العشاق سره وجلا الحب على العشاق سره يمنة مل بى على لماء وبيسره إن للجند ول تحت الليل سحره

أبن با فينيسِياتلك الجابئ؟ .. أين عشاقك سمّا رالليالئ؟ أين من عينيَّ أطياف الجمال .. موكب الغيد وعيد الكرنڤال؟ ياعروسَ البحر بإحلم الخيال MMH DOREYSHI

بقول د. شوق ضيف في التعقيب على هذه المتصيدة:
«فهذه الأغنية إذا حاولت أن بخت عن معان حقيقة
وراء ألفاظها لم تجد شيئا اإنماهي ستار صفيق
من المادة اللفظية قد وضع أمام عينيك، وهي
مادة لا نعني أي شيء وراءها من فكرة أو معني،
إنما تعني نفسها ومزا بإها المصوتية فحسب ولو
أن المشاعر سئل ماذا يربد بكل هذه الألفاظ
التي جمعها من هنا وهناك الأعياه الجواب،
لسبب بسيط ، وهو أنه لم تمريذهنه تجربة
شعرية حقيقية ، وإنما مرت ألفاظ ، وأخذت
تظهر في شكل أسلاك وعقود ، فصاغها هذه
المصياغين اللفظية المطريفين "."

والحقيقة أنه قلما يفع الإنسان على مثل هذا الحكم المجائل ، و بخاصة من د ، شوقى منبف ، المعروف باعتداله و رها فة ذوقه المنقدى ، وإن أذكر أننى نا قشته ، وأنا لا أزال طالبا عنده وكنت ساعتها فى زيارة له فى بسيته ، الذى كان يفتحه

⁽⁴⁾ دراسات في المسعرالعربي المعاصر - دارالمعارف . طره ، ص ٢٤٠٠٠

وبفتح صدره دا تمالی ، و أبد بن ده شنی واستغرابی من هذا الحکم النظالم علی مثل تلك الرائعة الشعرية. ومن خلال مناقشنی معه فهمت أن هذا النفت د المشد بد لم بعد يمثل رأ سبه فی علی محمود طه (أرجو ألا تكون الذ اكرة قد خانت فی أبد من هذه المتفصيلات ، فإن الذاكرة خئون ، وأنا ليس من عادتی نسجبل مذكرات بما يقع في حياتي من أحدات أومنا قشات ها مة في حببنها ، الأعتد عليها عند اللزوم).

كبف يكون هذا الحكم صميحا، والقصيدة بناء منين ؟ فهى قصة متسلسلة الحلقان ،كل مقطع فيها بمثل حلفت من حلفاتها: المفنطع الأول ينساء لم المناعر فيه وكله أسف وحسرة أبين ألوان المنعيم وصورا لجمال التي كان يتقلب فيها وهو في المبند فية ، تلك المدينة العائمة الساحة؛ أين من عيني هانيك الحبائي ند ياعروس البحريا حلم الخبال؟ أين عشاقك سمارا لليائى؟ ند أين من عني عشاقك سمارا لليائى؟ ند أين من عني عضا الخيد، وعيد الكينفال ند وسرى المجندول في عرض المقتال موكب العيد، وعيد الكينفال ند وسرى المجندول في عرض المقتال من كأس مدريات المناس من كأس مدريات المناس من كالس مدريات المناكل ا

وحبيب. إلخ

وبعد أن يرسم كنا فى لمسات قليلة وسريعة من فرشاته البارعة المصناع جوا كحبورالمسذى

بسود الكرنقال ، والذى كلما أفاق من ذكرباته ونظر حوله فلم يجد شيئا منه إذا بالحزن والندم يغزوان نفسه ويؤلمانه أشدا لأئم ، يبتدئ قصبته ، فيصور ظروف لقائه ببطلة المقصة ، إذ كان يتناول من الساقى كأسا فهرت وهي «نستفيط»، فنظر وابسم ، وأرادت هي أن تزيده بها شخفا، فأخذت نسوى بيدها الفاتنة شعرها ، وتضوع فأخذت نسوى بيدها الفاتنة شعرها ، وتضوع منها عطرها ، المذى ملا المكان وغطى على رائحة المخمر في المكتوس ،

وفى المقطع المثالث يتمهل الشاعر أمام جمال حسنائه،
الذى يديرا لروس ، وكيف أن صداقة نشأت بينها،
فهويقدم لها الحكاس تلوا لكأس ، وهى ترحب بما
يفدمه لها . ثم نهيج عواطفى ، فيأسى على مامضى
من عمره قبل أن بيرى فا تنته هذه ، بل يؤكد أنه
قد نسى هذا الماضى ، وأن حياته إنما تبتدئ ف
ذ لك الميوم ، يوم اللقاء .

وينقل المشاعر كنا في المقطع الرابع بعنها من المحوارا لذى دار ببنهما ، وكبف أن العزبة قدقرت بين قلبيهما ، فأما هو فغريب من مصر ، وأماهى فغريبة من فارسوفيا ، ثم تأخذ في تذكربيها، المذى خلفت وراء ها هناك على قمة صحرة تشرف على بحيرة كائت تقضى أمسيانها محدقة فنيها

ومستنسلة مع الأحدام.

عند ذكك تتورذكرياته هوأيضا ، ويلتفت بقلبه وعقله إلى الأهرأم والنيل. وينمنى لو كانا معا هناك يتنزهان على صفحت في فرورق، والمنجوم تسبح خلفهما ، والموج يروى لهما بعضا من غراميات كليوبا ترة ونزهاتها في النبيل.

وكأن المشاعر قد وصل إلى قمة نشوته: نشوته بالخمر الونشوته بفا تنته الذهبسية المشعر ، ونشوته بالذكربات الني تنتاى علىه، وتجعله يتمنى أن يقضى هو وحبيبته ليلة مثل هذه على صفحة المنيل الخالد كما كانت تفعل كليوبانزة مع أنطونيو ، فيهنف بالملاح أن «قف» حتى أتخلى هذا الجمال الذى يبهرمن البمر والنفس، هذا الجمال الذي يخيسٌ لى أنني في الجنة ، أليست حؤلاء الحسان الساحرات منحولي منحورياتهاى أليس هؤلاء الصبيان الذين يسعون في خدمتنا ويعملون على إرضائناهم ولدانها ؟ انظر إلى هذه الغادة اللينة الأعطاف الوضاءة الأسرّة وقدأ سلمت صدرها وخصرها لحبيبهاوراحا يرقصان ويرقصان وقدنسيا الدسياوكل ننىء. قف أجها الملاح ، ولبت الزمان حوكذ لك بيقف

معك فلا ينقضى عبلنا هذا ، إلى الأسد إ وما دام ا نشاعرقد وصل إلى فتمة نشونه ، التى خيلت إلىه أنه في المحنة بين الحوروالولان، فکیف بیا ی بشیء ، أی شیء ۲ إن جند ولهما برقص ويشع ضباء وبهاء ، وهنا يظلب من الملاح أن يمد للجندول فحبال الطرب حتى يرقص ما وسعم الرقص والحبور وهنا يختم المشاعر قصبيد ته بالأسف والحسرة ، حنسائلا، بعد أن عاد إلى مصر ، وأصبح ذكك كله ذكريات ماضية طواها الزمان ، الذي بغتا ل كل مسرة: أين منى هذا كله ؟ أين أطياف المجهال ؟أبن موكب المعنيد وعبيد المكرنقال ؟ وهونفس المتساقل ا لمتحسرا الذي كان يختم به كل مقطع ، وإن كان منع فيه مرسين: هذه المرة ، وكذلك في المرة اكنى أنطق فبهاحسناءه تتذكر بببنها وأحلامها على شاطئ البحيرة في مدبيننها البعبدة من وراء الحدود ، فجاء هذا المتنوبع مفاجئامنجهة، ومناسبا للمقطع الذى ورد فيه منجهة أخرى، كما لا يخفى .

أقوى: كيف بكون حكم د، شوقى ضيف على منل هذه القصيدة صحيحا ، وهذا بناؤها؟ فإذا انتقلنا إلى نحليل ما فيها من عواطف ،

فماذا غد؟ إن القصيدة نفيو والفرحة الغامرة اكنى كان يتقلب فيها المشاعى وهو بشاهد كلهذا الجما ل من حوله : جما ل الطبيعة في الليل ، وجمال الحورا لحسان ، ونشوة الراح وقدسرن في لسانه، ولكن هذه المفرحة المغامرة يحيط بهاطائف من الأسى ، إن هذه المفرحة إنما تنتسب إلى الماضى، الذى وكح وانقضى ، ولبس إلى مرجعهمن سبيل، أما الأسى فهوابن الحاض ، حين يتلفت المنشاعي حوله فلا يجيد شيئا من هذه اللذائذ اللخ أ سكرت حواسه وقلبه وخياله . وهذا نهما قطبا الرحى في حياتنا العاظف من ، فنحن بين فرحة بالشيء الذي في أبيدينا، وبين حسرة وأسف عندما نفقده ، ونحن الابدبوما فاقدوه، بلإن الشاعر، وهوفي فعة نشوته ، تهيج ذكرباته ، فبتلفت بعين خياله إلى ميلاده البعيدة، فيلمس قلبه إصبع من الأسى ، ويتمنى لوأنه الآن هناك . غس أنه يتمنى أيضا لوكانت معه فاننته ذات الشعر الذهبي ، فانظى كيف عندما يبلغ الإنسان أقصى درجات المنشوة بلامسأولى درجات الأسيء

قلت والنشوة تسرى فى تسانى .. هاجت الذكرى ، فأين الهرمان؟ أين وادى السحرصداح المغانى . أين ماء النيل، أين المضنتان؟ آه لوكت مى نحتا ل عسب ه بشراع تسبح الأنجم إنره حيث يروى الموج فى أرخم بنه حلم ليل من ليا لى كيلوباته

وانظركيف نصطدم يدالشاعر - عن غيرقصد - بسر الحياة ! أو يحق بعد ذكك أن يقال إن هذه القصية إنما هي مجرد ضجيج ألفاظ خلابة ؟ فأين هي إذ ن تلك المقصائد التي تسبح بنا في أعما قالنفس المبشرية لمنزاها وهي تتأرجح بين الحبور والأسى ، وبين الرضا والقلق ؟ ثم إن المقصية هي لحن موسيقي رائع، أنغامه غزى ، ونشوة راح ، ودلال ، ولباقة في نفيريف فنون الكلام مع الغيد ودوق إلى المسعادة الخالمين المتي يتمورا لشاعي وحنين إلى الوطن ، وروق ق إلى المسعادة الخالمين المتي يتمورا لشاعي للحظة أنه قابض عليها بيديه ، فيروح يتغنى بحظه المهنى ، ميفيق في نها ية المطاف إلى أنها مع معرد نعلان وأوهام .

إننى - وأنا المتدين - أجد لهذه القصيدة (وما تشمّل عليه من جملة العواطف التى فصلتها آنفا، وما تكشف لنا من حقيقة النفس الإنسانية في سعيها نحو المنعن وقلقها حين تشعر - ولوشعورا خفيا - وهي في قمة هذه المنعة ، ألانني عمن ذلك

دائم،) أثرا في نفسي قويا، ألست بشرايهفو إلى اللذة والسعادة، وإنكنت أحاول جهدي أن أصبر أملا في أن أنالهما في الجنب مصفّاتين من المنقص والمشوائب؟ إن المشاعر، برغم حديثه عن الراح والعيد الحسان الراقصات، لم يسف ولو في جملة واحدة، وهو ما يساعدني على أن أرى فيها رمزا (أعرف أن المشاعر لم يقميده) على ما ننشده نحن المبشر جميعا من لذة وسعادة مطلقتين. والا يتحرجن أحد من مثل هذا المتوجيه المرمزى، فإن الحديث، حين بعد الممالحين بعيم المجنة ، إنما يعدهم بألوان من المطيبات هذه المناشدة عن معنف المناشدة والمناشدة عن المناسف المناشدة عن الأسف المناشدة عن الأسف المناشدة عن عنه الأسف ال

أ ما الصور فإنها تنبع جميعا من الجوالنفسى الذى يرفرف على تلك المفاطع التى نرسم كنا نشوة الكاتب ممارآ ، واحتسا ، فى ذكك الكرنقال العجيب . إن المشاعر منتش بتملى جمال المفاتنات ذات المشعور الذهبية وهن يستضحكن تارة ، ويغازلنه ويغازلهن تارة ، ويرقمين أ ما مه أ و معه تارة أخرى ، وهو أيضا منتش بالراح التى بنسا قاها هو وحسنا ؤ ه المقارسوقية ، وبسبب هذه المنشوة فإن كلشى يبصره أ و يتخيله يكنسب خفة غير ظبيعية ، إنه يبصره أ و يتخيله يكنسب خفة غير ظبيعية ، إنه

ليس وحده الذى شعشعت في رأسه ، من في اسانه ، الحراح ، سل إن الحكون كله قد شوب معه وثمل: ١ نظركيف أن ١ لكرم ينشهى ، من جما ل ١ لمكأس وصفائها، أن يكون خمرا يصب فيها. أنظركيف أن هذه المكأس ، التي يهفو إلىها الكرم، نهفو هى بدورها ثلثم تُعنر الحبيبة ، انظركين أن ا لأقداح قد ذابت نشوة ورقة في يدالسا في فهو لا يصب فيها الراح وإنما بمزجهابها انظر كيف أن عظرفاتنته فند بدا له وكأن قد ذوب في ا كمكأس ا كنى يرشف منها . في المها نسنوة تلك الني جعلت المعطر والراح والأفداح شيئا واحدا، يغلمه على نفسم فلا يبص إلا لحظته الراهنة، وينسى اكزمن واكتاريخ ، ويعد ماضاع من عمره قبل هذا اللقاء هباء منتورا . وبالها نشوة تلك التى (لا نسرى في الكيان ، كما يقول المشعراء الآخرون بل في اللسان . أليس لسا ن الشاع موكل شىء فى حياته ؟ فلم لا يكون هذا اللسان شخصية مستقلة نسرى فيها المنشوة كما تسرى في بنالبشوع وانظركبف بخفّ الحزورق ، ويُخْتَنَ ل ، بتأثرالنشوة ا لتى فاضت على ا تكون كله ، إلى نشراع ، عجود شراع . وانظر إلى النجوم كيف تنتشى وتخف فتنزك مداراتها وتهوى في الفضاء لتسبح في إ خرشواع الحبيبين

الموالهين. وانظر إلى المجندول نستخفة النشوة فيرقص ، فيلا يكتفى الشاعر بهذا ، بل يطلب من الملاح أن يمد لجندوله في حبال الرقص :

رقص الجندول كالنجم الوضى .. فاشد باملاح بالمهون الشبى ونزنم بالنشيد الوثنى .. هذه الليلة حلم العبقرى

شاعت الفرحة فيها والمسره وجلا الحب على العشاق سره بمنة مل بى على الماء ويسره إن بلجند ول تحت الليل سمره

ولكننا ، بعد هذه النشوة الني جرفت كل شيء ، نغيق مع المنشاعر في نها بن المطاف لننساء له في حسرة والمهاة :

أبن با قينيسياتك الحبائي ، أبن عشاقك سمار الليالي؟ أبن من عينى أطياف الجمال ، موكب المغيد وعيد الكرنقال؟ يا عروس البحر بإحلم الحنيال ،

ونتساءل أيضًا في استنكار عنيف:

ألمن هذه القصيدة يقال إنها ليست إلاضجيم ألفاظ خلابة ؟ أمن الحق أن يجكم على على عمود طه بأنه « لم يكن يعرف تحقيق معانيه وأفكاره ، فهو لا يعيش وسط أفكار ومعان ، وإنما يعيش وسط ألفاظ وكلمات ، وهويؤدى هذه الكلمان والألفاظ أداء شعريا بديعا ، بماكان يملك من موسيقى حلوة . . . إنك لو أعدن النظرفيها لم نجد إلا ألفاظا خلابة قد تكدست وتزايطت في أوزان وقواف. وانظرهذه الألفاظ: المجالى ، عروس البحس ... ، موكب المعنيد ... ، الجندول في عرض ا لمقننا ل ، كأ س وكرم وخمرة ، الحببب وتُغره ، الساقى والمراح والأقداح ...، شراع وموج ... ،، فإنها نستطيع بمجرد ذكرها أن تؤدى إليك مجموعة ا لانفعا لات وا لمتأثيرات اكتى يؤديها على عمود طه بقصيدته أو أغنيته ... وحاول أن تكتب المعانى اكنى نست منها أوفيها هذه الكلمان فإنك ستجدها معانى محدودة . وحاول أكثرمن ذلك أن تنزجمها فإنك سنحد عسرا ، لأن مانظمه على محمود طله ننىء لابنزجم، إذ الأكفاظ وحد هـا لانميلح للشرجمة "

الحق أنى لاأ درى ماذا بقصدا لأستاذا لدكتور حبن بصف على محمود ظله بأنه لم يكن بعرف تحقيق معانبه، وحين يوكد أننا إن حاولنا كتا بة المعانى المتى نسق منها أو فيها كلماته المتى ذكر بعضها (واجترأنا نحن ببعض ما ذكره هو) فسنجدها معانى محدودة، إن الشعر ليس كتا با مدرسيا بنبغى أن يُحسَى بأكبر

^(*) نفسه ص / ۲۰۶ - ۲۰۰

قدرمن الأفكار والمعلومات . وقد تدور المقصيدة حول فکرة واحدة ، بل ربما كان مدارهاحول عاطفة أوانفعا ل وقتى ، و مع ذلك تكون قصيدة بديعة، وإلا فما تلك المفكرة التي تدور حولها مفطوعات ابن المرومى من لا في المسخرية من اللحي؟ أومسا تلك النكرة التي نعا لمجها قصيدة المعقاد «ف رشاء طفلة ،، اكنى شهد بروعتها أكد أعدائه د . محمد مندور ، وعدها من عبيون المشعرى أو تلك المفكرة التى تتضمنها قصيدة ماكك بناليب في ريناء نفسه ، وهي غرة من غررا لشعر في المعالم كله قديمه وحديثه وشي قبه وغربية ، أوقصيدة ابن زبدون في استرحام مؤلمته وملهمته ولادة بنت المستكفى ، هذه المقصيدة اللي سيفي الزمان و لن تفني ک

أما قول الأستاذ الدكتور بأن القصيدة ليست إلا مجاميع من الألفاظ التي من شأنها - إذ ا ذكرت - أن تؤدى للقارئ مجموعة الانفعالات والمتأثيلت التي يؤديها على عمود ظه بقمسيدته أو أغنيته ، فيؤسفنى ، وأنا المحب للدكتور شوق ضيف ، أن أخا لف فيها مخالفة عنيفة. إن هذه الألفاظ والتعبيرات وملايين منتلها موجوده في « لسان العرب »، و لكنها لاستطيع،

وإن انطبقت السماء على الأرض ، أن تجعل من «كسان ا لعرب ،، قصيدة كفتصيدة الجندول ، ولاحتى منظومة كأكفية ابن مالك ، إن هناك مئات بل آ لا فا من القصائد قدحشى نا ظموها فيهاكترا من من لهذه التعبيرات ، ولكنها لا تعدمن المشعى ا تجيد ، بله من هذا الشعرا لمبدع الذي بدير ا عرء وس و بسحرا لمقلوب ويشده الخيال والسيه هو أن هذه التعبيرات قد اجتلبت اجتلابا من محفوظ ا كناظم أو اعتسفها ولم بقيسها من ضرام القلب، ولم نتزها فى نفسها منل هذه التحرية المشعرية ا كنى مربها على محمود طه ، واخترت في نفس اختارا جعلته يلمس فبها سرالحياة وتعانق المهجة وا لأسى فنيها . إن الأستاذ الدكتور قد أورد مثلا كلمنى « شراع وموج » وعدهما منا لاعلى الألفاظ اكنى تؤدى إلىنا انفعا لات وتأ ثيرات معبينة، مع أنها فإرغتان من المضمون. والمحقيقة أنسا لورحنا ننطوح يمينا ويسارا تلاثة أيام بليالها مرددبن كالمجاذيب هاتين اللفطتين لما أشارتا فينا أى انفعال ولما كان لها في نفوسناأى تأثر. إن القارئ ليستطيع أن يدرك الغرفين قول المناقد «شراع وموج ،، وبين قول المشاعر، وهوالذي بينيعي أن نخاسيه على أساسه (لاعلى

أساس هذا الإختزال المقاتل الذي من شأنه أن يجول أجمل المفاتنات إلى عظام متناثرة):

آه لوكنت معى نحنتا ل عبره بشراع نسبح الأنجم إشره حيث يروى الموج في أرخم نبره حلم لميل من لميالي كيلوبانزه

أين من عيى هانيك الحجائى .. باعروس المجريا حلم الخيال؟ لقد سبق أن وضعنا هذه الأبيات وما فيها من صوربا هرة في سبا قها من جوالقصيدة ، وهو جوالنشوة المني تخف لها حواس المشاعر وخياله وكل مناصر الموجود . و لكن انظر كبف يمسخ الناقد هذا كله ، و يجو له إلى كلمتين اثنتين لارابط بينها غير واو العطف « شراع وموج »!

أما ادعا ق م بأن المشاعر في قوله « أنا من ضبع في الأوهام عمره » … إلخ لم يفعل أكثر من إعادة نظم بيت شوقي:

« لَا أَحْسَمَ عَمَا لَزَمَانَ وَلَاغَدَ .. جَمَعَ الزَمَانَ فَكَانَ يُومَ رَفُالَاً» فهو عود إلى ظريقة بعض المقدماء في المقارنات الشعرية. ومقطع المحق في هذا أن المعبرة بالمصياغة وبمساهمة المصورة في خلق المجوالنفسى ، وهوما نجرح فيه شاعرنا

^(*) ننسته ص ۱۵۰۷ .

أيما نجاح ، حتى إنك لتقرأ كلامه وكلام شوقى فـلا تلتفت إلى السرقـة المدعاة ؛ لأن على محمود طه قـد أت بشى ؛ حبدبيد .

والعجيب أن الأستاذ الدكنور بعد هذا كله يقول عن الشاعر وألفاظه ب ١٠ وهو بيؤدى هذه الحكلمات والألفاظ أداء شعوبا بديعا بما كان بملك من موسيفي حلوة ،، . والواقع أن موسيفي الشعرلاعكن أن يكون لها مثل هذا الأش إكل إذا تفاعلت مبع بغيبة عنامهر التجرية المشعرية في نفس شاعرمغلق. إن الموسيقي المنتعوية ليست نشيبًا معلقافي الهواء يستطيع المناظم أن يمديده ويأتى به ويلصقه على مانظم ، اللهم إلا إذا كان الأستاذ الدكستور بقصد بحورا لمشعرا لمجردة الدمستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن ،، وهلمجرا ، وهذه طبعالاتثر في النفس أى شيء ، وإلا تكانت كنب العروض «شعل بدیعا ،، بما تضم « من موسیقی حلوة ،، ، وهوما لايقول به أحد.

وبعد فإنى أحب أن أقارن ببن الموسيقى فى هذه المقصيدة وفى قصيدة المعقاد «سلع المدكاكين » وبينها فيما يسمى «بالشعوالجديد» إنها هنا ، برغم المتجديد فى توزيع المقوافى ، تجرى على نسق واحد ، مما يكنّف إحسا سنا بها ، أما فى

«الشعرالجديد» فإن نزوة المشاعر (وإن ادّعوا أن المضمون هوا لذى يفرض المشكل الموسيقى) هى المئى تتحكم فى توزيع المقافية وفى عدد المتعيلات، فلا تطرد على نسق واحد ، مما من شأنه أن يفقد الموسيقى ما كانت تمتع به فيما يسمى «بالمشعر المقديم» تلبيد ، وحاضره من تكتيف وتركيز وغنى. وبكفى هذا الآن.

إلى صورة - فدوى طوقان

اذُ هَبِى ، وَاعْبُرِى الصَّحَارَى إِلَيْهِ فَإِذَا مَا احْتُواكِ بِين يَدَ يِهُ وَلَكَمْتِ الْأَشْوَاقَ فِى مُقْلَتَيْهِ وَلَكَمْتِ الْأَشْوَاقَ فِى مُقْلَتَيْهِ

مَايْجُاتٍ أَضِعَةً وَطِلَالًا مُفْعَمَاتِ صَرَاعَةً وَابْتِهَالاً

قَاحْذَرِی، لاتُعَبِّرِی ، لاَ تَبُویِ لا تُبِینِ سَأَشُّرًا وَانْینِعسَالًا . وَاکْتَیْمَ عَسْنهُ مَایُزَلْزِ لُ رُوحِی مِسْنهُ ، وَاطْوِی حَوَایَ عَنْ عَیْسَیْهِ

مُوَلِي فِتْنَ اللهِ وَلَكِنْ دَعِيهِ مُسْتَفَقَقً ، يَشُكُ فِي حُبِّيهِ لَيْسَ يَذْدِي بِمَا يَوُجُ بُعِمَدُ دِى مِنْ حَرِيقٍ مُدَمِّرٍ مُسْبِتَعلِي

رًا مُنتُلِى أَنْنِ صَورَةٌ بَكْمَاءَ وَجُهُ كُهُ لَا خَامِدٌ .. بِلاَ تَعْبِيرِ مُيِّتُ الْقَلْبِ وَالْهُوَى وَالشَّعُودِ فَإِذَا اللَّيْلُ سَفَّ مِسْهُ الْجَسَاحُ وَمَضَتْ فِي انْسِرَاحِهَا الأَرْوَاحُ شَسَلافَ عَلَى مِهَا دِ الأَشِيرِ عَبْرَ آ ضَاقِ عَسَا لَمٍ مَسْحُسُورِ عَالَمَ المَصُلْمِ ، مَسْبَحِ اللَّلْشُعُودِ

فَا سَبِقِيَ أَنْتِ كُلَّ حُلْمٍ إِلَيْهِ وَاسْتَقِرِى هُنَا كَى فِي جَفْنَيْهِ عَانِقِي رُوحَهُ ، وَرِفْ عَلَيْهِ

> أَنْشِدِيهِ شِعْرِى وَغَنِّى لَهُمُونِ فِي هَوَاهُ ، بُنِيّيهِ كُلَّ شُحبُونِ مَسِوِّرِى لَهْفَيِّى لَهُ وَحَنِينِي حَدِّشِيهِ عَنْ صَبْوَتِي ، عَنْ جُسنُونِ حَدِّشِيهِ عَنْ صَبْوَتِي ، عَنْ جُسنُونِي حَدِّشِيهِ مَنْ صَبْوَتِي ، عَنْ جُسنُونِي

فَإِذَا قَبَّلَ السَّنَا عَيْنَ نِهِ وَصَحَا، لَمْ يَجِدْهُ الْكَلَافِ لَدَيْهِ غَيْرَ الاشىءَ "مَا ثِلاً فِي يَدَيْهِ فَارْجِعِي أَنْتِ صُورَةً بَكْمَاءً وجهها خامِدٌ بِلا تَعْبِيرِ ميت القلبِ والهَوَى والشورِ هَكُذُا وَلْيَظَلَ حُبِّى سِسِرًّا عَامِضًا ، إِنَّ لِلْفُمُوضِ لَسِحْرَا آسِرً لِلْفُمُوضِ لَسِحْرَا آسِرً لِيَهِ آسِرً لِيَجُذِبُ النَّفُوسَ إِلَيْهِ حَيْثُ تَبْعِي مَشْدُ ودَةً فِن يَدَيْهِ لَيَسْ تَقْوَى عَلَى الفَكَاثِ ، فَكُودِ لَيَ لَيْسَ تَقْوَى عَلَى الفَكَاثِ ، فَكُودِ لَيَ لَيْسَ تَقْوَى عَلَى الفَكَاثِ ، فَكُودِ أَنْتِ مِثْلِي لَدَيْهِ عُمْفًا وَغُورًا أَنْتِ مِثْلِي لَدَيْهِ عُمْفًا وَغُورًا هَلَيْهُ الظَّنُونِ مَكَذَا ، وَلْيَظَلَّ نَهْبَ الظَّنُونِ مَكَذَا ، وَلْيَظَلَّ نَهْبَ الظَّنُونِ مَنْ مَنْ لَمَ وَاليَقِينِ مَنْ مَنْ كُمْ وَاليَقِينِ مَنْ مَنْ كُمْ وَاليَقِينِ

MMH DOREYSHI

قصيدة «إلى مهورة » للشاعرة الفلسطينية فدوى طوقان من أحلى القصائد التى قرأتها فى تصوير منا ورة حواء الأبدية للرجل: تتصدى له وتغريه ولمكنها لا تتكلم ، بل تكتم رغبتها ، وتلوذ بالمحت والحياء ، متسربلة بالغموض الذى يضفى عليها سحرا ، ويشعل شوق الرجل إليها . والمهورة التى تحد شها الشاعرة فى هذه القصيدة تذكرنى بشعى معاوية التى تصل بينه وبين الناس «إذا أرخوها شد دت ، وإذا شدوها أرخبت » . لعبة طريفة غيرا نه يقوم عليها أحبد الحبد .

والشاعرة تطلب من صورتها أن تعبرالمه حارى إلى حبيبها النائى، لتخايله حيث هو، وعليها أن ترقب الموقف قبل أن تقدم على أى تصرف، فإذا رأت في عينيه الشوق والمضراعة والابتهالى، فعليها أن تلوذ بالممت ولا تخدت عما في قلب صاحبتها التي أرسلتها من حب عنيف يزلزل كيانها . إن الشاعرة تخبه بل تفتن به ، ولكنها تريد أن يظل مستفزا غير متيقن من شىء ، لأن يقينه سوف يضعف جذوة الحب المشتعل في أعما قه ، فلاشى، يضعف جذوة الحب المشتعل في أعما قه ، فلاشى،

جديربا شعال الحب وزيادة ضرامه غيرالمخاوف والهواجس. من هناكان الدورالذى على المسورة أن تؤديه أن تبدوله جامدة الوجه ، خامدة المشاعر ، كأن ليس هناك حب.

غيرأن الهواجس إذا كانت تزيد لهيب الحب، فإن شدة الميأس ولوعته قد تقتلانه بالدا فإن الشاعرة سرخى الشعرة حتى لاتنقطع ، وككن كيف باليس فى الميقطة ، بل فى المنام .. إن الأملام عذوبتها ووعلى المسورة أن تؤدى دورا آخر يطمعه ويطرد عنه الميأس ، فترف عليه كما ترف الفراشة على أفواف المزهر ، وتغنيه بأشواق صاحبتها وأحزانها ، وتحكى له ما تعانيه من شباريح الحب وعدا به .

وكما أن لليل آخرا ، فكذ لك لهذا الدورآخر، إذعند ما يبزغ الفسياء ، ويقبل جفنى حبيبها، ويمهى هو ينظر في يديه آملا أن يجد فيهما ماكان رآه في الحملم وسمعه ، فعلى المهورة أن نزجع كما كانت ، جامدة الوجه ، خامدة المشاعر، كأن ليس هناك حب.

وهكذا دواليك ، فاللعبة حلوة ، والعاقبة مضمونة ، والترجح بين الشك واليقين كفيل بإبقائه أسيرا فى قيد الحب لايستطيع منه فكاكا. إنهابراعة الأنثى ، أوهى كما يقول المقرآن «كيدهن الخطيم »! والقصيدة كلها (لفظا ومعنى وتصويرا) مجنحة مرفرفة ، كل ما فيها يخف ويظير فى الهواء ؛ فالألفاظ سهلة عذبة رقيقة ، ويظير فى المهواء ؛ فالألفاظ سهلة عذبة رقيقة وفى المعنى طرافة لا أعرف أن الشاعرة سبقت إلميه ، والمصور تتمنى كلها من أصل واحد ، هو أن صبورة المشاعر تتحول إلى كائن مي يأخذ أن صبورة المشاعر تتحول إلى كائن مي يأخذ من الإنسان إ دراكه ومقدرته على الممتيل، ويأخذ من المفراشة جناحيها نزفرفان بهما على المحبيب من المفراشة جناحيها نزفرفان بهما على المحبيب المنا في وهوغارق فى أحيلا مه السعيدة. وسنتن عند بعض الأبيات نجللها ونتذ وق ما فيها من فن بارع :

اذهبی ، واعبری المهماری الیه فإذا ما احتوالث بین بدیه ولمحت الأشواق فى مقلتیه

ما عجبات أشعة وظلالا مفعمات ضراعة وابتها لا

> فاحذری ، لا تعبری ، لاتبوحی لاتبینی سأمشرا وا نفعها لا واکستیعه مایزلمز ل روحی منه ، واطوی حوای عن عینیه!

إن النشاعرة تطلب من صورتها عدة أشياء، والقارئ

بلاحظ كيف أن هذه الأشياء تتناوت في خطرها. فحين تطلب منها أن تذهب وتعبرا لصمحاري إليه لا تقف عند ذلك كثيرا و لا قليلا، ولكن عندما تحذرها من أن يخونها لسانها فتبوح له بما تعانيه صاحبتها من لظى الحب وحرقاته نجدها تلح على هذا الأمر طويلا: (احذرى - لا تعبرى - لا تبوى - لا تبيى - اطويلا: (احذرى - لا تعبرى - لا تبوى - لا تبيي - اطوى)، إلا أن الطريف في الأمر أضها - وإن اشتدت في التحذير وأسرفت في التنبيه - قد غلبها حبها على نفسها ، فاند فعت تكشف عما يزلزل روحها من هوى.

وأرجى ألا تفوت القارئ هذه اللفظة (احتواك) وماتوحيه من شوق جارف إلى ذراعى حبيبها تسقطه الشاعرة على صورتها . وكذلك هذه المصورة : ولمحت الأشواق في مقلتيه

ما ثجات أشعة وظلالا

وكيف تحولت المقلتان إلى بحسر واسع عمين مصطخب الأمواج ، وأى أصواج ؟ أحواج من أشعة وظلال ، ولينستبه المقارئ إلى كلمة (مفعمات) بما توحى به من شدة الامت لاء .

وأحب أ ن يرجع القارئ إلى نظام القافية فى هذه القصيدة ، ففيه قدر من التجديد ، لكن فنيه - إلى جانب ذلك - تجا وبا كتجا وب الأصداء،

يتلاءم مع موضوع القصيد ة الذي يمكن أن يقال إنه هوأ يضا تجاوب أصوات وأصداء: أصوات المحبّ بنن ، وأصداء المحب ، فهما متناشان ، وكل منهما ينادى الآخر ، لابصوت تسمعه الآذان، وإسما بحناجراً لقلب ، وهنا فات المضمير.

وقد لخصت المشاعرة موضوع القصيدة فى كلمة للشاعرا لفرنسى (قيكتورهيجو)، قدمتها بها هى « لاتتكلم .. إن التفسيريقلل من طرافة الموضوع » ، غير أن الشاعرة - وإن نصحت صورتها بألاتتكلم في يقطة حبيبها - قدطلبت منها أن تتكلم بل أن تكثر الكلام حين ينام، فهل سراها خرجت عما قاله الشاعرالفرنسى ؟ أبدا، فإن كلام الأحلام لا يعد تفسيرا ، لأنه هوذاته محتاج إلى تفسير.

MMM1900KeYsll1

عكازفي الجحيم بدرشاكوا لسياب

و نقبت أ د و رُ حول الطاحونة من ألمى نَوُّل معصوبا ، كالصخرة ، هبها ت تشورٌ والناس تسيرإ لحب القمم لكنى أعجزعن سير-وبيلاً - على قدمي وسرسرى سجنى ، تابونى ، منفاى إلى الألم وإلح العدم!! وأ قول سيأتيني يوم من بعد شهور أ و بعد مسنين من السقم أ و بعد دهور!! فأسس ... أسسرعلى قدمى عكاذ في مدى اليمني عكازى .. ىل عكازان تخت الإبطين يعينان جسما من أ وجاع ... يَفْنَى طَلْلاً يغشاه مسيل دم وأسير ... أسيرعلى قَدمى!! ... لوكان الدرب إلى القبر الطلمة والدودالفراسبالففم يمتدأ ما مى فى أقصى أركان الدنيا .. فى غو أو واد أظلم أوجبل عالي السعيت إليه على رأسى أوهدبى أوظهرى و شققت إلى سقر دربى ودُحَوَّت الأبواب السود ا و صرخت بوجب موكلها لم تترك بابك مسدود ا ؟؟...

م حرك بابت مسدود المار ولمتدع شداطين المنار تقتص من الجسدالهارى تقتص من الحبرح المعارى

ولتُ علم محسى للسار!!

ولتأت صقورك تفترس العينين وتنتهش المثلبا فهنا لأيشمت بس جارى

معه مرسا بالله من نصف الليل على دارى :

« بيت المشلول هنا ، أمسى لإيملك أكلاأوش با
وسيرمون غدا بنتيه وزوجته دربا
وفتا ه الطفل إذا لم يدفع متزاكم إيجار ،،
انثرنى ، ويك ، أباديدا
وا فتح بابك لاتتركه أمام شقائ مسدودا

ليست هذه هي القصيدة الوحيدة للمرحوم بدر شاكرا لسياب التي يتورفيها على قدره وألمه ومرضه الذي ربطه في سريره ، وحرمه من نعمة الحركة والحسرية والانطلاق في كون الله الواسع العريض، والاستمتاع بالحياة في صحة وعافية ، وهو حين يتون هذه التورة ينسى نفسه ، وربما خاطب مولاه سبحانه بمالايليق ، ولست هنا أدافع ، ولا أستطيع، عمن يجد فون في حق ربهم ، وإن كنت أيمنا للا أستطيع أن أنسى المضعف الذي خلقنا الله عليه ، هذا المضعف الذي خلقنا الله عليه ، هذا المضعف الذي نقول في مناه الشاعر :

جنّا إلى الصبرند عوه كعادتنا .. في النائبات فلم يأخذ بأيدينا والذى خان عنيمة المشاعر ، وتخلى عنه ، وسركه يستلوى بين أضواس الأثم المطحون . سرى أيضيق عفوا لله عنه وهو مولاه وخالقته ؟ إن جلال الله سبحانه فوق السما وات العلى لايطاله تجديف مكابر، أو سخط بائس يائس . نم إن مشل هذه المشورة ليس لها إلا دلا لة واحدة ، هى أن المناش يعرف أن له ربا ، وأن كل شىء بقضائه وقدره ، وأن

سيده مقالبد الأمور، وأن الشفاء والفرج في بده ذات الحيلال والإكرام ، فهل بعد ذلك إيمان؟ إنه ا لإيمان معزوجا بالمضعف والبياس. ولبرحم الله الرحيم معفنا جمبيعا، وإلا فغن المخاسرون. أود ، قبل أن أمضى في هذه الدراسة أبعد من هذا،أن أ ذكر للقارئ الكريم أن قلمي قد جرى بالسطورالسابقة على غير إرادة من تقريبا ؟ وذ لك أنى أنطلق في دراساتي المنقدية بل وكل ما أكت من منطلق إسلامى (على قدرما أفهم الإسلام وأتدوقه) ، ولا أستطيع بل لا أظن أنه ببسبغي أن أحاول من ذ لك فكاكا ، فإن الكمان الإنساني هوننىء واحد ، وإن تعددت مظاهره من تفكس وشعور وخلق ... إلخ . ومن ثمة فإني لا أفهم كيف يمكن نا قدا مسلما مثلا أن ينسى أنه مسلم وهويتناول عملا أدبيا بالنقد والتخليل والمتذوق ، بحجة أن للأدب محاله وللأخلاق شلا عبالها . لقد وضعت في مقدمة كتابى « فصول من النقدا لغصمى »، وفي بعض فمبول ذلك الكتاب أننى لا أربد أن يتحول الأديب إلى واعظ ، وأكنى في نفس الوقت لا أحب له أن بدعو إلى حدم الخلق الفاضل الكريم الذى لا تنهض المجتمعات ولاتقدم إلاعلى أساسه ، تحت شبهة الفصل المتام بين

الأخلاق والأدب . كذلك (وهذاهوما يهمناهنا) فإنكيفية تذوق المناقد المسلم لمثل القمسدة ا لتى بين أبدينا لهى من المفضايا التى تشغلى دائما. إننا لوتعمقنا دراسة الطبيعة البشرية ، وحدود قدراتها ، ودلالة مايمسدرعنها من قول وسلوك، ووضعنا في الاعتبار رحمة الله الواسعة فإن ذلك من شأنه أن يعيننا على اتخاذ موقف سليم من هذه المسألة . إننى أومن بالله سبحانه وتعالى، ولا أحب لأى مخلوق أن ينسى حدوده ويتطاول على مقام العزة الإلهية مشلا ، سيد أ في في ذات الوقة لا أنسى أن المضعف البشرى قد بتسلط على إنسان ما نسلطا يكاد يلغى عقله وإرادته . ثم إن رحمة الله ، كما قلت ، واسعة . ومن يدرى فربما غفرته سبحانه عجزه وضعفه ،

فهذا من ناحية المفكرة والجوالنفسى الذى يسودا لقصيدة ، فعاذا عن بنائها الفنى؟ إن الشاعر يتحدث في البداية عن عجزه أمام الألم، ويقارن بين نفسه وبين الآخرين: إنه مسجون في سريره لا يستطيع أن يبارحه ، بينا هـؤلاء يقدرون ، لاعلى المشى فحسب ، بل على المضي في المجبال والتصعيد نحو قممها . وهو يجاول أن يقنع نفسه بأنه قدياً ني عليه يوم يمكنه أن

يسيرفيه بعكاز أوعكازين. وهويتمن أن لوافتح أمامه طريق، أى طريق، حتى لوكان مؤديا إلى المتبرحين بفترسه الدود وينهشه نهشا، وحتى لوكت عليه أن يكون سيره في هذا المطريق على رأسه أوظهره أوأهدا به . إنه يريد أن يذهب إلى هناك ليصرخ بأعلى صوته فى زبانية الجحيم أن افتحوا الأبواب ، واقتصوا من جسدى ، وأطلقوا صقوركم تفترس عينى وقلي. ولكن لم كل ذلك ؟ فيكون رده:

فهنا لایشمت بی جاری

أ وتهتف عاهرة مرت من نصهف المليل على دارى : « بيت المشلول هنا ، أمسى لا يملك أكلا أوشربا وسيرمون غدا بنتيه وزوجته دربا وفتا ه المطفل إذا لم يدفع متزاكم إ يجبار ».

وغن المحاكمناه إلى المنطق الظلمناه أيا الأمه تبرح به أشدا التبري ، وهوينظر إلى المستقبل فيجه أسود كثيبا ، فتتداعى نفسه ، وتنها رتحت تقل هذه المضربات العنيفة المتلاحقة ، ويفقد رشده ، ومن هنا كان الحجاج المنطقى لايفيد، وإلا فكيف يحاول أن يهرب من هذه الآلام وهى رغم بشاعتها لا تقاس بما يتطلع إلى ما يتمنى من زبانية المجمع أن يصبوه عليه من عذاب ؟ إن السبب المجمع أن يصبوه عليه من عذاب ؟ إن السبب

الذى ذكره من شماتة الجار وتعريض المحاهرة بعجزه عن توفيرالقوت لأولاده ودفع إيجارالمسكن لايسوغ كل هذا ، فما من واحد منا ، مهما تكن مكانته الإجتماعية ومقدرته المادية ، إلا وهو يتعرض الشيء من هذا أوما يشبهه ، مرة أخرى أقول إن من المظلم أن نحاكم شاعرنا إلى المنطق ولنحاول ، بعد أن ألقينا نظرة على بناء المقصيدة وجوها النفسى ، أن نقف أمام ما فيها من صور وأخيلة ونرى مدى ملائمتها لهذاكله، الذي يلف المقصيدة هما اللان يحددان قيمة المدى يلف المقصيدة هما اللذان يحددان قيمة المصورا المتحدية ، إن المشاعريقول فى مطلع قصيدته :

وبقیت أ د و ر حول الطاحونة من ألمی

تورا معصوبا ، كالمسخرة ، هيهان تتور ويبدو في أن الشاعرلم يوفق في ها تين المهورتين ، فا لمتوريرتبط ، أول مايرتبط ، في أذهانناونفوسنا بالمنوة وتحمل ضروب المعمل المشاق . وكذلك المسخرة عادة ما سرمز ، في ميثل هذا المسياق ، إلى المسلابة والمماسك . وبالمطبع لا يقصد المشاعر شبئا من هذا ولا ذاك على الإطلاق .

قديقال إن الشاعريقصد في تشبيه نفسه بالمثور والمبخرة أنه لايشكو، ولاأحدان أحادل فى هذا، ولكنى أ وكدأ بيضًا أن التورط لصخرة يوحيان، قسل ذلك، بالقبوة والمهلابة وعدم المضعف أمام هذه المشاق، وهومايناقض ما يريدا لشاعراً ن يقوله ، لا ، بل إنكل ما سيقوله بعد ذلك ينسف ادعاءه بأنه لإيشكو ولايتبرم ، وإلا فما ذا نسى نورته على سربره الذى يبدع في وصف حين بصوره مرة سجنا، ومرة قبل ، ومرة منفى ، وأى منفى؟ إنه منفى معسنوى لايمسّاج إلى أن بغاد رمعه المكان، ولو لنصف منز ، إنه نفي من الراحة إلى العذاب، سل إلى العدم، لأن حياة بهذا الشقاء الذي كان اكتشاعر يجسيه ، حتى لوكان شعوره به مبالغا فيه (إ ذا لعبرة بشعوره هو ، لأنه هوالذى يعيش المصيبة لاغن) خيرمسها العدم. وانظر كيف يتدرج ١ لشاعر في وصف سرس يادك بتصويره على أنه سجن ، ومثنيا بأنه تابوت (والموت خطوة أوخطوات أبعد من السجن)، ومنلنًا بأنه الطربق إلى العدم ، والعدم أفدح من الموت ، فإن بعد الموت (عند من بؤمن بالله، والشاعرمن هؤ لاء المؤمنين على أى حال بعثا. وتأمل أيضا هذا التدرج في أمنية الشاعرف الشفاء (وإن كفكف من هذه الأمنية ، وجعل أقصى ما يتوقعه هو أن يقدرعلى السير بعكان): وأقول: سيأتبنى يوم من بعد شهور أو بعد سنين من السقم أو بعد دهو د

فأسير ... أسيرعلى قدمى ... إلىخ

فهوياً مل أن بكون قادرا على المشى بعدعدة شهورة ثم لايلبث أن يفيق إلى وصنعه ، الذى لايرجى معه مشل هذا البرء (الناقص) بتلك السرعة، فيجعل هذه الشهورسنين ، ليعود مرة أخرى فيستبعد أن يتم ذكك قبل مرور دهورطوبيلة. وكذ الك تأمل تكريره الفعل «أسير،،،وليس ا لتكرسرهنا للتأكيد (أوليس للتأكيد فقط)، وإنساهو أولًا لله لا له على استرارا لسبر، وكأن المشاعر لا يصدق ، حتى وهويتخيل ، أنه يمكن أن يقد ريوما على المشى ، فإذا تصادف أن . تحققت أمنيته فإن أول ما سيفعله حوأن يسير ويسير ويسير ، فرحة بانفكاك قبود الشلاعن أطرافه . ثم انظر رابعة تدرجه أيضامن فكرة ا لاعتماد على عكاز واحد إلى الاعتماد على عكازين، فإن مرضه الفظيع لاينفع معه عكازفرد. ومع

ذ لك فإنه يعود إلى تكويرا لفعل « يسير » هناأيضا مرة ثالثة ورابعة :

وأسير ... أسيرعلى قد مى .

أ ما قوله بعد ذلك : ع كان المار المالة

لوكان الدرب إلى المقبر النظلمة والدود الفراس بألف فم يمتد أما مى فى أقصى أركان الدنيا ، فى نخر

يسمه عالى المحالية المحال عال المحالية المحارية المحارية المحارية المحال المحا

لسعبت إكب على رأسى أوهدبى أوظهرى ...إلخ فإنه يسن لناكيف يبيش الشاعر من عودة الحركة إلى قدميه ، وكيف أنه لم يعد قاد راعلى تحمل آلامه المضنية حتى إنه لوانفت أمامه طريق إلى لقبر والعدم فلن يفلت هذه الفرصة ، وسيسعى إلى هناك على رأسه أوعلى ظهره ...أوحتى على أهدابه، فيالهذه الصورة المخبفة ، صورة الأشل المسلول وقد انتصب فوق أهدابه واستخدمهافي السبي والتنقل كما يستخدم قدميه . أ رأبت صورة مشلهده من قبل الأأنني آخذعلى الشاعر وصفه « واد » بكلمة «أظلم » ، وهي أ فعل تفضيل من شأنه أن يجعلنا بنساءك: «أظلم من ماذا؟». وإلى جانب هذا فلست أفهم فيم يمكنأن تقتص شياطين النارمن جسد الشاعرا لهارى وجرحه المعارى . إن هذه أول مرة أسمع فيهاعن القصاص هن المأشوم في حقه ، لا لشى المأشوم في حقه ، لا لشى الله لأنه لايريد أن يسمع ما يقوله عنه المشامتون به ، ثم لماذ ا اختارا لعاهرة با لذات وجعل لكلامها كل هذا المتأثير على نفسه ؟ وكيف أنطقها بهذه المعبارات المجزلة المتى لا تعكس شيئا من شخصيتها ؟

بیت المشلول هنا ، أ مسی لایمك أكلاأ وشربا (إلى هنا ، و الكلام عادی يقترب من لغة الحديث ، و إن ثم يبدل على شيء من شخصية المومس بالذات) و سيرمون غدا بنتيه وزوجته دربا

(فهذا التكيب يذكرنا بقول إخوة يوسف عليه السلام في القرآن فيما ببنهم : « اطرحوه (أى يوسف) أرضا » ، وهوكما نرى تركيب جزل لا يصح فنيا سوقه على لسان مومس وبالمثل قولها عقيب هذا :)

وفت ه المطفل إذا لم يدفع متراكم إ يجارِ فتنكير" إيجار » هنا يبعد بالكلام عن لغة الحديث اليومية، ولوغرَّفت لكان أفضل .

وف نها ية القمسيدة يعود النشاعرللإلحاح على خازن السارأن :

.. افتح بابك ، لاتتركه أمام شقائه مسدودا

ولتطعم جسمي للنار.

فنتساء لأ: أإلى هذا الحدقد أضحت حياة الشاعر علق ماحتى إنه حين يستجير منها يكون كالمستجير من الرمضاء بالنار؟

www.pookeyall.uer

أحلام الفارس القديم صهلاح عبد الصبور

لو أننا كنا كغمينى شجرة اكشمس أرضعت عروقنامعا والنجر روّانا ندئ معيا شما صطبعنا خضرة مزد هر. حين استطلنا فاعتنقنا أذرعا وفى الربيع نكسى ثيابنا الملوّنة وفى الحريف، نخلع الثياب، نعرى بَدَنَا ونستحم فى النتا، يدفئنا حينونا

لو أننا كنا بشط البحرموجتين صُهفِّيتا من الرمال والمحارد نُوِّجتاسبيكة من المها روائرَّبَدُّ السلمتا العِنان للتيار يدفعنا من مهدنا للحدنا معا في مِشْيَةٍ راقصةٍ مُدَنْدِنَهُ تشربنا سحابة رقيقة تذوب تحت تَغْرِشَمسٍ حلوةٍ رفيقه نثم نغود موجتين توأمين أسلمتا العنان للتيار

فى دورةٍ إلى الأبد من البحاد للسماءُ من السماء للبحادُ

لو أننا كنا نجيمتن حاربين من شرفة واحدة مطلعتنا فى غيمة واحدة مضحعنا نضىء للعشاق وحدهم وللمسافرين مخود بإرا لعشق والحدة وللحزانى الساهرين الحافظين مَوْنِقَ الأُحيَّةُ وحين بأفل الزمان باحسيتي يد ركنا الأفولُ وينطفى غراحنا الطويل بانطغائنا يبعثنا الإله في مسارب الجنانِ دُرّتين بين حصي كثير وقد يوانا مُلكُ إِ ذَيَعْبُوا السيدلُ فينحنى ، حين نشد عينه إلى صفائنا يلقطنا ، يمسحنا في ريشه ، يُعجبهُ بريقنا يرشقنا في المَفُرقِ الطهور

> لوأ ننا كنا جناحى نورسٍ رقيقٌ وناعمٍ ، لإيَسُنَحُ المضيقُ

هملق على ذؤابات المسفن يبشر الملاح بالمومسول ويوقظ الحنين للأحباب والوطن منقار، يقتات بالمنسيم ويرتوى منعرة المعيوم وحينما يجين لميل المبحر يطوينا معا شم ينام فوق قلع مركب قديم يؤانس المبحارة الذين أرهقوا بغربة الدياز ويؤنسون حوفه وحَيْرَتَهُ والمنشرة والمأشعان

لوأننا لوأننا، وآه من قسوة « لو» يا فتنتى، إذا افتتحنابا لمنى كلامنا ككننا...

وآه من قسوتها «ككننا» لأنها تقول فى حروفها الملفوفة المشتبكة بأننا تنكر ما خَلَفَتِ الأبامُ فى نفوسنا نو دُ لونخلعُ هُ فوسنا فود لو ننساه

نود لو نعيد أو لِرَحِمِ الحياة لكننى يا فتنتى عجرَّبُ قعيدٌ على رصيفِ عالمم يموج بالتخليط والقِمامة كونٍ خلامن الوسامة أكسبنى التعتيم والجهامه حين سقطتُ فوقه في مطلع المصبا

قدكنت فيما فات من أيام يا فانت عاربًا مُهلًبًا، وفارسًا هُمَامُ من قبلٍ أن تدوس في فؤادى الأقدام من قبل أن تجلد في المشموس والمهقع من قبل أن تجلد في المشموس والمهقع كن ذل كبريا في المرفعيع كن أعيش في ربيع خالد، أى ربيع خالد، أى ربيع خالد وكنت إن بكيت هذف المبكاء وكنت عندما أحس بالمرثاء للبؤساء المضعفاء أود لو أطعمتهم من قلبي الموجيع أود لو أطعمتهم من قلبي الموجيع وكنت عندما أرى المحيّرين المضائعين المنائهين في المظلام المتائهين في المظلام

أ ود لو يحرقنى ضَبَاعُهُم ، أودّ لوأضى أ وكنت إن ضحكتُ صافياً ، كأننى غدين بَمنزٌ عن ظِل النجوم وجهُهُ المَوضِى : ما ذا جرى للفارس المهمام ؟ انخلع القلب ، ووكى ها دبا بلا زمام وانكسرت قوادم الأحلام با مَن يد ل خُطُونى على ظريق الدمعة البريئة با مَن يد ل خطوتى على طريق المضحكة البريئة لك السلام

لك السلام

أعطيك ما أعطتنى الدنيا من التجريب والمهادة لقاء وعلما واحد من البكارة

لا ، ليس غيرَ « أنتَ » من يعيدُ فى الفارسِ القديمُ دونَ غَنْ الفارسِ القديمُ الدونَ غَنْ الفارسِ القديمُ الدونَ غَنْ الفارسِ القديمُ الفارسُ الفارسُ

د ونحساب الربع والحسارة

صا فية أراك ياحبيبتى كأنما كَبِرْتِ خارجَ الزمن وحيمًا التقينا ياحبيبتى أيقنتُ أننا

مفترقان

وأننى سوف أظل واقفا بلا مكان لو لم يُعِدُ ن حُبُكِ الرقيقُ للطهارةُ فنعرف المحب كغصب فنعرف أ

كنجمتين جارتين كموجتين نوأمين مندجناحئ نورسٍ رقيقٌ عندئد لانفترق يضمنا معاطريق يضمنا معاطريق

MANUTOOKE YELLINGS

هذه القصيدة اكتصيدة البارودى وقصيدة شوق ، فيها التحليق والإسفاف ، بيد أن التحليق والإسفاف فيها التحليق والإسفاف فيها ، على عكسهما في نينك القصيدتين الإيمانجان بل يتمايزان ، فإن الشاعر يحلق حتى يكاد أن يلس النجوم بيد به في نصفها الأول ، الذي يتمنى فيه أمنياته الأربع البديعات تعبيرا وخيا لا ، و لكنه في النهف المناني لا يستطيع جناحاه أن يحملاه عاليا بعيدا من الأرض .

إن الشاعر في هذه القصيدة يتذكر ماضيه القديم حين كان فارسا مغوارا ، يجاهد في سبيل المحرومين والمستضعفين ، ويقارن بينه وبين حاض العاجز ، بعدا ن تبين له بالتجربة تلوالنجربة ، أنه لم يعديستطيع أن يصنع لهم شيئا ، فانسحب من المبيد ان إلى رصيف الحياة ، واكتفى بالفرجة الحزينة على ما يشوه جما ل شارع الوجود من قبح ودنس، وأخذ يجترا الأمانى التى تدل بغاية الموضوح على مدى ما أصابه من إرها ق جعله الايفكر في العودة الحيالة المبيد ان الذى انسحب منه ، بل ينشد السكينة والهد وع والحنلود في صحبة حبيبته ، التى يخيل نفسه والهد وع والحنلود في صحبة حبيبته ، التى يخيل نفسه

معها مرة غصنين متجاورين لايفنيان ولايفترقان على مدى الأزمان المتطاولة ، ومرة موجتين متعانقتين ترقصان جيئة وذهوبا ،حى تنجر ا وتستحيلا سحابة سرعان ما تنحل مطرايسقط في البحر لتعود الموجتان تتعانقان وترقصان على المزمان ، ومرة تالثة نجمتين متلاحقين نظلان على العالم من هذا العلوا لسحيق ،حتى يفنى الزمان ، فيبعتهما الله درتين لامعتين في مسارب الجنان ، ومرة رابعة جناحى نورس

وأحبأ أن أ تناول المنصيدة بهذا لنزتيب فأبدأ بنم سفها المثانى ، و ذلك لسببين : الأول أن هذا هو الترتيب الطبيعي للأحداث ، و ثانيهما أننى أ فضل أن أختم تحليلي هذا بالإشارة إلى ما في المقصيدة من جمال (فقد سلفت الإشارة في أول هذه الدراسة إلى أن المنصف المثاني من القصية بقصير تقصيرا فاحشاعن نصفها الأول) إذ إن تأخير الإشارة إلى جوانب المقوة في العمل الأدبى تأخير الإشارة إلى جوانب المقوة والجمال في قصيد تناهذه من قوة المتأثير على نفسي نجيت في قصيد تناهذه من قوة المتأثير على نفسي نجيت بالإشارة إلى بها بأن يضيع أشها إذ ابد أت بالإشارة إلى بها بأن يضيع أشها بإظهار ما في بالإشارة إلى بها ، خكر ثرت عليها بإظهار ما في بالإشارة إلى بها ، خكر ثرت عليها بإظهار ما في بالإشارة إلى بها ، خكر ثرت عليها بإظهار ما في بالإشارة إلى بها ، خكر ثرت عليها بإظهار ما في بالإشارة إلى بها ، خمكر ثرت عليها بإظهار ما في بالإشارة إلى بها ، خمكر ثرت عليها بإظهار ما في بالإشارة إلى بها ، خمكر ثرت عليها بإظهار ما في بالإشارة إلى بها بالمها بأن يضيع بالإشارة إلى بها بالمها بالمه

ا لقصيدة من جوانب المضعف والمؤاخذة.

إن شعراء ما يسمى با لشعرا عجد بدونقاده بملأون الدنيا ادعاءً بأن المنظام الموسيقى (الوزن والقافية) في الشعرالقديم من شأنه أن يستعبدالشاعر ويجعله يملأ البيت بأى كلام أحيانا ، ويتعمل القوافي تعملا والحقيقة أن هذا العبب ليس هوعيب ما يطلق عليه «المشعرالقديم» ، بل هوعيب الشاعر ، الذي لا يستطيع ما مسبب أ وآخر أن يسيطى على ما دة وأ داته ، وإلا فما المقول في عبارة «وفارساهمام» في المسطرين المتاليين :

قد كنت فيما فات من أبيام

با فتنتی محاربا صلبا ، وفا رساهمام ؟

أهی تضیف جدید ۱ إلی هذا الکلام الفاتر ، سوی

أنها تزیده فتول ؟ إن قوله «محاربا صلبا، لهی ،

علی رغم ما فیها من نثریة و تقریریة ، أقوی من
«فا رسهمام » (إذ إن هذه مجرد کلام عام ، بل
هی روسم من الرواسم) فهما کالنغمة القویة التی
ینتظرا لسامع أن تزداد قوة ، فإذا بها تقیها فجأة
نغمة فاترة تصبیب المستمع با لاحباط ، كأنه ألقی
علیه دلوماء بارد ، ألا یحق لمنا أن نقول إنه الون
والمقافیة ، رغم أن للشاعر في «الشعر الجدید» علی
ماید عی أنصار هذا الشعر ، مند وحة واسعة عن

الخصوع لمقتضيات الموزن والقافية ؛ لأنه-كما يؤكدون - هوا لذى يتحكم في هذين المعنصربن لاهما فنيه ؟

وخذ عندك أيضاعبارة «أى ربيع » فى قوله: كنت أعيش فى ربيع خالد ، أى ربيع .

أيصبح ، بالله عليك ، أن يورد الشاعرهذا التعبير المعام المعام الذي يشبه شعر شداة الأدب ونترهم ، بعد أن يصف هذا المربيع بأنه «خالد ، إولا بعد المخلود من شيء يمكن أن يوصف به المربيع ؟ مرة ثانية : إنه الوزن والمقافية ، ولاداعي للمحك في المشعرا لمقتديم وعيرذ لكمن في المشعرا لمقتديم وعيرذ للمن الادعاء ات العربيضة المتي لا تثبت على المتمحييم، فإن صلاح عبدا لمصبور هو أحد الأفذ اذ القلائل في موجب « المشعرا لمعبور هو أحد الأفذ اذ القلائل في موجب « المشعرا لمعربي كالموشحات مثلا، ولكها من روافد المشعرا لعربي كالموشحات مثلا، ولكها ليستأ فضل هذه المروافد بحال.

المحقيقة أن معظم سطور النصف المثانى من المحقيقة أن معظم سطور النصف المثانى من المقصيدة إنماهو ، في نها فت موسيقاه وبرودته وتقريبيته ، إلى المسجع الردى ، أقرب منه إلى المشعر ، مجرد المشعر ، انظرقوله :

وكنت إن بكيت هـزني البكاء.

وأتحداك أن تجد فيها شيئا يستحق عناء الإمساك

بالقلم وتسجيله . وهل من بالث إلا ويهزه البكاء؟ تم ماذ ابعد؟ أو انظر لما يقول عقب ذلك :

وكنت عندما أحس با لرتاء

للبؤساء الضعفاء

أ دلو أ طعمتهم من قلبي الوجيع

فإن معناه، بلا تجن والله، أنه في معظم الأحسيان لا يحس نحوهم بالرناء (فكلمة « عندماً » تفيد أن المقاعدة خلاف ذلك ، وأن شعوره تجاههم بالرتاء حوالشذوذ على هذه المقاعدة) . على أننا ننظر فنحد أ ن كل ماكان بفعله لهم (الحقيقة أن هذا ليس بفعل، ب مجرد عاطفية وقتية سلبية ، فهل هذه هي ا لفروسية ؟) هو أنه كان حبيننذ (وحبينذ فقط) يو د لوأ طعمهم من قلبه الوجيع . وباللعواظف السامية التى أقصى ما يمكن أن يقدمه صاحبها للآخرين الحتاجين للطعام والمكساء والدفء والعدل والمكرامة هو أن « يود ثر أطعمهم من قلبه الوجيع »، فعندئذ يشبعون من بعدجوع ، ويكنسون من بعد عسرى، ويدفأون من بعد برد ، ويرتغون في مجبوحة المعدل وبلهنية الكرامة من بعد جحيم الخطلم والإذلال. إن ا الشاعر لا يقول إنه « يطعمهم من قلبه الوجيع»على رغم أن هذا طعام لا يسمن ولا يغنى من جوع ، بلكل ما هناك أنه «بود،، فياكه من محارب مهلب، وفارس

همام! تا الله إن كانت هذه هى الفروسية والمهلابة فإن البشرجميعا لهم فوارس همامون، ومحاربون أشداء صلاب. ومثل ذكك يقال عن الأسطرالمقانية الذي تلى ذكك، والعجيب أنه بعد هذا يجد لديه الحبرأة لينساء ل:

ما ذا جرى علفارس المقديم ؟

إذ لبس هذا هوالسؤال ، بل السؤال هو : « وهل كان تمة فارس قديم » ؟ إن رؤية المشاعرها مضطربة اضطرابا شديد ا ، ويزيد المرؤية اضطابا أ ن الشاعريمين قبل ذلك بأن هذا الفارس القديم قد سقط فوق الكون الخالى من الموسامة ، والذى أكسبه المتعتيم والمجهامة ، « في مطلع المسبا » فإذ اكن قد تخلى عن فروسيته في مطلع المسبا ، فهنى كان قد تخلى عن فروسيته في مطلع المسبا ، فهنى كان فد تخلى عن فروسيته في مطلع المسبا ، فهنى كان فارساهما ما ومحاربا صلبا شجاعا ؟ وهوظفل صغير؟ فارساهما ما وحماربا صلبا شجاعا ؟ وهوظفل صغير؟ ثم يقول الشاعر :

ماذا جرى تلفارس المهمام؟

ا نخلع القلب ، وولى هاربا بلازمام وانكسرت قوادم الأحلام .

ولست في حاجة إلى أن أجهد نفسى لأبين مايسود هذه الأسطى ، كسابقاتها ، من نثرية وفتور وأكن أحب أن أتوقف قليلاعند قوله «بلازمام» ، فإن

هذه التفصيلة هنا لا تعنى شيئا ، فسواء كان القلب (الذي يشبهه هنا بالدابة الهاربة) له زمام أو بلا زمام فإن ذلك لا يغير من الأمر شيئا ما دام قد هرب من صاحبه ، إذ ماذا يفعل الزمام حيننذ؟ هل سيكبح الزمام جماحه ، ويقوده من خطمه ، عائدا به إلى هذا المصاحب ؟ أليست هذه الحبارة تنزيد افى الكلام ، اجتُلِبت اجتلابًا لماء السطر والموصول إلى القافية ؟

على أن تسوش المرؤبة الايقتصرعلى حكاسة أحداث الماضى ، بل يمتد فبشمل المساومة المق يحاول أن يجربها مع أى شخص يستطبع أن يدله على طريق البراءة المفقودة . إنه يدعوله بالمسلام ، ولكنه ، وهويدعو له بالمسلام ، يجبه أنه أنه سيقايضه ، لقاء يوم واحد من المبكارة ، بما أعطنه الدنيا من المتحريب والمهارة . وقدرأ بنامن قبل أن هذا المتحريب وهذه المهارة معناهما رؤية ما في العالم من تخليط وقمامة ، وتعتيم وجهامة ، فما معن هذا ؟ أليست هذه مخاتلة بغيضة وإن حاول المشاعر أن يزينها بهذا الدعاء الرقيق المبرىء ؛

لك اكسسلام

لك السلام ؟

إذ أين هوالسلام ، إذا كان سيعطى مُعَايِضَهُ

ما يشقى به هو من دنس و دمامة وجهامة ؟ أليست هذه المخاتلة عما يفسد بل يسمم الجوالنفسي المنقى الرائق الذى يسود نصف القصيدة الأول؟ ويبد و أن الشاعر قد تحقق من أن هذه المخاتلة لمن تجوزعلى أحد ، فا نكفا يخاطب من سماه « أنت » فتوحة المتا و أقول : « سمّاه » ، لأن « أنت » مفتوحة المتا و فلم أقل : « سمّاها » ، إلا إذا كانت هذه الشكلة غلطة مطبعية ، كفتحة المصاد في « صَلْب » ، فإن صحتها « صُلب » بالمنم ، وذلك في قوله : «محاريا صحتها « صُلب » بالمنم ، وذلك في قوله : «محاريا صلبا ») ، فيا نلا :

لا ، ليس غيى « أنتَ » من يعيد فى الفارس لتدم دون تمن

دون حساب الربح والحساره.

لكن من ذلك المد «أنت» ؟ أهوا الله سبحانه وتعالى؟ إننى لا أستطبع أن أ فكرهنا في سواه ، فإطلاق هذا المضير هكذا من غير تحديد قريب مما يفعل المصوفية حين يسمونه عزشا نه بدر هو »علاوة على أ نه جل علا ه هوا لوحيد المذى يفيض علينا من نعمه و يحقق رجاء نا كلة

د ون تمن

د ون حساب الربح والحسارة

لأنه فو ق الربح والحسارة ، وفو ق الحاجة والنقص،

فما من شيء إلاعنده خراشه وإلا أن الملاحظ ، مع ذكك (إن صم هذا التفسير) ، أن الشاعر قد اكتفى بلمس هذا المضمير لمسا ، نم مضى ، مع أنه فدوضع رجاء و كله عليه ، وذ تك بعد أن اكتشف أن لا أحد غيره سيعيده « كلفارس اكفنديم » ، أهى شدة النَّقة به عز وجل؟ أم ترانى أخطأت التفسير؟ أما في المفطع الأخير فإن تكرير نداء «بإحبيبتى» مرتبن ، في كل سطرمن السطريين الأولين مرة ، دوى مدى تعلقه بها، وإن أحاط المغموض مهده الحديثة ، اكتى لا أدرى أهى رمزعلى معنى أوشى. آخر أم هي إنسانة حقيقية كان لحب الشاعر لها د وركبير في حياته ، والتي الأحب أن أ ذهب ف الحديث عنها أكثرمن ذكك ولأنى لأأحدّ القفزف المفضاء المجهول، وبخاصة أن تفسيرالقصيدة على المنحوا لذى أفسرها بمقتضاه الآن يستطيع أ ن ينهض بنفسه ، ويلقى عليها من المضوء ما يمكننا أ ن نبصى فنيه محاسنها ومعايبها بوضوح.

ويضاف إلى ذكك هذه الإسطرا لسبعة القهيرة التى لخص فيها الشاعر أمنيا ته الأربع، التى أحسن التعبير عنها وتصويرها إحسا ناعظيما ، فكانت هذه الإسطرعودا على بدء ، مما أنقذ خاتمة القصيدة من الانهيار بعد تلك المضربات العنيفة

التى تلقاها نصهفها المنانى من جراء ما فيه من نثرية وفتور جعلت الشعرفيه يتحول إلى سبح باردكما رأينا ولمسنا، إذ إن الشاعر بهذه اللمسات الرقية في الأسطر الأخيرة قد رسم تخطيطا للصور الأربع المعتقرية المى افتتح بها قصيدته ، فذكرناهذا التخطيط بالأصل المغنى المعبقرى ، وذلك ففلا عن تكثيفه الموسيقى في آخر أربعة أسطر ، إذ عن تكثيفه الموسيقى في آخر أربعة أسطر ، إذ جعل المقافية واحدة في ثلاثة من هذا الأسطر: « رقيق علريق علريق ، ، فعوض بها بعضا من فتور النصف المنانى من قصيدته ، ثم لا تنسس هذا المتكول :

يضمنا معاظريق يضمنا معاظريق

وهوتكرار ، علاوة عن معاونته فى التكتيف الموسيقى المشارإ ليه ، يوحى بمدى ما يعلق الشاعر على تلازمه هو وحبيبته من آمال ، وهوما تدور عليه المقصيدة .

وقبل أن أعود المفهقرى ، فأتنا ولى المنصف الأول من المقصيدة كما خططت أحب أن أقف أمام تقطنين في المقطع الذي يبدأ بقول الشاعر: « لو أننا ،، وينتهى بد : « حين سقطت فوقه في مطلع المصبا » . فأما الأولى فهي هذه المصورة

المبدعة التي يختر ل فيها المشاعرا لعالم كله إلى شارع واحد « يموج با التخليط وا القمامة ... إ لنج » ويبدو لى أن الشاعر قداستوحى هذه المصورة من شوارع المدن والمقرى في بلادنا ، فهي شوارع معمة جهمة خالية من الوسامة ومكنظة بالمفوضى والمقمامة إفهل لهذا دلالته وحل المقصود بالعالم هناهواكمياة في مصرى أيا ما يكن الأمر فإن اختزال ا ككون كله إلى ننارع واحد ، وتصويراعتزال المشاعرللحياة المنشبيطة واكتفائه بمتا بعتهامن بعيدعلى هيئة رصيف قدجلس عليه وراح يرقب المارة ، هوصورة فذة لا أذكر أن صاد فتها من قبل (على الأقلبهذه المنصاعة والمقدرة على الإيجاء ، فإن هذا الافتزال بوحى بأن العائم كله قد أصبح متشابها في المقذارة وا لمفوضى وا تقبح . ثم إن المجلوس على الرصيف معناه فراغ ا الوقت وعدم وجود ما يملا على الإنسان حياته ، ومعناه أبيضا المخوف من اكنزول إلى المشارع خشية الإصطعام) إن هذا الاختزال يشهمون لامة أمسك الشاعربها ووجهها ناحية المكون فانعكست صوربته فيهامصغرة وفي ذلك من المطرافة مافيه. فهذه هي ا كنقطة الأولى ، أما النقطة الثانية فهي عبارة « رحم الحياة » ، ، اكتى أنفى منهاأشد النغورة على رغم شيوع هذه المصورة في الشعرالعين المعاصر، فإن شيوع المقبح بينبنى ألا يميت من الإشمئزازمنه ، إننى لأأ قصد أن ثمة ألفاظا شعرية وأخرى غير ذلك ، فماعن هذا أتكلم اإن هذه المصورة هي صورة منفرة ، سواء وردت في شعر أوفي نثر أوحتى في كلام الحياة اليومية ، وشعر أوفي نثر أوحتى في كلام الحياة اليومية ، انها تصادم الذوق السليم ، إن هناك أشياء سنظل نشمئز منها ، ولا ينبنى أن يغير من ذوقنا هذا ما يطفح على سطح الحياة الفنية والأدبية من بدع منحرفة شوهها سفسطا تعقيمة لاتجوز من بدع منحرفة شوهها سفسطا تعقيمة لاتجوز في حد ذاتها مقززة فأحرى أن تكون سائرا لعبارة : فأحرى أن تكون سائرا لعبارة . والآن إلى النصف الأول من القصيدة .

والحقيقة أن هذه الأمنيات الأربع، فضلا عما فيها من خيال عبقرى ، تشمى بالكثير. إن المشاعريتوق إلى شيئين : السكينة والخلود، وهما خلاصة ما يتوق إليه كل البشر، وإن لم نتنبه إلى ذلك في زهمة الحياة وكثرة المطالب المصغيرة المباشرة .

وتعكس الأمنية الأولى ، إلى جانب هذا التوق العام الذى يتبدى في الأماني الأربع، رغبة في العودة إلى الطفولة ، فالغصنان بالنسبة إلى الشجرة كالمطفلين بالنسبة إلى الأب والأم، ثم لا تنس قول المشاعر: « المشمس أرضعت عروقنا معا » ، وإ نمايرضع الأطفال ، والخضرة في أطوار حياة النبات تقابل المطفولة في أطوار حياة البشر كذ لك فالأطفال يزهون بالملابس الملونة ، وهم هم المذين إذا هطل المطرخرجوا إلى الشوارع يخوضون في مائه ويستحمون .

وبعد هذا أود أن أعود إلى كيفية تعبير هذه المصورة عن المتوق العام المتبدى في الأمانى المرسورة عن المتاعريتمنى هنا أن يكون مووجيبه الأربع : إن المشاعريتمنى هنا أن يكون مووجيبة غصنين في شجرة ... إلخ ، فكأنه قد ضا ق بحياة الحس والعقل ومرارة التجارب والمفشل ولنع المحيئ فهويتمنى أن يستحيل إلى غصن في شجرة لايتعذب بالأحاسيس المبشرية . كذ لك فالمخصن ، هما تحكه المريح ، ثابت في مكانه لايريم ، على خلاف الإنسان، الذي يضنيه المسعى وراء آلاف ، بل قل ملايين، المطالب التي تلهب ظهره ورأسه بسياطها، وذلك كله غير المخيال العبقرى الذي يصورينا وقد تحولنا إلى ... أغمها ن في أشجار :

لوأننا كنا كغمىنى شجر ، ١ كشمس أرضعت عروقنا معا والفجر دوانا ندى معا نم اصطبغنا خضرة مزدهره حين استطلنا فاعتنقنا أذرعا وفى الربيع نكتسى ثيا بنا الملونه وفى الخريف نخلع المثياب، نعرى بدنا ونستحم فى المشتا، يد فئنا حنونا.

ألاتود، بربك أيها المقارئ، ولو للمحطة المراهنة، لو أن مستك عصا سحرية فحولتك أنت وحبيبة قلبك إلى غصنى شجرة تزضع الشمس عروقكما معا، ويرويكما المفجر ندى معا، إلى الأبد، إلى الأبد، إلى الأبد، عاما بعد عام، وميفا من بعد ربيع يعقب شتاء بتلو خريفا، إلى الأبد، إلى الأبد، إلى الأبد،

وعلى هذا المنوال من المتحليل بمكننا أن نتناول الأماف والمصورا لثلاث المباقية . وحتى لاأكر نفسى أكتفى بالموقوف عند بعض المتفصيلات البارزة داخل كل من هذه المصور . فأما في المصورة المتى يتمنى فيها لوأنه وحبيبته موجتان «صُغيّتامن المرمال والمحار » فأحبك أن تتريت عند قوله: أسلمتا المعنان للتيارُ

يد فعنا من مهدنا اللحدنا معا في مشية راقصة مدندنه

وكيف أن المشاعر مطمئن إلى النيار ، الذي نخاف

غنالبش منه . ولم لا ، وهوسيد فعهما معا ، فى مشية راقصة مدندنة ، طول الحياة ، بر إلى الأبد، وأين ؟ بشط البحر ، أي حيث الأمان . انظر كيف يتحول البحر إلى باحة رقص يذرعها الشاعر وحبيبته جبيئة وذهابا وذهابا وجبيئة ، وقد تخاص وأخذا يدندنان بأعذب الألحان؟ أو انظر إلى قوله عقيب ذلك :

تشربنا سحابة رقبق

وتخيل تلك السحابة الرقيقة وقد هبطت منعليائها، حتى كادت أن تمس سطح البحر، فانحنت ومدت فمها لتشرب ، وانظركذ كك قوله:

من البحاد للسماء

من السماء للبحار

وما في العبارتين من تعاكس في التزكيب كأنه حركة البندول: « من اليمين للشمال ومن الشمال لليمين» وما فيهما كذلك من إيجاز، فإن الشاعرقد اكتفى بهذا التعاكس فيلم يجد حاجمة للتعقيب بما معناه: « وهكذا د والبك » مثلا ، ليدل به على معنى الاستمار إلى الأنبد.

وأ ما فى المصورة المثالثة ، المتى يتمنى فيهاأن يكون وحبيبته نجيمتين ... إلخ ، فإنى سأبطئ قليلا عند المتصغير فى « نجيمتين » ، فما دامت

ا كنجمتان قد صغرت المسافة بينهما حتى أصبحنا جارتين نظلعان من شرفة واحدة وينهمهما مفهع واحد فلابد إذن أن تصغرها تان النجمتانها أيضا وتصبحا « نجيمتين ،، . كذلك أودأن ألفت ا لانتباء إلى أن موسيقى المقافية فى هذا المقطع تقترب من نظيرنها في قصيدة الشعالقديمة، كما يسمونها، ومن شمة اكتسب هذا المقطع جسمالا أكثرمن غيره من المقاطع (وهذه هي المقوافي المشار إكيها: مطلعنا - مضبعينا ١١٠ السطران المثاف والمنا لن ،، ، المحبه - الأحبه «الخامس والسادس»، مهفا ثنا - بريقنا ١٠ السطران قبل الأخير ١٠) إن ا لمنظام ا لمطرد ا لذى تجرى عليه ا لموسيقى فيما يُدْعَى ب ١١ لقصيدة المقديمة » يجعلها تتفوق بلاجداك على « ا تمتمسيدة الجديدة » ، على رغم كل ما في جعبة أ نصارها من حديث طويل غيى مقنع عن «الهارمون» وما أدراك ما « المهارموني » ، فإن النظام المطرد ر بأنواعه المختلفة ، فليس للقصيدة المقديمة شكل واحد قد جمدت عليه، بل هناك المقصيدة التقليدية، والموشحة ، وقصيدة كقصيدة « سلع المدكاكين» علعقاد ، وأخرى كردا العودة » لإبراهيم ناجى ، ونا لنة ك « جندول » على ممرد طه ، وغيرها من الأشكال المختلفة) هوأساس الموسيقي ، أحسا

موسيقى المشعرا لجديد «تفعيلا وتقفية » فإنها ، فأحسن حالاتها ، قائمة على نزوة الشاعر ، مما يقربها من المنثر في بعض الحالات ، والسجع ف حالات أخرى ، ونعود إلى المصورة ، ونتريت عند المدرسين المستين يتمنى المشاعر أن يتخذه و وحبيبة في نها ية الدنيا شكلهما:

یبعثنا ا پلاله فی مسارب انجنان درتین بین حصی کشیر

وقديرانا ملك إذ يعبرا كسبيل فينحنى حين نشد عينه إلى صفائنا يلفظنا ، يمسحنا فى ريشه ، يعجبه بريقنا يرشقنا فى المفرق الطهور.

وهى صورة رائعة فيها تحليق خيال يتحول الشاع وحبيبته من خلال بلورته المسحرية من نجيمتين إلى درتين يبعثهما الله في مسارب المجنان ، بعد أن كانا من قبل غمينين ، فصارا موجنين راقصتين . على أن ما يلفت المنظر مرة أخرى دا خلهذه المهون الموفقة هو قول المشاعر ؛

يلقطنا ، يمسحنا في ريشه . . .

بما فبه من سهو أنسى المشاعر أنه يتحدث عن الجنان حيث المكمال المطلق ، وحيث الاغبار والاعفار، ولا حاجة إلى مسح الدرفى الريش، الذى بتكورا لمسح سيتسخ

بوما، فأين وكيف يتم تنظيف ؟ إن الشاعر وهو يتحدث عن الملاك هنا، يبد و وكأنه يتخدث عن أحده ولاء الذين يد ورون في الأسواق آخرالنها، فإذا وجدوا شيئا المتقطوه و ومنعوه في مخلائهم. ثم هناك حيوية المتعبير في إتباع المشاعرا الأفعال الأربعة «ينحنى يلقطنا يسحنا يعجبه يرشقنا» بعضها وراء بعض من غير أى حرف من حروف العطف، بما يوحى به ذلك من تتابع حركات الملاك من غيرأن يكون ثمة فاصل زمني يذكر بين الحركة والأخرى.

ونا قد إلى الأمنية والمصورة الأخيرة ويبدونى ورائعة أعلم - أن المشاعركان يقصد أن يقول اللايبح الميناء » و لكن المقافية اضطرته إلى أن يستبدل بها لفظة « المضيق » فإنى لا أستطيع ، في الحقيقة أن أفهم د لالة المضيق هذا ، إن النورس ، على حسب كلام المشاعر ، يبشرا لملاح بالوصول ، فما علاقة المضيق بالذات بقرب الموصول ؟ كذلك أرى أن الشاعرق دجانبه المتوفيق في قوله : « ويرتوى من المشاعرة دافئا ، وهوفوق ذلك ملح ، وهوير تبط في أذها ننا بالرحة وهوفوق ذلك ملح ، وهوير تبط في أذها ننا بالرحة وهوفوق من المخريهة ، وهوحتى حين يكون بارد ايكون سبب برودته المخوف ، ولميس شى ، من هذا مما يقصده المشاعر على الإطلاق ، وهما لا أد ريه أيضا قول المشاعر على الإطلاق ، وهما لا أد ريه أيضا قول

الشاعرعن البحارة والمنورس:

ويؤنسون خوفه وحيرته.

بعد أن قال إنه هوا لذى يبشرهم بالموصول، ويوقظ حنينهم للأحباب والموظن ، ثم إنه ملازم المضيق (الميناء) ، فلم المحنوف والحيرة ؟ ثم هناك «النفخ في المزمار ،، ، والمزمار مرتبط بالمطبل ، وهما يمدتان ضبجة زاعقة لانناسب أبدا جو الأسى المرفرف على هذه المصورة ، ولا الرقة والنعومة الملتين أسبغهما المشاعر على نورسه ، وحق له . ومعذلك فإن المصورة ، في عمومها ، حالمة .

واضح أن النصف الأول من القصيدة ، على رغم ما أخذنا ، عليه ، يفصل بينه وبين بقية القصيدة بون شاسع ، وذ لك فضلا عن أن المشاعر لم ينجح قط في أن يقنعنا بأن هذا المحب كان فارسا ، ثم إن هذه الأمنيات تعكس رغبة في الإخلاد إلى السكينة والظغر با لخلود ، د ونما جهد يبذل في سبيل الوصول إلى هذا وذاك ، ومع هذا فإن تلك الأمنيات بما تعكسه من ضعف بشرح لهى أقرب إلى نفوسنا من الإدعاء ات الخاوية عن البطولات والمفروسية ، و بخاصة أن المشاعر قد استفرغ في تلك والمفروسية ، و بخاصة أن المشاعر قد استفرغ في تلك الأمنيات طاقته الفنية ، فلما أراد أن يجعجع بماضيه المقديم خانه المفن كما خانه المصدق ، فجاء الكلام فات المباردا ،

لايفرح البشى عبده بدوى

فى أرضنا لاتُزهر القلوب لاتخصب النفوس في اللقاء لايلتق قلب بقلب لاينتهى حبُّ بحبّ لاتلتتىاليدان فيالطُرُفُ لانورق الأنفاسُ في العنقُ لايغرحالبشر لأن قلبين المتقيبا لأنصدرينانهما لأنه هُمَى المطرُ فدون ذلك الرَّصاصُ، والكلام، والنظر!

فأنت إما فُزْبُت بالذي تربيدُ ودارحول بيتك الشجر والدفء والطعام والأطفال وذلك اللهات من فوق الرخام والشهوة التى بلاكلام .. فأنت دائماغربيب بِما فقدت من مُنَّى ، وَمِنْ سَهُنَّ ومن زيارة القمر والشمس في الحبيب واللبل في الحطر!

وأنت إن حُرِمْتَ لذَّةَ المحنانُ ولم تعد تعيش في عينين .. جنَّتَى ْ أَ لُوان نموت في عينين .. إصبعي بِيان

أحلام شمعدان فأنت دائماغريب بما فقدت من حبيب فى عالمِم أسسيان دروب النسيان!

فى زهونا تستنبت الأحزان فى ضحكنا قَرْمُ عبوس الموجه ، مشقوق اللسان فى ضحكنا قرْمٌ عبوس الموجه ، مشقوق اللسان فى فجرنا تهُمٌ صرختان .. د معتان وصبحنا خيوط عنكبوت عيون أخط بوط عنكبوت يقول : من يموت ؟ يقول : من يموت ؟ فنرتنى على الخيوط ونترك المبيوط ونترك المبيوت !

هذه القصيدة للشاعرعبده بدوى ، وله إنتاج شعرى ونثرى كثيرنسبيا . فمن دواوينه : باقة نور، لامكان العقري كلمات غضبى . ومن كتبه : رجال من أ فريقية ، دول إسلامية في أفريقية . وهومهم بقضايا أ فريقية والإسلام وحضارته وتراثه .

أما الدبوان الذى اختربنا منه هذه القصيدة فهو (الحب والموت) ، والحب فيه - كما يبد ومن عنوانه - لميس حباخًا لصا ، بلحب يتربص به الموت ، أوله طعم الموت ، أ وهوالموت المحض . وقصيد تناهذه مثال على ذلك ، فهي نند ورحول طبيعة السيعادة في الدنسا. إن أحد الإيمكنه أن يقبض عليها فعلا . قد تخايل الإنسان أمام عينيه ، فيتمنى ، ويجهد من أجل الوصول إلىها والحصول عليها ، لكن عاقبة أمره واحدة من اشتين : إما أن يحصل على مايريد ، ولكنه لا يجدفيه اللذة والسعادة اللتبن كان يحسب أنه سيجدهما فنيه؛ لأن للشيء إغراءه وحيلا وبته ما بقي بعيدا عن بيد الإنسان ، فإذا ملكه فقد إغراءه وحلاوته ، وتعب الإنسان من رغبته العارمة التي كان يجسها نحره: أحين ذهبت وإماألا يستطيع الرصول إلسيه

ولا الحمهول عليه ، وبالتالى فهويتعذب من الحرمان. وهوفى الحالين غريب : غريب حين يبلغ مايريد، وغريب حين يحرم مما يربيد :

فأنت إما فزت بالذى تريد

. . .

فأنت د اشعاعريب

بما فقدت من منيًّ ، ومن سهر

* * *

وأنت إن حرمت لذة الحسنان

. . .

فأنت دائماغريب

بما فقدت من حبيب .

والتصيدة تبدأ بتلخيص الموقف كله ، فهكذا طبيعة الدنيا : أرض محبد بة لاتزهر فيها القلوب، ولا تخصب النفوس :

فى أرضينا لاتزهرا لقلوب

لا تخصب النفوس في اللقاء ...

إن الأرض هن المزالى الدنيا . ويمضى الشاعريم ورود هذا كله في صوريسربلها الخموض ، وتتبادل الحواس فيها وظائفها ، كما في هذه الصورة :

تموت فى عينىن .. إصبعى بيان .

إننا ندرك العيون بحاسة البهر، غيرأن الشاعر

يحولهما إلى حاسة السمع ، بوصفهما (إصبعي بيان) يصدران أ نغاما حلوة تهدهدا لنفس ، وتنشرفيها السكينة والبهجة ، فالحواس هنا تتباد ل وظائفها. وهذه خصيصة من خصائص المشعرالمونى ، إلى جانب خصيصة (الغموض) ، ففى المشعرالرمزى لايقول المشاعر ماعنده بوضوح ، بل يوحى به إيجاء . إنه يشير إليه من بعيد ، فكأن الإنسان يرى الدنيامن خلال ضباب الصبح . ولنقف عند هذه الصورة مثلا:

إسها صورة غريبة ، فا لأنفاس ليست بذورا، والعنق ليس أرضا تزرع فتنبت . والشاعرهنا يتحدث عن إيراق الأنفاس في العنق لاعلى أنه صورة خيالية ، بل على أنه شيء واقعى . ثم إن تصويرا لأنفاس والعنق على هذا النحو غريب . ولكن ما المعنى الذي يبريد المشاعر أن يشير إليه ؟ ربما أراد أن يوحى بأن المسعادة (أوالحب) لاتأتى بما يريدا لإسان فيأنفاس المحب ، والأرض التي يزرع فيها هذه الأنفاس ، كلت اهما مجدبة ، وبالمتالى فهذه الأنفاس لاتورق ولا تزهر .

ولنقف أيضاعند هذه المصورة:

تموت فی عینین .. إصبعی بیان أحسلام شمعدان. كيف تكون العينان اللتان يموت فيهما الإنسان أحسلام شمعدان ؟ بلكيف يموت الإنسان فيهما أصلا؟ والشاعرحين يقول :

فأنت إما فنت بالذى تريد

ود ارحول بيتك الشنجر

والدفء. والطعام، والأطفال

مفهوم نسبيا، لكن الغموض يتسرب إلى كلامه في المبين التباليين مباشرة:

فأنت إمافزت بالذى تريد

ودا رحول بيتك الشجى

والدف ، ، والطعام ، والأطغال وذلك اللهاث من فوق الرخام

والشهوة التى بلاكلام.

إن الواحد منا - فعلا - يحس أنه ينظر من خلال ضباب أوفى عمّة يحتاج معها إلى أن يُحِد عينيه ويزرهما، ولكن الرؤية تبقى بعد ذلك غامضة مبهعة ، وربعا لم تخرج آخرا الأمرعن أن تكون تخمينا ، عجود تخين على أن هناك من يرى أنه ليس على الشاعرأن ينكلم بوضوح ، فالحياة ليست واضحة كما نتصور ، وحتى إذا كانت واضحة ، فمن قال إن على الشاعرأن ينقل الحياة كماهى ؟ إن للغموض لسحرا.

وهناك خمسيصة تالتة تلحظها في هذا الديوان،

وفى كنيرمن قصائد ألشعرالعربي المعاصر، وهى أن موسيقى القصسيدة تختلف عما هو موجود فى القصائد المعتادة ، فليس عندنا أبيات ، كل بيت مكون من شطرين متوازنتين . والأبيات تنتهى بقا فنية واحدة ، أوعدة قواف لها نظام معلوم . بل عندنا شطرات غير متوازنة فشطرة طويلة وشطرة قصييرة :

لانتورق الأنفاس فى العسنق

لايفرج البشى.

ومع ذلك فلوحللنا هذه الشطرات فإننا سنجدهاتقوم على تفعيلة واحدة غالبا ، وهذه التفعيلة قد تتكرر فى في شطرة مرتين ، وقد تتكرر فى غيرها أكثر من ذلك أو أقل ، (التفعيلة فى هذه القصيدة هى مستفعلن)، أما القافية فهى تارة غير موجودة :

فى أرضنا لانتزهرا لقلوب

لا تخصب النفوس في اللقاء

وهى تارة ملحوظة بوضوح شديد كما فى الأنظرالأربعة الأولى والشطرين الأخيرين من المقطع التالث ، والأشطرا لتلاتة الأولى من المقطع الأخير، ومع هذا في النا نلحظ تجاوبا فى المقا فية بين أبيات القهيرة المتباعدة ، كالذى بين الشطرة السابعة والتاسعة والعاشرة (فى المقطع الأول) ، والمثانيه والسابعة والتامنة والعاشرة (فى المقطع المتافى) وهى قافية

راشة (البشر المطر النظر الشجر ... إلخ)، الأ أن هذا التجاوب لا يحكمه نظام معروف، وإن كان يشد أجزاء القصيدة بعضها إلى بعض، والمقارئ يشعربه كأنه تجاوب أصداء صوت.

أمًاه ـ سميح القاسم

حَبًا في سياحة الحداد وكركرحين فاجأهاجوارا لسورمطروحة وفاحأ بضع أ ذهاد مبعش وعلىصد رجميع عل مفتوحه تصبيح : نعال ياولدى، نعال ارضع فخف لهاعلى أربع وغرد تغربه : أماه وكركرحين لم تسميح وشَـــ تَ رداءها، ورؤاه دغدغة وأرجوجه ورد دعاتبا : أماه إ وظلت في جوارا لسورمطروحه وظلت بضع أ زها دسّنزٌ دما على صدرجميع عسراه مفتوحه تمسيح: تعالى يا ولدى!

هذه المقطوعة ، على رغم قصرها ، بليغة في الدلالة على وحشية المههاينة الكلاب . وهي تقابلين هذه الوحشية وبين المياءة والعحبز الممثلين في الطفل الرضيع الذى كل ما يستطيع أن يفعله حوأن يحبو في ساحة الدار، وغاية ما يمكن أن ينطق به هو لفظة «أماه» . فأما الوحشية فإن الشاعر اكتفى بوصف الأم «مطروحة» بجوارسورا لبيت ، لاترد على طفلها الرضيج، ا لذى يغود تغره مرة باسمها المحبيب ، ومرة يكوكو مهاحكا ظنا منه أن ضحكه سيخرجها من صمتها وانشغالهاعنه، وحن لات دعليه بعد ذلك کله بعود فینا د سهاهذه المرة نداء المعات: «أماه!» ولكن لا عيب إلا المصت الأخرس ، فلاحفيف نسمة ، ولا زقى قة عصفور ، ولاهد رسيارة، ولاحتى مواء قطة أونباح كلب . ترى مل يريد الشاعر أن يقول إن هذه الوحشية قدصدمت الكون ، وأخرست في فعد الكلمات والأمسوات؟ أم هل سراه بقصد التأكيد على وحدة «الطفل» فى مواجهة هذه الوحشية الجبانة ؟ ولكن الطفل

-كما رأينا - مازال رضيعا عاجزا ، فهو لا يستطيع أن يمشى ، وإنما يحبو ، وهولا يقدر ، منا الكلام ، إلاعلى المتلفظ بكلمة "أمّاه "، وهي أقرب إلى المصوت المفطرى منها إلى الكلام المقصود. وككن لماذا اكتفى النشاعر، وهويشيرإلى وحشية المصهاينة الخنازير ، بتصويرا لأم وهي مطروحة بحوارا لسور تنزّ دما ؟ ألعله لابرى فاحدة من الكلام بعد أ ن أ فاض المتكلمون والخطباء والمشعراء في إيقاظ أمتهم للوقوف وفقة المحال في وحبه هؤلاء الأرجاس فلم يؤت ذلك بالمقرة المطلوبة ؟ نرى أقدعزف عن ذكرتفاصيل الحبريمة المنكراء التمثنازا منها ومن محترجسها سى أ قد هد فإلى إسرازجوا لعجز والمخرس الذى يغلف اللوحة ، هذا الجوالذى حن مزفته صيعة ظهر ثنا أ نهاصيحة خرساء، صيحة معنوية، صيحة بلسان الحال ، صيحة صاحها صدر الأم المسريعة:

> وفاجأ بضع أزهار مبعثرةٍ على صدرجميع عراه مفتوحه

تصبيح : تعالى يا ولدى ، تعالى أرضع ؟

بل إن المشاعر لم يكتف بذلك ، وإنما اقتصرف بداية قصبت على استعمال المضمائر التى لا توضح شيئا رضما شرا لغائب التى لم يسبقها ما تعود عليه ، برغم أنها ، كما يقول النحويون ، أعرف للعارف): حبا في ساحة الدار (من ذلك الذي حبا؟) وكركرمين فاجأها جوارا لسور مطروحه (من تلك التى فاجأها جوارا لسور مطروحة ؟) وقليلا قليلا يتضح لمنا مقصود الشاعر، وإن كان تأكدنا من أن الأم قد قتلت قد تأخر إلى قرب نها ية القصيدة . إن حبقًا من المعموض والحنرس يحيط مهذه الأبيات.

وكما قا جل الشاعربين وحشية اليهود الكلاب وعجزا لطفل الرضيج مناه قد قا جل بين ما توقعه هذا الطفل البرىء وبين الواقع الأليم ؛ وشد رداء ها ، ورؤاه دغدغة وأرجوحه ورددعاتبا : أماه !

وُظُلَت فَى خُوارا لسورمُطُروحه وَظُلَت بِضِيعٍ أَ زَهِا رَبِنٌ دَمَا.

كذلك فإن الشاعر ، كما أوجز في تصويرو شبة الأدنياء الأنذال (إذاكتفى في الإشارة إلى قتلهم إياها بقوله: «مطروحه ... بضع أزهار تنزدما » وإلى اعتدائهم على عرضها به «مدر جميع على مفتوحه ») ، مجد قد أوجز بلاكتنى بالمتلميح إلى أن هذه الجريمة لمن تمرهد دل . إن بالمتلميح إلى أن هذه الجريمة لمن تمرهد دل . إن

المطفل مازال رضيعا ، ومعنى ذلك أن أمامه المعمر بأكمله يستطيع أن ينتقم فيه لأمه ووطنه. فم إن الشاعر قد جعل الأزهارهى التى تنزف الدم . لقداعت عى هؤلاء المتوحشون على السلام والمبراءة ، وحطموا كل ما هوجميل ورقيق .

شم مامعنى هذا المنداء بر تعالى با ولدى مها مت به الأزهار مرتين في هذه القصيدة لقند فهم المطفل المصغير البرىء أن صدراً مه ينا ديه إلى المرضاع ، ولكنه قد فوجئ ألارضاع هناك ولاحنان ، بل دم تنزفه بضع أزهار على صدرهذه الأم ، ولكن ألايكون تكريرهذا على صدرهذه الأم ، ولكن ألايكون تكريرهذا المنداء مرة أخرى بعد أن رأى المطفل الدم ، معناه : « تعالى يا ولدى ، تعالى انظركى تنتقم ، لاحظ أن المشاعر قال : « تصبيح : تعالى يا ولدى وقد كان المطفل قريباً منها ، فلم يكن شمة داع للميام لوكان المقصود هو دعوته إلى المرضاع . إن المساع هنا ، إن صح فهمنا ، هو استحثاث المطفل والحاح عليه ألا ينسى هذه الجريمة النكراء .

وقد أستطيع أن أرى فى القصيدة رمزاعلى حالنا من العرب والمسلمين مع أعدا ثنا ، الذين أ ذلونا ومرغوا كرامتنا (إن كانت ثمة كرامة) في الوحل . قد استطيع أن أرى في الطغيل رمنا

إلىنا ، وفي أمه المجند لة المقتولة رمزاعلى فلسطين، بيد أن من المعبعليّ أن أحد التوازي الكامل بين المطفل (الرمن) وبسيننا (المرموز إلسه). صحيح أن الطغل عاحين ، بالضبيط كعجزنا، وقد بلغ من عجز ، أنه لا يستطيع حتى المشى، بل يحبوعلى أربع ، وحرما ينطبق علينا في هذه المولة المنكراء السوداء من تاريخنا ، و لكن المطفل حنا برى ، أما غن فأبين البراءة منا ، وأين نحن منها ؟ إننا أى شىء إلا أن كون أبرياء. لقد أجرمنا، وما ذلنا، في حق انفسنا، وفي حق تاریخنا ، وفی حق أحدادنا ، ومستقبل أ ولادنا . ومن ثمة فإن ضميرى الأدبي لايقدر على أن يظلم هذا الطفل البرىء بمقارنتنابه ، وإنكان رمزالأم إلى فلسطين العربية المسلمة يسرغ في العقل والقلب. والآن إلى فسراءة المقصسيدة مرة أخسرى لعلها أن تقرص الحلود ا لَتَخْسُةً وتجعلها تحس:

> حَبًا فى ساحة المدار وكركرحين فاجأهاجوارا لمسورمطروحهُ وفيا جأ بضيعاً ذهاد مبعث وعلى صدرجميعُ عراه مفتوحه

تصبيح : تعالى باولدى ، نعالى ارضع

فخف لهاعلى أربع وغرد تغرُّه: أما أ وكركر حين لم تسمع وشد دداءها ، ورؤاه دغدغة وأرجوحه وردد عاتبا : أماه! وظلت في حبوارا لسورمطروحه وظلت بضع أزهار تنز دما على صد رجميع عراه مفسنوحه تمسيح : نغال باولدى!

الفهرست

تقدیم ه
١- في التحسرعلي أبام الشياب (المبارودي) ٩
تحليل القمسيدة ١٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٢٠ أند لمسية (نشوقی) ٢٩٠٠٠٠٠٠
تحليل القمسيدة
م مظاهرة المساء (حافظ إبراهيم) وه
تحليل القمسيدة ٢١٠٠٠٠٠٠٠
٤- المشاعر الأعمى (المعقاد) ١٩٠٠٠٠٠
تحليل القمسيدة ٧٣٠٠٠٠٠
ه عيش العصمفور (العقاد)١٥
تحليل القصيدة ٩٣٠٠٠٠٠٠
- سلع الدكاكين في يوم البطالة (العقاد) · ١٠١
تحليل القمسيدة
٧- المعبوفي المعذب (المتبحان) ١١٣٠٠٠٠
تحليل الغمسدة

•
٨-١ الأطلال (إبراهيمناجي) ١٢١٠٠٠٠٠٠
تحليل القمسيدة ويا
٩- المجند ول (على عمود طله) ١٣٣٠٠٠٠٠
تحليل القمسيدة١٣٧٠٠
۱- إلى صورة (فدوى طوقان) ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
تحليل القصيدة . بر ١٥٧
١١٠ عكان في الجحيم (بدرشاكرا لسباب) ١٦٣٠٠٠٠
تحليل القمسيدة ١٦٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
١٠- أحلام المفارس القديم (ميلاح عبدالمسور) ١٧٠
تحليل القمسيدة من ١٨١
۱۳۰۰ لا بفرح البشر (عبده بدوی) ۱۰۰۰ (۰۰)
تحليل القميدة ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،
١٤ أما و سميح المقاسم) ١٤٠٠ أما
تحامل القصيدة سوء

